

# Bib Doc'

## n°180

du 17 novembre 2021

Coup de Cœur de La Doc'



BAROU, Jacques.  
*Parents, enfants, écoles : approches transculturelles.*  
Toulouse : Erès, 2020.  
177 p.

" Jacques Barou, sociologue et anthropologue, propose une approche transculturelle de ce qui fait le cours d'une vie humaine, de l'arrivée de l'enfant à la vieillesse. Il s'agit de saisir, dans son dynamisme, la dimension culturelle des phénomènes éducatifs, au sein d'un monde en mutation, mais aussi de pointer qu'ils ont au fond tous la même finalité : permettre à l'enfant puis à l'adolescent et au jeune adulte de grandir en harmonie avec lui-même et avec son environnement. Les professionnels, engagés dans l'éducation ou dans la relation avec des familles issues d'une autre culture que la leur, se doivent de dépasser les incompréhensions et d'éviter d'entrer dans la logique du malentendu. En mobilisant des concepts issus de l'histoire des mentalités, de l'anthropologie de la parenté ou de la religion, à partir de cas concrets, cet ouvrage apporte des connaissances et des outils d'analyse des situations qui peuvent leur être utiles. "

Cote : 5036 BAR

## Addiction



GAUDRIALT, Pierre, BECKER, Andréas, BLANC, Valérie, COUTERON, Jean-Pierre. *Dits et non-dits de l'addiction : récits et essais sur l'expression dans l'alcool et les addictions*. La Neuville aux Joûtes : Jacques Flament Editions, 2020. 308 p.

" Les conduites addictives prétendent libérer l'individu des contraintes biologiques et sociales et faciliter la recherche d'une vie plus excitante, plus expressive. Mais le rapport entre addiction et expression n'est pas sans question ni douleur. C'est ce que montrent d'abord les récits d'Elsa et d'Andréas Becker, chacun dans son style particulier, en prise avec l'expérience addictive. Ces histoires sont à la fois des témoignages directs, crus ou symboliques, vus de l'intérieur, et des modes d'expression personnels. La question est reprise par Valérie Blanc, Pierre Gaudriault, Jean-Yves Levental et Élodie Marchin dans des essais psychologiques et psychanalytiques inspirés d'un autre côté de l'expérience, celui de praticiens de l'addictologie. Ces essais sont consacrés d'abord aux butées et détours rencontrés dans les soins psychiques auprès de patients addictés ; puis aux méthodes psychothérapeutiques pour favoriser l'expression de ce que l'addiction a étouffé ou rendu indicible. La portée sociale et contemporaine des pratiques addictives au regard du besoin d'expression est aussi explorée. C'est finalement, comme le note Jean-Pierre Couteron dans sa préface, une réflexion sur la condition humaine, ses ambiguïtés, ses fulgurances ou ses extravagances. "

Cote : 371 GAU

## Classe sociale



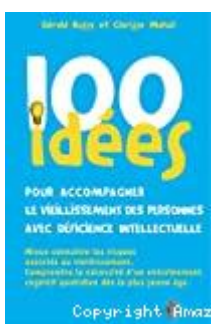
CHAMBOREDON, Jean Claude, LAFERTE, Gilles, WEBER, Florence. *Territoires, culture et classes sociales*. Paris : Editions Rue d'Ulm, 2019. 391 p.

" Jean-Claude Chamboredon a marqué le renouveau de la sociologie française dans les années 1960 aux côtés de Pierre Bourdieu et de Jean-Claude Passeron, coauteurs avec lui du *Métier de sociologue*. Le présent ouvrage rassemble des articles, parus entre 1977 et 1994, au croisement de plusieurs disciplines : l'histoire de l'art et de la littérature, l'histoire politique des campagnes françaises après 1848, l'histoire des représentations et des usages des territoires ruraux à l'interface du tourisme, de la production et des loisirs. Il nous permet de dépasser les images homogénéisatrices d'une société de l'ubiquité pour montrer à l'œuvre les conflits de classe avec, en arrière-plan, l'échec d'une socialisation unificatrice. "

Cote : 502 CHA

## Déficience mentale / Vieillesse

BUSSY, Gérald, MAHUL, Clarisse. *100 idées pour accompagner le vieillissement des personnes avec déficience intellectuelle*. Paris : Editions Tom Pousse, 2019. 159 p.



" L'espérance de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle (plus d'un million de personnes en France) augmente considérablement depuis plusieurs décennies. Et comme pour tout un chacun, leur vieillissement s'accompagne de pathologies somatiques et cognitives. La prévalence de la démence dans la population des personnes déficientes intellectuelles est nettement supérieure à celle observée dans la population générale, notamment dans certaines pathologies comme la trisomie 21. Il est donc important de tenter de prévenir, au moins de retarder le plus possible, l'apparition de la démence, et pour cela, dès le plus jeune âge. Une stimulation cérébrale quotidienne est importante. Ce guide permettra aux parents et aux professionnels de mieux comprendre le risque de démence chez les personnes présentant une déficience intellectuelle. Il propose pour prévenir la démence de nombreux conseils et exercices d'entraînement cognitif qui pourront être proposés en séance individuelle ou bien en groupe, à la maison ou en foyer. On trouvera aussi des suggestions pour accompagner les personnes déficientes intellectuelles présentant une démence. "

Cote : 621 BUS

## Exclusion sociale



COLIGNON, Martine, MERCUEL, Alain. *Exclusion, précarité et médiation créatrice : sortir du cagibi de la solitude*. Toulouse : Erès, 2020. 298 p.

" Comment redonner un élan vital à des personnes en déshérence ? Comment rentrer chez soi quand on n'en a pas ? Martine Colignon montre que la médiation artistique, pratiquée dans un cadre sécurisant, peut être un réel soutien pour les personnes en exclusion et participer à leur mieux-être. Collages, peintures, écritures... qu'importe la médiation pourvu qu'elle crée du lien durable ! En amont des dispositifs classiques d'accompagnement, cette action médiatisée agit comme un souffle sur la braise presque éteinte pour ranimer le désir. À travers des vignettes cliniques qui évitent les pièges habituels - généralisation, caricatures, stigmatisation et autres travers -, l'auteure témoigne d'une approche originale et nouvelle de l'exclusion, de ses conséquences, et ouvre de nouvelles pistes pour travailler sur la refonte du lien social et sur la souffrance des sujets en errance. "

Cote : 5020 COL

Patrick Gaboriau

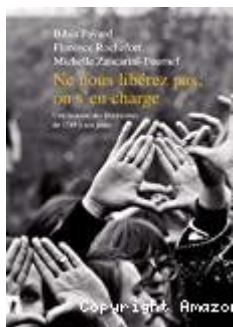


GABORIAU, Patrick. *Les Discours sur la misère*. Paris : L'Harmattan, 2020. 237 p.

" La misère témoigne des enjeux sociaux qui parcourent nos sociétés. Elle se distingue de la douleur, de l'affliction ou de la fragilité. D'emblée, elle est sociale et souligne les tensions qui se rapportent à la gouvernance ; elle renvoie aux valeurs et aux règles morales. Dans sa brutalité, la misère est aussi une expérience subjective, avec ses registres de perception et ses mots pour l'énoncer. À partir d'une étude de terrain, nous écoutons les discours des mendiants et nous attardons sur le mutisme ultime de la souffrance. La misère, proche ou lointaine, nous la voyons, nous en avons connaissance par notre expérience directe de citadin ou par les médias. Sommes-nous habitués à l'horreur et nous paraîtrait-elle ordinaire, "dans l'ordre du monde" ? "

Cote : 5020 GAB

## Féminisme

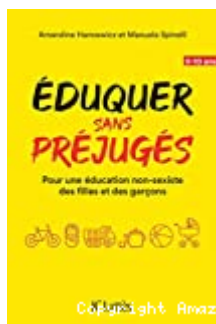


PAVARD, Bibia, ROCHEFORT, Florence, ZANCARINI-FOURNEL, Michelle. *Ne nous libérez pas, on s'en charge : une histoire des féminismes de 1789 à nos jours*. Paris : Ed. La Découverte, 2020. 750 p.

" Comment les féminismes ont-ils émergé en France ? Doit-on parler de "féminisme bourgeois" ? Quels liens ont existé entre féminismes et socialismes ? Y a-t-il eu des féminismes noirs ? Les féministes étaient-elles toutes colonialistes ? Existe-t-il des féminismes religieux ? Comment s'articulent mouvements lesbien, gay, trans et mouvements féministes ? Quel a été le rôle du féminisme institutionnel ? Qu'est-ce qui est nouveau dans les groupes féministes aujourd'hui ? Qu'est-ce que révèle #MeToo sur la capacité des femmes à se mobiliser ? Ce livre entend fournir quelques clés indispensables afin de penser les féminismes d'hier et d'aujourd'hui à la lumière des grands défis contemporains, des inégalités sociales, raciales et de genre. Cette sociohistoire renouvelée des féminismes rend compte des stratégies plurielles déployées par les femmes et les hommes féministes qui ont combattu les inégalités entre les sexes et l'oppression spécifique des femmes, de la Révolution française à nos jours. "

Cote : 5032 PAV

## Genre / Représentation sociale



HANCEWICZ, Amandine, SPINELLI, Manuela. *Éduquer sans préjugés : pour une éducation non-sexiste des filles et des garçons*. Paris : J.C. Lattès, 2021. 286 p.

" Comment permettre à ses enfants de choisir librement une activité sportive ou artistique ? Que faire face à une maîtresse qui enchaîne les stéréotypes sexistes ? L'égalité passe-t-elle aussi par les vêtements et les jouets ? En partant de situations auxquelles sont confrontés tous les parents - dès la grossesse -, Amandine Hancewicz et Manuela Spinelli, spécialistes des questions d'égalité entre les femmes et les hommes, décortiquent les stéréotypes et injonctions auxquels les enfants sont soumis-es. À travers ce livre instructif et engagé, elles ouvrent la réflexion sur ce qu'on juge "normal" par convention sociale, et appellent à des changements structurels, tel que l'allongement du congé paternité. Et si sortir des clichés permettait d'offrir plus d'égalité et surtout plus de bonheur à nos enfants ? Une invitation au dialogue, à la réflexion et à la remise en question des rôles genrés que la société nous impose. Libérateur ! "

Cote : 6112 HAN

## Handicap / Sexualité

Jennifer Fournier

Expériences  
du handicap  
et de  
la sexualité

Entendre, comprendre  
pour penser et agir

Lattès

FOURNIER, Jennifer. *Expériences du handicap et de la sexualité : entendre, comprendre pour penser et agir*. Toulouse : Erès, 2020. 200 p.

" La liberté de connaître une vie intime, amoureuse, sexuelle participe, pour chacun d'entre nous, de la construction de soi et de l'édification de relations interpersonnelles. Ces expériences ne sont pourtant pas également accessibles à tous. Dans les établissements médico-sociaux, organisés selon des principes de vie collective et d'accompagnement, quels espaces de liberté et d'intimité sont-ils ouverts pour les personnes qu'ils accueillent ? Issu d'une recherche de terrain, l'ouvrage donne la parole aux personnes en situation de handicap et aux professionnels qui cheminent à leurs côtés. Quelle diversité d'approches et de pratiques leur propos révèlent-ils ? "

Cote : 207 FOU

## Identité



GAYON, Jean, COURTIER, Virginie, NICOGLOU, Antonine, (et al.). *L'Identité : dictionnaire encyclopédique*. Paris : Gallimard, 2020. 847 p.



" A un moment où les revendications identitaires sont légion, il faut revenir en amont d'une tendance qui galvaude un concept philosophique pour le mobiliser sur le seul terrain idéologique et politique. Qui suis-je ? Aucune discipline scientifique n'oserait à elle seule penser, affronter et circonscrire cette vieille question métaphysique... et enfantine. En mettant en œuvre une interdisciplinarité effective, les auteurs ont pour ambition d'éclairer l'énigme de l'identité personnelle, mais pas seulement. En effet, l'identité est à la fois le caractère de ce qui est même et de ce qui est unique, qu'importe l'objet. Pensée comme individuelle, elle serait tour à tour personnelle, psychologique, génétique ou narrative ; pensée comme collective, elle serait sociale, ethnique, familiale, genrée, linguistique ou encore nationale. A travers les différents regards exposés ici, le lecteur tracera son propre chemin dans les méandres de cette notion. "

Cote : 093 GAY

## Insertion professionnelle



CHIBANI-JACQUOT, Philippe, ALPHANDERY, Claude, PEROCHEAU, Virginie. *S'il suffisait de traverser la rue... : le Relais, un restaurant à Pantin. 25 ans d'économie solidaire*. Paris : Petits matins (Les), 2019. 141 p.

" Une bonne idée, de bonnes volontés et de bons petits plats ne pouvaient donner... qu'une bonne histoire ! Celle qui est racontée ici, par le texte et par l'image, nous entraîne au Relais, un restaurant d'insertion lié à un centre de formation pour rapprocher au quotidien la théorie et la pratique, le tout mijotant dans une ancienne usine de Pantin, en Seine-Saint-Denis, à deux pas du canal de l'Ourcq. Sur plus de vingt-cinq ans, c'est une passionnante aventure humaine qui nous est donnée à voir. Celle de militants de l'économie sociale et solidaire, celle d'une ville qui trouve un second souffle après avoir été frappée par la désindustrialisation, celle de nombreux travailleurs longtemps privés d'emploi qui s'étaient émancipés et reprennent confiance... Celle enfin d'un lieu où l'on déguste une cuisine gastronomique et de saison sans forcément savoir que l'on fait "du social" avec sa fourchette et son couteau. Le Relais nous raconte une histoire dont on ne peut que rêver qu'elle ait force d'exemple. Car, non, dans bien des cas, il ne suffit pas de traverser la rue pour trouver du travail. Une main tendue, en revanche... "

Cote : 5120 CHI

## Interculturel



BAROU, Jacques. *Parents, enfants, écoles : approches transculturelles*. Toulouse : Erès, 2020. 177 p.

" L'amplification des mouvements migratoires depuis la révolution industrielle a apporté aux sociétés occidentales une dimension multiculturelle qui a complexifié la compréhension des processus éducatifs et du fonctionnement de la cellule familiale. Jacques Barou, sociologue et anthropologue, propose une approche transculturelle de ce qui fait le cours d'une vie humaine, de l'arrivée de l'enfant à la vieillesse. Il s'agit de saisir, dans son dynamisme, la dimension culturelle des phénomènes éducatifs, au sein d'un monde en mutation, mais aussi de pointer qu'ils ont au fond tous la même finalité : permettre à l'enfant puis à l'adolescent et au jeune adulte de grandir en harmonie avec lui-même et avec son environnement. Les professionnels, engagés dans l'éducation ou dans la relation avec des familles issues d'une autre culture que la leur, se doivent de dépasser les incompréhensions et d'éviter d'entrer dans la logique du malentendu. En mobilisant des concepts issus de l'histoire des mentalités, de l'anthropologie de la parenté ou de la religion, à partir de cas concrets, cet ouvrage apporte des connaissances et des outils d'analyse des situations qui peuvent leur être utiles. "

Cote : 5036 BAR

## Psychologie du travail



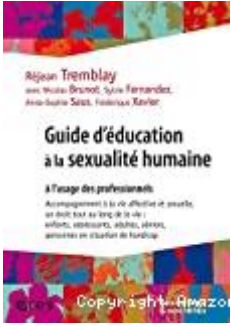
BERNAUD, Jean-Luc, LHOTELLIER, Lin, SOVET, Laurent, (et al.). *Sens de la vie, sens du travail : pratiques et méthodes de l'accompagnement en éducation, travail et santé*. Paris : Dunod, 2019. 250 p.

" Si le sujet du sens est en pleine expansion du point de vue des productions scientifiques et des applications depuis une dizaine d'années, il n'en reste pas moins un défi pour le définir et le modéliser. Cet ouvrage définit quels liens le sens entretient avec les thèmes de la vie, du travail, de la retraite, de la formation, de l'ambition, etc. Il permet de mieux comprendre : comment les individus donnent du sens aux sphères de vie et aux différentes situations qu'ils rencontrent ; quel impact a le sens sur leurs dynamiques personnelles et sociales et sur leur bien-être ; dans quelle mesure le sens que l'on donne à son existence permet d'entrevoir une vie plus clairvoyante, plus harmonieuse, permettant de repenser ses priorités et modes de vie. "

Cote : 230 BER



## Sexualité



TREMBLAY, Réjean, BRUNOT, Nicolas, FERNANDEZ, Sylvie, (et al.). *Guide d'éducation à la sexualité humaine : à l'usage des professionnels*. Toulouse : Erès, 2020. 317 p.

" Dans une approche de l'éducation cohérente avec la complexité de la sexualité humaine, ce guide présente des outils pratiques permettant la préparation, l'animation et l'évaluation de séances d'éducation sexuelle auprès de tous les publics, à tous les âges de la vie, en milieu scolaire ou en institution. Conçu par une équipe multidisciplinaire, son objectif est de fournir aux professionnels de l'éducation, de l'enseignement, du secteur médico-social, de la prévention... des supports concrets pour accompagner l'échange, la communication, la découverte de la sexualité dans toutes ses dimensions, cognitives, affectives et émotionnelles. Il propose également un modèle d'organisation (financier, réglementaire, éthique, déontologique, etc.) nécessaire à la mise en place d'un projet d'éducation sexuelle en institution.

Ce guide d'éducation à la sexualité repose sur des fondements théoriques solides issus de différentes disciplines (sociologie, psychologie, philosophie, anthropologie, biologie, etc.) et sur des pratiques pédagogiques réfléchies, nécessitant une formation rigoureuse des intervenants. En accord avec les recommandations de l'OMS, il soutient que l'éducation améliore les connaissances et l'estime de soi, change les attitudes, interroge les normes de genre et les normes sociales, et permet aux sujets de faire des choix conscients et respectueux concernant les relations interpersonnelles et la sexualité. "

Cote : 207 TRE

## Thérapie / Interculturel



MORO, Marie-Rose, LACHAL, Jonathan, RADJACK, Rahmeth, (et al.). *Guide de psychothérapie transculturelle : soigner les enfants et les adolescents*. Paris : In Press, 2020. 128 p.

" La psychothérapie transculturelle a transformé la prise en charge des migrants et de leurs enfants. Elle est fondée sur l'anthropologie et la thérapie, s'y ajoutent les apports de la psychanalyse, de la thérapie familiale ou de groupe... Elle permet de comprendre les besoins des enfants migrants et favorise les passerelles entre le monde d'origine et le monde d'accueil. Ce livre est un véritable guide. Pas à pas, il précise les règles d'organisation de la thérapie transculturelle : constitution du groupe de thérapeutes, traduction et interprètes, mixité et diversité, lieux, durée... Il détaille le déroulement de la thérapie, séance après séance, de la création des conditions de rencontre à l'imagination de nouveaux possibles, une nouvelle place, un nouveau destin pour l'adolescent dans sa famille. Un outil de travail clair, accessible,

pédagogique : indispensable pour tout clinicien, tout professionnel, tous ceux qui veulent comprendre comment ça marche. Un espoir et une avancée pour tous ceux qui grandissent dans un contexte transculturel. "

Cote : 26 MOR

## Travail social



ALIX, Jean-Sébastien, AUTÈS, Michel, MARLIÈRE, Eric, (et al.). *Le Travail social en quête de légitimité : une lutte pour la connaissance et la reconnaissance*. Rennes : Presses de l'EHESP, 2020. 228 p.

" À l'heure où les politiques s'orientent vers un néo-libéralisme débridé, la pratique même du travail social est questionnée. Impactés par des logiques gestionnaires qui ignorent les références anciennes à la solidarité, par une politique du moindre coût et de la performance, les professionnels du social sont à la recherche d'une nouvelle reconnaissance, d'une nouvelle légitimité. Selon certains auteurs, la légitimité sociale et politique proviendrait d'un statut scientifique et académique du travail social. Cet ouvrage souhaite justement interroger la pertinence de cette stratégie, car si depuis longtemps ces questions se posent, elles ont pris une dimension nouvelle au regard des profonds changements et des tensions internes dans le champ de l'intervention sociale. Écrit par une équipe de sociologues reconnus, l'ouvrage

contribue à éclaircir les enjeux autour de la revendication de reconnaissance du travail social en tant que science. En présentant des réflexions innovantes et des points de vue différents, il suscite le débat et met en perspective les controverses actuelles (réforme des diplômes, rapports et tensions entre écoles de formation en travail social et universités). Destiné aux professionnels du social (travailleurs sociaux, cadres et directeurs), il s'adresse aussi aux étudiants, chercheurs, formateurs et, plus largement, au mode associatif et aux gestionnaires des politiques publiques. "

Cote : 80 ALI

Étude de textes  
et concepts sociologiques -  
Questions liées aux situations  
de travail

SE FORMER  
AUX MÉTIERS  
DU TRAVAIL  
SOCIAL

BERNET, Olivier, SICOT, François, TOUHAMI, Slimane, (et al.). *Se former aux métiers du travail social : études de textes et concepts sociologiques - Questions liées aux situations de travail*. Paris : Seli Arslan, 2019. 228 p.



Olivier Bernet  
François Sicot  
Slimane Touhami

" Ce livre s'inscrit dans la réponse aux nouveaux besoins pédagogiques nés de la refonte des référentiels de formation de cinq métiers du travail social (assistant de service social, éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé, éducateur de jeunes enfants, conseiller en économie sociale et familiale). Les professionnels doivent être formés à la réflexivité sur l'action, au sens des politiques publiques, à la conduite de projets de développement social et sensibilisés aux évolutions de la société. Dans cet objectif, les auteurs proposent un recueil d'extraits de textes issus du champ de la sociologie. Cette discipline se donne pour objet de rompre avec les prénotions et de comprendre le social, qu'il s'agisse, entre autres, des pratiques sociales ou des modes de vie des individus. En lien avec les exigences des nouveaux

référentiels, les textes ont été regroupés en grands thèmes : la connaissance de la société contemporaine, celle des publics, les politiques publiques et sociales, les pratiques professionnelles, le fonctionnement des organisations, la méthodologie et la démarche de recherche. Les études citées se penchent sur les concepts et situations devant être traités durant la formation (représentations sociales, parentalité, handicap, délinquance, immigration, conduites à risque, projet, évaluation, etc.). Un index permet au lecteur un accès aisé aux définitions données dans l'ouvrage. Pour faciliter les apprentissages théoriques et pratiques, les extraits sont suivis de questions de compréhension des textes et de questions en lien avec les situations de travail. Il s'agit ainsi d'aiguiser la réflexion individuelle et en groupe de formation, ainsi que les réflexes en stage. Cet ouvrage bénéficiera autant aux formateurs en travail social, disposant ainsi d'un support pédagogique, qu'aux étudiants qui y trouveront des repères. Il répond à l'objectif de l'universitarisation de la formation et de la professionnalisation. Pouvoir mobiliser des savoirs en contexte est essentiel, mais il importe aussi de renforcer les dispositions à agir en vertu de certaines valeurs, au service des personnes accueillies et accompagnées. "

Cote : 81 BER



LE REST, Pascal, POIRIER, Philippe. *Travailleurs sociaux : manuel de l'observation sociale*. Paris : L'Harmattan, 2020. 210 p.

" Cet ouvrage est un manuel pour aider les travailleurs sociaux à expérimenter les techniques de l'observation sociale, pour guider les équipes qui interviennent sur le terrain à investir des méthodes concrètes et inciter les cadres de direction à construire des protocoles d'action et soutenir ainsi leurs équipes. Ce manuel permet de comprendre comment appliquer des méthodes ethnographiques et ethnologiques dans l'observation sociale spécifique à l'intervention sociale. L'auteur invite ainsi son lecteur à entrer directement dans des exemples concrets d'observation sociale, comme si l'observation sociale était en train de se faire, de se produire. Le lecteur acquiert ainsi des techniques pour étudier la réalité d'un quartier, d'une ville ou d'un groupe de personnes ; il peut saisir les méthodologies pour rendre visibles des pratiques, des rites, des rituels, des mythes ou des mythifications, des représentations et des allant-de-soi.

Cet ouvrage, destiné aux professionnels du secteur social et médicosocial (éducateurs spécialisés, assistants sociaux, moniteurs éducateurs, aides médico-psychologiques, animateurs socioculturels ou socioéducatifs, animateurs sportifs, etc.), autant de terrain que d'encadrement (directeurs et chefs de service), intéressera tout autant les formateurs et les étudiants en IRTS ou en DUT carrières sociales, mais également tous les étudiants engagés dans les filières universitaires spécialisées dans l'intervention sociale, comme les masters de sociologie et les DEIS. "

Cote : 80 LER

## Viol



DESLANDES, Mathieu, DRYEF, Zineb. *Soir de fête*. Paris : Grasset, 2019. 235 p.

" Automne 2017. Mathieu Deslandes apprend que son grand-père serait né d'un viol. L'affaire Weinstein vient d'éclater et la compagne de Mathieu, Zineb Dryef, travaille sur la "zone grise" entre consentement et agression sexuelle. Leur dialogue le conduit à enquêter sur ce secret de famille, tu pendant presque un siècle. Que s'est-il vraiment passé ce soir de fête d'août 1922 à Sougy, au cœur de la Beauce ? Dans les mois qui suivent, le village compte quatre jeunes filles enceintes hors mariage... Mathieu retourne sur place, interroge, remue souvenirs et archives, tente de reconstituer le puzzle. Mêlant les genres et les voix, ce récit lumineux fait revivre un village et une époque. Après des générations de silence, il offre une libération rétrospective de la parole. Combien de jeunes filles ont-elles subi le même sort que celles de Sougy et, comme elles, sont restées muettes ? "

Cote : 01 DES

## Violence / Genre



BROWN, Elizabeth, DEBAUCHE, Alice, HAMEL, Christelle, BOZON, Michel. *Violences et rapports de genre : enquête sur les violences de genre en France*. Paris : INED, 2020. 526 p.

" Réalisée en 2015 auprès de 27 000 femmes et hommes, l'enquête « Violences et rapports de genre » (Virage) constitue un outil majeur de mesure et d'analyse. En interrogeant à la fois les femmes et les hommes, elle rend possible la comparaison des déclarations avec l'analyse de l'effet des normes de genre sur les violences auxquelles femmes et hommes sont confrontés. Quels sont les types de faits, à quelle fréquence et dans quels espaces les violences sont-elles vécues ? Les faits de violence déclarés traduisent-ils les mêmes réalités pour les femmes et les hommes ? Les conséquences matérielles et psychologiques, l'impact sur la santé sont-ils semblables pour les deux sexes ? Complété par des modalités spécifiques (enquêtes par Internet) afin d'atteindre des populations plus difficiles à identifier, le dispositif a permis d'interroger des étudiant-e-s et des personnes LGBT. Les violences fondées sur les rapports de genre sont aujourd'hui au centre d'enjeux sociétaux fortement médiatisés. Leur étude doit enrichir, actualiser et renouveler les connaissances, et fournir des outils solides afin de répondre aux besoins de mise en place et de renforcement des politiques publiques. Elles permettront d'anticiper des situations et des cadres propices à accompagner les personnes qui en sont victimes. "

Cote : 5032 BRO

## Violence conjugale



GAUFFER, Christian. *Les Dessous des violences conjugales*. Paris : L'Harmattan, 2020. 185 p.

" L'auteur, fidèle à sa clinique, va à contresens des représentations actuellement liées aux violences faites aux femmes. Il dévoile une autre scène sur laquelle celles-ci se construisent entre un destin singulier et une vie de couple. Il fait le lien entre l'infiniment petit et invisible du psychisme individuel et la dimension politique et sociale qui produit quotidiennement de la violence. Ce livre nous emmène dans un voyage troublant, émaillé de nombreux témoignages de femmes et d'hommes, acteurs des violences. Au sortir du livre, l'image de la brute et de la victime ne tient plus. Chacun des protagonistes porte entièrement la responsabilité de ce qui lui arrive. Cela peut être déconcertant, mais mérite d'être lu, pensé et débattu. Le regard jeté sur les violences conjugales ne pourra plus, après la lecture de ce livre, être le même qu'avant. "

Cote : 270 GAU