

Bib Doc'

n°182

du 18 mai 2022

Coup de Cœur de La Doc'



DUPONT-MONOD, Clara.
S'adapter.
Paris : Stock, 2021. 171 p.

" C'est l'histoire d'un enfant différent, toujours allongé, aux yeux noirs qui flottent, un enfant inadapté qui trace une frontière invisible entre sa famille et les autres.

C'est l'histoire de sa place dans la maison cévenole où il naît, au milieu de la nature puissante ; de sa place dans la fratrie et dans les enfances bouleversées. Celle de l'aîné, qui, dans sa relation fusionnelle avec l'enfant, s'abandonne et se perd. Celle de la cadette, dans la colère et le dégoût de celui qui a détruit l'équilibre. Celle du petit dernier qui a la charge de réparer, tout en vivant escorté d'un frère fantôme. Comme dans un conte, les pierres de la cour témoignent. Comme dans les contes, la force vient des enfants, de l'aîné qui aime follement, de la cadette révoltée. Du dernier qui saura réconcilier les histoires.

La naissance d'un enfant handicapé racontée par sa fratrie. Magnifique et lumineux. "

Cote : 01 DUP

Droit des usagers



DUTIER, Aurélien, JEAN, Miguel, BERRUT, Gilles, (et al.), LAFOURCADE, Magali.
La Liberté d'aller et venir dans le soin et l'accompagnement : quels enjeux éthiques ?
Paris : Hyg e Editions, 2020. 318 p.

" Si la liberté d'aller et venir constitue un droit fondamental, le respect de cette liberté est parfois entravé ou profondément confisqué. Ces limitations de la liberté d'aller et venir posent de nombreuses questions juridiques, cliniques et éthiques qui interpellent au quotidien les professionnels, les usagers et les citoyens sur la nature et le sens du soin et de l'accompagnement. Jusqu'où les impératifs de protection, de sécurité ou d'équité justifient-ils de mettre en péril cette liberté ?   quel prix et à quelles conditions ? Au bénéfice de qui et dans quelle finalité ? Gr ce à un ensemble riche de témoignages et d'expériences, cet ouvrage déroule les dilemmes éthiques qui se jouent tous les jours autour de la liberté de mouvement et de circulation chez les acteurs du soin et de l'accompagnement, et invite à une réflexion plus large sur notre rapport à la mobilité, la proximité, l'espace et la liberté. Cet ouvrage s'adresse aux professionnels, étudiants, chercheurs et citoyens intéressés par l'éthique et soucieux de la défense des droits fondamentaux. "

Cote : 70 DUT

Economie sociale et solidaire / Entreprise



RUSSO, Pascale-Dominique.
Souffrance en milieu engagé : enquête sur des entreprises sociales.
Paris : Editions du Faubourg, 2020. 180 p.

" Face à la toute-puissance du marché, l'économie sociale et solidaire jouit d'une aura précieuse et attire de nombreux talents. Or, ce secteur est à son tour affecté par une précarité croissante. Une pression démesurée s'exerce sur les salariés dont certains font des burn-out. La fonction d'employeur est souvent un impensé de ces structures qui se vivent avant tout comme militantes. Très investis, les salariés peuvent avoir du mal à distinguer vie professionnelle et vie personnelle et se retrouvent, malgré eux, dans une situation de servitude volontaire. Un paradoxe et un non-dit. Cette enquête nous mène dans de grandes associations telles qu'Emmaüs, France terre d'asile ou le groupe SOS, qui se retrouvent en concurrence face à des appels d'offres publics de plus en plus complexes. Les mutuelles sont en proie à une concentration féroce et à d'autres bouleversements à l'origine de souffrances, comme on le voit à la MACIF. Partout, le sens de l'engagement se dilue. "

Cote : 5120 RUS

Education



MEIRIEU, Philippe.
Ce que l' cole peut encore pour la démocratie ? : deux ou trois choses que je sais (peut-être) de l'éducation et de la pédagogique.
Paris : Autrement, 2020. 273 p.

" Face aux inégalités et aux injustices, à la montée des individualismes et des intégrismes, aux crises de toutes sortes qui menacent notre avenir commun, l'éducation peut-elle encore quelque chose ? Comment repenser notre  cole pour qu'elle soit en mesure de répondre à ces urgences ? Dans ce nouvel essai personnel et toujours engagé, Philippe Meirieu raconte son histoire de la pédagogique. Des "hussards noirs" de la République aux "enfants sauvages", de Rousseau   Montessori, Freinet et tant d'autres, il livre une fresque passionnante qui revient sur les rencontres, les travaux et les engagements qui ont contribué à forger ses convictions. En s'y décrivant à la fois comme élève et professeur, étudiant et chercheur, père de famille et citoyen engagé, il déploie cette polyphonie de r les dont il importe de se saisir pour concevoir une éducation pour tous et, peut-être, parvenir enfin à apprendre à nos enfants à penser par eux-mêmes et à travailler ensemble à la construction d'une société plus solidaire. Une ambition que les éducateurs peuvent incarner, dans les moindres gestes, au quotidien. "

Cote : 60 MEI

Education spécialisée



RACINOUX, Christine, MARPEAU, Jacques.

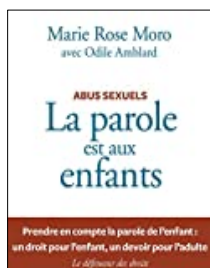
[Une vie d'éducatrice spécialisée : questionner le sens.](#)

Toulouse : Erès, 2021. 240 p.

" Douze récits immergent le lecteur dans le "vif" de la pratique de Christine Racineux, éducatrice spécialisée auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes en grande difficulté, au sein de divers groupes de vie institutionnels. Ces situations témoignent de l'importance de la rencontre authentique, de la disponibilité à l'imprévu, de l'écoute de l'Autre, de l'ouverture à ce qui fait signe, à ce qui fait sens et priorité chez un humain en mal de grandir. Dans un questionnement de "l'après-coup", Jacques Marpeau met en lumière la spécificité et la complexité de l'engagement et de l'implication dans le champ éducatif, à partir de références puisées dans une culture professionnelle. Les deux auteurs s'accordent sur la place des émotions et sur la prise en compte des vulnérabilités, en tant que creusets du travail d'humanisation dont l'éducatif a la charge. Ils insistent sur l'indispensable capacité du professionnel à se reconnaître lui-même vulnérable afin de pouvoir rencontrer les personnes démunies. Ils alertent sur la double nécessité de l'implication et de la réflexion tant personnelle que collective afin de décrypter le sens sous-jacent qui fait énigme et de permettre au professionnel une distanciation de ses propres affects et des "prêts à penser". "

Cote : 82 RAC

Enfant / Abus sexuel



MORO, Marie-Rose.

[La Parole est aux enfants.](#)

Paris : Bayard, 2021. 208 p.

" Nous n'avons pas encore fait notre révolution au sujet des abus sexuels sur les enfants et les adolescents. Aujourd'hui encore, une agression sur dix seulement est reconnue. Or un enfant abusé est un enfant détruit. La professeure de pédopsychiatrie Marie-Rose Moro décrypte à la lumière de son expérience les effets de cette violence absolue, corporelle et psychique. Son livre est un cri pour plaider la cause des enfants victimes d'abus sexuels. Il s'adresse à tous les adultes, parents, éducateurs, citoyens. Marie-Rose Moro montre que l'enfant ne peut se reconstruire qu'avec la parole, or, pour qu'un enfant ou un ado parle, il faut qu'il sache que sa parole sera entendue et reconnue. "

Cote : 626 MOR

Etablissement social et médico-social



VEROT, Paul.

[Penser et agir autrement dans les établissements et services médico-sociaux : la méthode Valorisation-ESMS.](#)

Paris : L'Harmattan, 2020. 321 p.

" La pandémie de la Covid-19 a révélé les capacités de réactivité des professionnels du secteur médico-social et les limites d'une gestion étatique centralisée, normative et financière, plaçant en tension permanente les établissements et services médico-sociaux (ESMS). L'approche domiciliaire, axe majeur du projet de loi grand âge et autonomie, appelle à reconsidérer la place du résident, à transformer certains modèles d'ESMS, à revaloriser les métiers de l'accompagnement. La méthode Valorisation-ESMS répond à ce changement de paradigme qui impacte les ESMS des secteurs des personnes âgées et du handicap, en proposant des clés pour penser et agir autrement et réussir l'approche domiciliaire : valorisation du savoir expérientiel des résidents et de l'expertise-terrain des professionnels, valorisation de la quotidienneté de la vie du résident et enfin valorisation des compétences des acteurs et de l'intelligence collective. Elle recourt à un outil de questionnement et d'analyse simple : la boussole, le cap et l'itinéraire. Cet ouvrage est destiné à tous les professionnels d'ESMS, EHPAD, Résidences Autonomie, FAM, MAS, Foyers d'hébergement, SAAD, SIAD..., quels que soient leurs métiers et leurs fonctions, aux étudiants des formations du secteur médico-social et aux élèves des IFSI (Instituts de formation en soins infirmiers). Il s'adresse également aux personnes en situation de vulnérabilité et à leurs aidants. "

Cote : 70 VER

Exclusion sociale



PORCHER, Thomas.

[Les Délaissés : comment transformer un bloc divisé en force majoritaire.](#)

Paris : Fayard, 2020. 227 p.

" Des États-Unis à la France en passant par l'Italie et le Royaume-Uni, partout les cadeaux fiscaux en faveur des plus riches se multiplient au même rythme que les coupes budgétaires pour les plus pauvres. Une minorité d'individus, s'accaparant déjà une importante partie des richesses, semble tout mettre en œuvre pour en récupérer encore plus. De l'autre côté, la majorité de la population subit la dégradation des services publics, les fins de mois difficiles, la précarité et le manque d'espérance. Des gilets jaunes aux banlieusards en passant par les cadres et les agriculteurs, cette majorité délaissée est multiple, et sa division est largement instrumentalisée par la minorité dominante et les partis politiques qui veulent s'assurer une base électorale. La lutte des classes a laissé place à une lutte entre pauvres. Et le système, intrinsèquement inégalitaire et destructeur pour la planète, ne tient qu'à ces dissensions. Pour sortir de l'impasse, il faut que les différentes catégories que forment "les délaissés" se constituent en une classe majoritaire à même de soutenir une lutte commune : celle d'en finir avec le modèle économique actuel pour proposer un autre projet répondant aux urgences sociale et écologique. "

Cote : 51 POR

Génocide



DUMAS, Hélène.

[Sans ciel ni terre : paroles orphelines du génocide des Tutsi \(1994-2006\).](#)

Paris : Ed. La Découverte, 2020. 308 p.

" Dans l'amas des archives de la principale institution chargée de l'histoire et de la mémoire du génocide au Rwanda, plusieurs liasses de fragiles petits cahiers d'écoliers renfermaient dans le silence de la poussière accumulée les récits d'une centaine d'enfants survivants. Rédigés en 2006 à l'initiative d'une association rwandaise de rescapés, dans une perspective testimoniale et de catharsis psychologique, ces témoignages d'enfants devenus entre-temps des jeunes hommes et des jeunes femmes, racontent en trois scissions chronologiques souvent subverties ce que fut leur expérience du génocide, de la "vie d'avant" puis de la "vie d'après". Leurs mots, le cruel réalisme des scènes décrites, la puissance des affects exprimés, livrent à l'historien une entrée incomparable dans les subjectivités survivantes et permettent, aussi, d'investir le discours et la gestuelle meurtrière de ceux qui éradiquent à jamais leur monde de l'enfance. Le livre tente une écriture de l'histoire du génocide des Tutsi à hauteur d'enfant. Il donne à voir et à entendre l'expression singulière d'une expérience collective, au plus près des mots des enfants, au plus près du grain de la source. Tentative historiographique qui est aussi une mise à l'épreuve affective et morale pour l'historienne face à une source saturée de violence et de douleur. Loin des postulats abstraits sur "l'indicible", le livre propose une réflexion sur les conditions rendant audibles les récits terribles d'une telle expérience de déréliction au crépuscule de notre tragique XXe siècle. "

Cote : 50 DUM

Handicap / Fratrie



DUPONT-MONOD, Clara.

[S'adapter.](#)

Paris : Stock, 2021. 171 p.

" C'est l'histoire d'un enfant différent, toujours allongé, aux yeux noirs qui flottent, un enfant inadapté qui trace une frontière invisible entre sa famille et les autres. C'est l'histoire de sa place dans la maison cénovole où il naît, au milieu de la nature puissante ; de sa place dans la fratrie et dans les enfances bouleversées. Celle de l'aîné, qui, dans sa relation fusionnelle avec l'enfant, s'abandonne et se perd. Celle de la cadette, dans la colère et le dégoût de celui qui a détruit l'équilibre. Celle du petit dernier qui a la charge de réparer, tout en vivant escorté d'un frère fantôme. Comme dans un conte, les pierres de la cour témoignent. Comme dans les contes, la force vient des enfants, de l'aîné qui aime follement, de la cadette révoltée. Du dernier qui saura réconcilier les histoires. La naissance d'un enfant handicapé racontée par sa fratrie. Magnifique et lumineux. "

Cote : 01 DUP

Handicap / Insertion professionnelle



BLANC, Alain.
[Handicap, travail, action publique.](#)
Grenoble : PUG, 2021. 312 p.

" Une réflexion fondée sur vingt-cinq ans d'études sociologiques qui permet de mesurer l'évolution de l'insertion professionnelle des personnes handicapées. Ce livre rassemble des textes écrits entre 1996 et 2019 portant sur l'insertion professionnelle des personnes handicapées. De longueurs variées, fondés sur des données de natures différentes (quantitatives ou qualitatives), tous ont pour point commun de présenter une réflexion concernant les relations entre le handicap, le travail et l'action publique. Ce recueil procède d'une double démarche : aborder la question du travail des personnes handicapées selon trois niveaux interagissant (le droit, les acteurs, les employeurs) ; mobiliser les concepts des sciences sociales pour analyser leurs interactions. De cet assemblage résulte une analyse éclairante portant sur les formes et les conditions de l'inclusion professionnelle des personnes handicapées. "

Cote : 5301 BLA

Justice des mineurs



DAADOUCH, Christophe, SULLI, Carole, VETTY, Alexis, LAZERGES, Christine.
[Le Code de la justice pénale des mineurs : du texte à la pratique.](#)
Boulogne-Billancourt : Berger-Levrault, 2021. 638 p.

" L'ordonnance n°45-174 du 2 février 1945 a été modifiée... quarante fois. Et la 40^{ème} fut la dernière ! C'est par la loi n°2019-2022 du 23 mars 2019, et un article ajouté à la hâte, que le Gouvernement a été autorisé à réformer la justice pénale des mineurs. En quelques mois, le Code de la justice pénale des mineurs était constitué, le texte ratifié par la loi n°2021-218 du 26 février 2021 pour une entrée en vigueur le 30 septembre 2021. Cette refonte en profondeur (nouvelle procédure de mise à l'épreuve éducative, délais restreints, place prépondérante du Parquet) se confronte nécessairement au temps éducatif et questionne... Comment les professionnels vont-ils continuer à exercer leurs missions dans cette organisation totalement rénovée ? A fortiori dans le cadre de la procédure nouvelle dite "d'audience unique" permettant de statuer dans un délai extrêmement bref, principalement pour les mineurs déjà connus ? Si ce code affirme garantir les principes constitutionnels applicables à la justice des mineurs dont la spécialisation des magistrats et la primauté de l'éducatif sur le répressif, qu'en est-il au-delà ? L'âge de responsabilité pénale arrêté à 13 ans sur présomption simple, la place nouvelle donnée aux titulaires de l'autorité parentale, la volonté de faciliter l'action civile, la mise en place de nouvelles sanctions et peines sont autant d'évolutions qui impactent tant l'intervention de la Protection judiciaire de la jeunesse que le rôle du juge des enfants et celui de la défense. Entre illustrations pratiques et réflexions théoriques, cette première édition est une analyse exhaustive du droit pénal des mineurs : depuis ses sources jusqu'au code et son importante circulaire d'application du 25 juin 2021 en passant par le volumineux Référentiel des pratiques éducatives de juillet 2021. Au-delà de l'examen des profondes modifications de la justice pénale des mineurs, cet ouvrage entend identifier les nombreux questionnements que pose la mise en œuvre de cette réforme. Un instrument essentiel pour comprendre l'histoire, l'évolution et les nouveautés procédurales de la justice pénale des mineurs ! "

Cote : 4212 DAA



VUATTOUX, Arthur.
[Adolescences sous contrôle : genre, race, classe et âge au tribunal pour enfants.](#)
Paris : Les Presses de Sciences Po, 2021. 184 p.

" Parce qu'elle est à la fois chargée de les juger et de les protéger, la justice des mineurs est une des institutions symboles de l'universalisme républicain. Traite-t-elle pour autant tous ces justiciables de la même manière ? Arthur Vuattoux a mené l'enquête auprès de deux tribunaux, suivi plusieurs procès, analysé plus de deux cents affaires mettant en cause des adolescents. Verdict : les normes de genre orientent profondément la façon dont les professionnels consultés par les juges et les juges eux-mêmes appréhendent les déviances à cet âge. Autant ils ramènent volontiers celles des garçons aux actes commis et au rôle des pairs, autant ils sont enclins à sexualiser et à médicaliser les comportements des filles. Ce traitement différencié dépasse les questions de genre, il touche aussi la race, l'âge, la classe sociale. Il contribue à produire ou à renforcer, au cœur même de l'institution judiciaire, les discriminations systémiques envers des populations minoritaires. "

Cote : 5020 VUA

Personnes âgées / Maltraitance



CASTANET, Victor.

[Les Fosseyeurs : révélations sur le système qui maltraite nos aînés.](#)

Paris : Fayard, 2022. 390 p.

" Trois ans d'investigations, 250 témoins, le courage d'une poignée de lanceurs d'alerte, des dizaines de documents explosifs, plusieurs personnalités impliquées... Voici une plongée inquiétante dans les secrets du groupe Orpéa, leader mondial des Ehpad et des cliniques.

Truffé de révélations spectaculaires, ce récit haletant et émouvant met au jour de multiples dérives et révèle un vaste réseau d'influence, bien loin du dévouement des équipes d'aidants et de soignants, majoritairement attachées au soutien des plus fragiles.

Personnes âgées maltraitées, salariés malmenés, acrobaties comptables, argent public dilapidé... Nous sommes tous concernés. "

Cote : 793 CAS

Polyhandicap



CAMBERLEIN, Philippe, PONSOT, Gérard, STIKER, Henri-Jacques, (et al.).

[La Personne polyhandicapée : la connaître, l'accompagner, la soigner.](#)

Paris : Dunod, 2021. 1365 p.

" Les personnes polyhandicapées présentent un dysfonctionnement cérébral responsable d'une déficience intellectuelle sévère à profonde et de troubles moteurs, souvent associés à des perturbations psycho-comportementales ou sensorielles, entraînant une situation évolutive d'extrême vulnérabilité cognitive, physique, psychique, perceptive et sociale. L'expérience partagée des familles, des professionnels (éducatifs, rééducatifs, médicaux, psychologiques et sociaux) et l'apport scientifique des chercheurs ont permis de constituer progressivement un savoir spécifique multidisciplinaire sur le polyhandicap, articulant soins, accompagnement social et éducatif, vie quotidienne, recherche scientifique et démarche éthique. La 2 édition de cet ouvrage, entièrement

révisé et augmenté de dix nouveaux chapitres, est conçue comme un état des savoirs et des pratiques autour du polyhandicap. Il propose une présentation complète de ces connaissances, de leurs fondements, de leur mise en œuvre concrète ou de leur mobilisation dans la formation et la recherche. Il aborde également les dimensions institutionnelles et les politiques sociales mises en œuvre. "

Cote : 6210 CAM

Psychologie / Protection judiciaire de la jeunesse



MOYANO, Olivier, TYCHEY, Claude de.

[L'Investigation du psychologue à la Protection judiciaire de la jeunesse : 15 études de cas.](#)

Paris : In Press, 2020. 186 p.

" La mesure judiciaire d'investigation éducative (MJIE) est une des mesures phares à la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Destinée à recueillir des éléments de personnalité, elle constitue le moyen pour le psychologue d'évaluer la situation de danger d'un mineur ou d'une fratrie. Elle permet aussi d'évaluer, dans le cadre pénal, la dangerosité, le risque de récurrence, les éléments dynamiques d'une personnalité juvénile ayant commis des infractions à la loi (délits ou crimes). Enfants maltraités, placés ou en instance de placement... à travers 15 situations cliniques, l'auteur nous invite à le suivre dans une réflexion clinique tentant de dénouer les facteurs de risque et de compromission, et à appréhender le jeune enfant violent et

pulsionnel. Il éclaire également des passages à l'acte adolescents, commis par des garçons et des filles, en proposant quelques éléments conceptuels novateurs. Un livre passionnant qui se lit parfois comme un roman, mais également un véritable outil de travail pour les cliniciens ou futurs praticiens de l'enfance en danger et de la délinquance juvénile qu'ils soient psychologues, éducateurs ou travailleurs sociaux. Il s'agit du premier ouvrage consacré à ce sujet, ce qui en fait un outil précieux pour les acteurs judiciaires et ceux de la protection de l'enfance en danger. "

Cote : 26 MOY

Travail social



COUM, Daniel, QUENTEL, Jean Claude, RAMIREZ, Camilo, (et al.).
[Par-delà l'amour et la haine : dans les liens familiaux et le travail social.](#)
Toulouse : Erès, 2020. 268 p.

" L'éducation des enfants, l'accompagnement des parents, la prise en charge d'adolescents, le soin apporté aux personnes âgées mobilisent, comme toute relation humaine, de l'amour (donc de la haine), de l'affection (donc de la détestation), de l'empathie (donc de l'hostilité)... il est temps d'en parler ! Les sentiments, les affects, les émotions animent les premiers liens dans lesquels toute personne se construit, mais aussi tous ceux qui seront noués par la suite. Des aléas de ces premières relations être mal aimé, trop aimé, insuffisamment aimé va dépendre, pour une large part, le développement ultérieur du sujet. Puisque la relation est l'outil principal de l'action sociale, l'engagement du professionnel dans une rencontre affectée par les sentiments avec le sujet accompagné est nécessaire. À une époque où l'expertise savante tend à supplanter l'art de la rencontre, les coauteurs, chercheurs en sciences humaines et praticiens du travail social, montrent qu'il est indispensable de prendre en compte cette dimension centrale et d'assumer la responsabilité de cette charge à porter. "

Cote : 80 COU



FOUDRIAT, Michel.
[La Co-construction en actes : savoirs et savoir-faire pratiques pour faciliter sa mise en œuvre.](#)
Montrouge : ESF Editeur, 2021. 198 p.

" La co-construction est devenue un mot à la mode et on pourrait presque dire qu'il est galvaudé tant il est cité et désigne des pratiques de coopération qui n'ont rien de co-constructiviste et qui restent plutôt des consultations. La co-construction est une démarche visant l'inclusion de tous les acteurs concernés dans les processus d'élaboration de projets que ce soit dans les organisations, les associations, les collectivités territoriales ou les établissements sociaux et médico-sociaux. Selon cette approche, la définition du projet et sa mise en œuvre résultent d'un travail collectif incluant toutes les parties prenantes. Elle peut ainsi être définie comme un processus par lequel des acteurs différents exposent puis confrontent leurs points de vue et cherchent à élaborer une définition partagée au travers de compromis et s'accordent sur cette dernière. C'est une méthodologie particulièrement adaptée au champ de l'intervention sociale car, d'une part, les projets y devenant de plus en plus complexes, aucun acteur ne saurait à lui seul maîtriser l'ensemble des dimensions constitutives d'un projet et, d'autre part, on constate un accroissement de la demande de participation des citoyens-usagers aux organisations prenant des décisions pouvant affecter leur vie. Cet ouvrage présente les différents types de savoirs théoriques et savoir-faire pratiques mobilisables pour penser et faciliter la mise en œuvre de la co-construction. Il apporte des éléments de réflexion sur les conditions nécessaires à la réalisation d'une véritable co-construction et, pour ce faire, s'appuie sur l'analyse des principales difficultés récurrentes observées dans ce type de processus et les actions permettant de les réduire. "

Cote : 80 FOU



GUELAMINE, Faïza.
[Faits religieux et laïcité : le travail social à l'épreuve. Repères pour une pratique professionnelle.](#)
Montrouge : ESF Editeur, 2020. 167 p.

" Depuis quelques années, les travailleurs sociaux sont de plus en plus souvent exposés à des faits religieux perceptibles à travers les paroles, les comportements des usagers ou ceux adoptés par les professionnels. Ces situations provoquent questionnements, malaises ou réactions plus sereines, selon les protagonistes, la nature des faits et ce qu'ils produisent comme conséquences. Aujourd'hui, il faut aussi compter avec des formes de discours et d'actes rattachés, à tort ou à raison, au "sacré" : radicalisation, dérives sectaires... le secteur n'est pas exempt d'interrogations et d'une volonté d'agir dans le cadre de ses prérogatives sur ces sujets complexes et graves. Sur ces questions, les acteurs tâtonnent, inventent des "compromis", s'opposent, se crispent, témoignant aussi, dans certains cas, de leur propre rapport au religieux, quel qu'il soit. Dans ce contexte, la laïcité représente le cadre à travers lequel ces situations doivent pouvoir être traitées. Que recouvre cette notion souvent usitée dans le discours commun sans qu'il soit toujours possible de repérer ce que les acteurs lui attribuent comme sens et comme contenu ? Comment ce principe est-il mobilisé dans le travail social ? Pourquoi apparaît-il comme un rempart contre les "communautarismes" ? Cet ouvrage aborde ces questions en s'appuyant sur de nombreux témoignages de professionnels. "

Cote : 80 GUE

Sexualité



AMSELLEM-MAINGUY, Yaëlle, VUATTOUX, Arthur.

Les Jeunes, la sexualité et internet.

Paris : François Bourin, 2020. 179 p.

" Que font les jeunes sur Internet ? Si leur sexualité a toujours un peu inquiété, Internet semble aujourd'hui cristalliser toutes les angoisses à ce sujet : les sondages s'enchaînent pour dénoncer une sexualité toujours plus précoce, un accès incontrôlé à la pornographie, le cyberharcèlement... Pourtant, les réseaux sociaux, sites internet et vidéos sont autant de ressources pour les jeunes à la recherche d'informations sur la santé et la sexualité. Mais mesure-t-on la diversité de ce qu'ils expérimentent ? En quoi ces pratiques influentes sur leur vie, à un âge de découverte de la sexualité et de construction de son intimité ? Deux sociologues ont mené l'enquête auprès de jeunes, filles et garçons, vivant en France ; il en résulte une

analyse inattendue des relations que ceux-ci entretiennent avec la sexualité. A contre-courant des idées reçues, une réflexion inédite sur les frontières de l'intime à l'heure du numérique. "

Cote : 5033 AMS



CAUSIER, Pascale.

J'ai suivi un accompagnement sexuel : et cela devrait être un droit pour tous.

Paris : Dunod, 2020. 279 p.

" J'ai suivi un accompagnement sexuel est le témoignage d'une femme blessée par la vie mais qui a su retrouver une sexualité pleine et entière. Témoignage bien nécessaire car en France, l'accompagnement sexuel est (au mieux) encore largement méconnu. Certain(e)s n'ignorent cependant pas que cette pratique, illégale dans notre pays, est venue au secours de personnes qu'un handicap physique privait de vie sexuelle. Mais ce recours suscite craintes, fantasmes, suspicions. L'idée qu'il pourrait s'agir d'une forme de prostitution n'est jamais loin. Pascale est allée au-delà de ces préjugés. Victime d'agressions sexuelles pendant son enfance, elle a fait le pari, près de quatre décennies après les faits, que l'accompagnement

sexuel pouvait être un chemin de réparation, le moyen de réconcilier son corps et son esprit, violemment dissociés. Alex est l'homme qui va lui permettre d'enclencher cette démarche. A eux deux, ils vont inventer au jour le jour ce que sera cet accompagnement, avançant avec leurs doutes, leurs blessures mais également avec une certitude : il n'est jamais trop tard pour réparer ce qui peut l'être. "

Cote : 207 CAU