

# Bib Doc'

n°174

du 12 février 2020

Coup de Cœur de La Doc'



Fondation Copernic,  
BOURSIER, Philippe,  
PELLETIER, Willy, (et  
al.). *Manuel indocile de  
sciences sociales : pour  
des savoirs résistants.*  
Paris : Ed.  
La Découverte, 2019.  
1039 p

" Ce livre alimente en indocilités, ravitaille en savoirs résistants. Sans jargon, ni dogme, ni abstraction, il fournit mille arguments contre les fausses évidences, partout répétées, qui célèbrent le marché libéré (soi-disant efficace pour tous et la planète), la mondialisation telle qu'elle est (soi-disant heureuse), les chefs de toutes sortes, le mérite scolaire, la " bonne santé " des démocraties (trop faiblement démocratiques)... Ce livre lève les silences ou les censures sur les mécanismes qui produisent, reproduisent les discriminations, les pollutions, l'exploitation au travail, la transmission des capitaux, le mépris des mondes populaires, les " racisations ", l'hétéronormalité, les souffrances animales, les nourritures qui tuent, la marchandisation, la ruine organisée des services publics, des protections sociales, et le " chacun seul " qui s'ensuit... Ce manuel indocile fourmille d'exemples issus des sciences sociales. "

**Cote : 501 FON**

## Aidant familial



ROSSINOT, Hélène. *Aidants, ces invisibles*. Paris : Les Éditions de l'Observatoire, 2019. 168 p.

" En France, près de 11 millions de personnes prennent chaque jour soin d'un proche âgé, malade ou handicapé. Qui sont ces "aidants" ? Peut-être vous, votre conjoint, l'un de vos parents, l'un de vos enfants ; des femmes et des hommes, actifs ou retraités, adolescents, voire tous petits, qui ne sont reconnus ni par la loi ni par la société, et qui mettent souvent leur travail, leur scolarité, parfois leur santé en danger en ne comptant ni leur temps ni leurs efforts dans l'accompagnement de leurs proches. Le Dr Hélène Rossinot livre ici une analyse inédite et de grande ampleur sur ce sujet brûlant. En découvrant les témoignages d'aidants qu'elle a rencontrés et qui tentent, en équilibre précaire sur le fil de leur vie, de continuer à avancer, on s'indigne, on s'émeut, on s'interroge. A quand une reconnaissance officielle ? Quelles solutions apporter à ce qui peut devenir un calvaire quotidien ? Hélène Rossinot répond à toutes ces questions et présente, à travers un "parcours de l'aidant", des propositions concrètes... et urgentes. Il est temps de prendre conscience que ce sujet nous concerne tous et de porter un autre regard sur ces personnes qui bouleversent leur quotidien par amour. "

Cote : 733 ROS



RUCH, Jean, AL RUBAEE, Marina. *Les Aidants familiaux pour les nuls*. Paris : Éditions First, 2017. 212 p.

" Un aidant familial est une personne (conjoint, enfant, parent, ami, voisin) qui soutient un proche âgé, malade, handicapé ou en situation de perte d'autonomie. En France, ils sont près de 8,3 millions. Cet ouvrage a pour ambition de mettre en lumière le travail silencieux de ces proches aidants, de leur fournir des informations pratiques (aides à disposition, soutiens possibles, bons réflexes à avoir pour ne pas s'oublier) et ainsi leur permettre de vivre le mieux possible cette situation. Découvrez : La définition juridique de l'aidant familial ; Les acteurs professionnels sur lesquels vous appuyer ; Les aides institutionnelles possibles ; Les clés pour bien vous organiser au quotidien ; Des astuces pour trouver du temps pour vous. "

Cote : 733 RUC

## Alimentation



SCHOVANEC, Josef, CARAT, Claude, (et al.), GOMEZ, Guillaume, ROTH, Michel. *Je cuisine un jour bleu : gourmets autistes, recettes et témoignages*. Mens : Terre Vivante Editions, 2018. 176 p.

" Les particularités sensorielles des personnes autistes sont nombreuses et l'alimentation n'échappe pas à la règle. Devant des enfants qui ne mangent que du " rouge ", n'acceptent que le mixé ou refusent tout légume, les parents trouvent des solutions créatives pour colorer, dissimuler... Et les enfants autistes, devenus adultes, inventent à leur tour. C'est avec le gourmet Claude Carat, rencontré au hasard d'une conférence, que Josef Schovanec, "saltimbanque de l'autisme" comme il se définit lui-même, a eu l'idée de cet ouvrage collaboratif. Élaboré sous le bienveillant parrainage des Meilleurs Ouvriers de France Guillaume Gomez et Michel Roth, ce livre atypique, unique en son genre, a été mitonné avec l'aide de l'École de Paris des Métiers de la Table. Il fournit aux personnes autistes, à leurs familles et à leur entourage 60 recettes pour se sentir moins seul aux fourneaux. Parsemé de nombreux témoignages tantôt drôles, loin de tout pathos, "Je cuisine un jour bleu" est avant tout un fabuleux voyage qui permettra à chacun de découvrir les landes surprenantes de "l'Autistan". " Les recettes sont pour certaines très simples, d'autres sont plus innovantes... toutes ont pour point commun de raconter une histoire, celle des enfants ou des adultes autistes qui se cachent derrière elles. "

Cote : 944 SCH

## Droit / Justice

Matthieu ARON  
**LES GRANDES  
PLAIDOIRIES  
DES TÉNORS  
DU BARREAU**



ARON, Matthieu. *Les Grandes plaidoiries des ténors du barreau : quand les mots peuvent tout changer*. Paris : Mareuil Éditions, 2016. 395 p.

" Un demi-siècle d'histoire judiciaire revisité dans un ouvrage réunissant 50 plaidoiries. Crimes historiques (Pétain, Barbie, Papon), erreurs judiciaires (Outreau, Dils, Sez nec), combats de société (affaire du sang contaminé, drame des bébés congelés), énigmes criminelles (affaire Grégory, procès Agnelet, dossier Ranucci), scandales financiers ou politiques (Kerviel, Villepin, emplois fictifs, Bettencourt) ou dossiers de terrorisme (Colonna, Charlie Hebdo, Carlos, Islamistes radicaux), les grands procès façonnent l'histoire de notre pays. Ils sont un fantastique miroir de notre société. Lors des audiences, la procédure est orale, les débats ne sont presque jamais enregistrés et les mots s'envolent. L'auteur, chroniqueur judiciaire durant 20 ans, a pu, grâce à ses notes d'audiences et à ses recherches, reconstituer les plaidoyers vibrants des plus grands ténors du barreau. Ils s'appellent Badinter, Dupont-Moretti, Halimi, Leclerc, Lombard, Szpiner, Malka, Lemaire, Mignard, Soulez Larivière, Saint-Pierre, Bourdon, Kiejman... Leurs noms claquent dans les prétoires. "Plaider, c'est partir au combat" disent ces orfèvres des joutes oratoires. Avec la seule force de leurs mots - qu'ils défendent une cause ou un individu -, ils tentent souvent l'impossible : renverser le cours du destin ! "

Cote : 4 ARO

DOMAT DROIT PUBLIC  
MICHEL BORGETTO  
ROBERT LAFORE  
**DROIT DE L'AIDE  
ET DE L'ACTION  
SOCIALES**  
10<sup>e</sup> édition



BORGETTO, Michel, LAFORE, Robert. *Droit de l'aide et de l'action sociales*. Paris : LGDJ, 2018. 819 p.

" Conçus comme compléments de la Sécurité sociale à destination de fractions ciblées de la population (enfance en danger, personnes âgées, handicapées...), les dispositifs nés des lois d'assistance de la III<sup>e</sup> République connaissent depuis plus de trente ans un développement continu. L'émergence des phénomènes d'exclusion, les effets du vieillissement et de la dépendance, l'enracinement de difficultés diverses en matière d'accès au logement, à l'emploi ou encore aux soins ont conduit non seulement à renforcer les politiques d'aide aux catégories traditionnelles de l'assistance, mais aussi à développer des interventions de plus en plus complexes pour assurer à minima la concrétisation de droits sociaux élémentaires. Cet ouvrage propose une approche compréhensive de ces politiques et de ces interventions : loin de s'en tenir à une description du droit positif, il s'efforce au contraire de les situer dans leurs cadres théoriques, d'analyser leurs déterminants sociopolitiques, d'en comprendre les enjeux et de fournir ainsi des éclairages débouchant sur la réflexion et l'action. Cette dixième édition prend en compte les nombreux changements et mutations survenus depuis trois ans ou en cours de réalisation : suppression des juridictions spécialisées d'aide sociale et réorganisation des contentieux sociaux, inflexion des modes d'organisation et de régulation du secteur social et médico-social, réforme de la protection de l'enfance, mise en oeuvre de la loi d'adaptation de la société au vieillissement, restructuration des contrats aidés, réaménagement des actions menées dans le champ de la lutte contre les exclusions ou le surendettement, ou encore en matière d'accès aux soins (PUMa), à un logement... "

Cote : 45 BOR



ROSENCZVEIG, Jean-Pierre. *Les Droits de l'enfant pour les nuls*. Paris : Éditions First, 2019. 568 p.

" L'enfant n'est pas encore un adulte, mais il est déjà une personne. Par son jeune âge, il est vulnérable, mais il n'est pas pour autant sans défense : la loi - et plus précisément la Convention internationale des droits de l'enfant adoptée par les Nations Unies en 1989 - y veille ! Dans quelle mesure l'enfant "appartient" à ses parents ? A partir de quand l'enfant est-il responsable de ses actes ? Que signifie "enfant-roi" ? Comment l'enfant peut-il faire appel à la justice ? Avec clarté et simplicité, l'auteur offre un panorama complet des questions juridiques, morales et sociales qui entourent les droits de l'enfant. "

Cote 410 ROS

## Éducation



PERCHAIS, Juliette. *L'Éducation n'est pas une science exacte*. Paris : Kero, 2019. 269 p.

" Montessori par-ci, Freinet par là... Depuis dix ans, les écoles alternatives fleurissent. Elles promettent d'épanouir enfants et adolescents : sus à l'autorité, à bas l'ordre, vive l'apprentissage par le jeu ! Jeune professeure en banlieue parisienne, Juliette Perchais s'approprie ces idées pédagogiques et façonne une salle de classe colorée, conçue pour que les élèves s'y sentent bien : tables en carré pour favoriser le travail en petits groupes, coin lecture et bibliothèque, tapis de yoga pour la détente... Pourtant, un an plus tard, l'enseignante remet les tables face au tableau par rangées de deux et son discours de rentrée vante les vertus du travail et de l'exigence. Que s'est-il passé entre les deux ? Durant ces douze mois, Juliette Perchais a entrepris un long voyage initiatique, véritable tour du monde de l'éducation. Si son but initial était de s'inspirer des "bonnes pratiques" de différents pays afin d'inventer une école plus juste, au fil de ce périple le doute s'installe et les convictions se fissurent. Et si les solutions miracles n'existaient pas ? Et si le changement n'était finalement pas à chercher du côté des pédagogies "innovantes" (vieilles d'un siècle, déjà !) mais plutôt dans la simplicité, l'empathie et le bon sens ? "

Cote : 61 PER

## Étudiants / Conditions de vie



HESBEEN, Walter, DIDER, Franck, CHARBONNIER, Correntin, (et al.). *Le Bien-être des étudiants : formations aux métiers de la santé. Repères pour une vigilance éthique dans la relation pédagogique*. Paris : Seli Arslan, 2019. 204 p.

" Le bien-être de l'apprenant en formation initiale ou continue aux différents métiers de la santé pourrait paraître secondaire face à la nécessité d'acquérir des savoirs et des habiletés techniques. Cependant, les difficultés des étudiants sont réelles, qu'il s'agisse de contraintes personnelles, de pressions financières, du vécu des stages, etc. Tous ces éléments peuvent freiner le cheminement de l'étudiant vers l'autonomie et la maîtrise des nombreux apprentissages requis pour exercer son futur métier. Les auteurs, formateurs aux divers métiers de la santé, responsables pédagogiques, fournissent des apports réflexifs sur les fondements d'une relation pédagogique éthique, respectueuse des singularités et difficultés individuelles. Ils se penchent sur les conditions de la bienveillance des étudiants, ou l'attention devant être accordée à leur estime de soi. Ils portent aussi un regard éclairé sur les signes de mal-être, les facteurs de stress, les risques psychosociaux chez les étudiants tout en faisant part d'actions qui peuvent être menées afin de favoriser un mieux-être. Il peut s'agir de renforcer le partenariat entre le terrain et les instituts concernant les stages, d'instaurer une formation au tutorat, de veiller à la santé physique de chacun, ou bien de mettre en place tout autre levier de prévention ou d'amélioration de la qualité de vie. Tenir compte de l'épanouissement des étudiants qui suivent une formation à un travail considéré comme difficile est essentiel, d'autant plus que la qualité de la relation pédagogique peut conditionner la future relation de soin. Exercer une vigilance éthique sur le plan pédagogique, c'est participer à la cohérence des actions en vue d'assurer le bien-être des étudiants, des professionnels et des patients, sachant qu'une atmosphère d'humanité est requise en tout lieu pour des soins de qualité. "

Cote : 5033 HES

## Formation / Travailleur social



CHAUDET, Vincent, DEMONT, Guillaume, MROZIC-DEMONT, Karolina, (et al.). *Je réussis le DEES : Diplôme d'État réformé d'Éducateur Spécialisé adossé au grade licence - DC1 et DC2 + socle commun (DC3 et DC4)*. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson, 2019. 498 p.

" L'éducateur spécialisé (ES) concourt à l'éducation d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant un handicap psychique physique intellectuel des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion. Son rôle est de préserver et de restaurer leur autonomie en les valorisant par le biais d'activités socio-éducatives. La formation DEES (Diplôme d'État réformé d'éducateur spécialisé) permet au futur professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires à l'accompagnement de l'enfant de l'adolescent ou de l'adulte handicapés ou en situation d'exclusion en abordant les dimensions relationnelle psychologique sociale et éducative du métier. Comme les autres formations de même niveau du domaine social elle a fait l'objet d'une réingénierie mise en place à la rentrée de septembre 2018. Cette réforme des études ne modifie pas de manière drastique le référentiel de formation mais acte le tronc commun entre les formations EJE ASS et ES. Ce guide, entièrement mis à jour, couvre la totalité du programme du DEES composé de 2 domaines de compétences spécifiques 2 domaines de compétences du tronc commun et de l'unité transversale d'initiation à la démarche et méthodologie de recherche. "

Cote : 82 CHA



KEVASSAY, Sophie. *Mémoire de pratique professionnelle en travail social : DEES - DEASS - DEEJE - DECESF - CAFERUIS - DEIS - CAFDES - Licence - Master*. Paris : Vuibert, 2019. 239 p.



" Un livre complet pour réussir son mémoire :  
 - Toutes les étapes indispensables à la rédaction de votre mémoire  
 - Les attendus du jury et la méthode pour y répondre  
 - Comment se préparer à la soutenance orale  
 - Exemples de travaux préparatoires, de mémoires et de soutenances "

Cote : 02 KEV



ROSE, Céline, VALETTE, Christophe, CHAUDET, Vincent, (et al.). *Je réussis le DEASS : Diplôme d'État d'assistant de service social - DC1 et DC2 + socle commun (DC3 et DC4)*. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson, 2019. 500 p.

" L'assistant de service social (ASS) intervient auprès de personnes et de groupes confrontés à des difficultés familiales professionnelles financières scolaires et/ou médicales. Il leur apporte une aide et un soutien aussi bien psychosocial que matériel pour les inciter à trouver ou à retrouver une autonomie et faciliter leur insertion sociale et professionnelle. Dans le cadre de ses missions il est tenu au secret professionnel. La formation DEASS (Diplôme d'État d'assistant de service social) permet au futur professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires à l'accompagnement de la personne et de groupes en difficulté en abordant les dimensions relationnelle psychologique sociale et éducative de la fonction d'assistant de service social. Comme les autres formations du domaine social elle a fait l'objet d'une réingénierie mise en place à la rentrée de septembre 2018. Cette réforme des études ne modifie pas de manière drastique le référentiel de formation mais acte le socle commun entre les formations EJE ASS CESF ETS et ES. Ce guide, entièrement mis à jour, couvre la totalité du programme du DEASS composé de 2 domaines de compétences spécifiques 2 domaines de compétences du socle commun et de l'unité transversale d'initiation à la démarche et méthodologie de recherche :

- DC1 : Intervention professionnelle en travail social
- DC2 : Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social
- DC3 : Communication professionnelle en travail social
- DC4 : Dynamiques interinstitutionnelles partenariats et réseaux
- UT : Initiation à la démarche et méthodologie de recherche en travail social

Dans chaque domaine le cours expose de façon claire et détaillée tous les savoirs grâce à de nombreux tableaux et schémas légendés et à des études de situations. Des encadrés "Rôle de l'ASS" mettent en lumière les compétences que le professionnel doit mettre en œuvre dans telle ou telle situation et des encadrés "Mémo" explicitent certaines notions à maîtriser. Des témoignages de professionnels en fin d'ouvrage viennent compléter la partie théorique. Cet ouvrage s'adresse à tous les élèves préparant le DEASS et à tous les intervenants sociaux qui souhaitent approfondir ou mettre à jour leurs connaissances et leurs compétences. "

Cote : 85 ROS

## Handicap



TABIN, Jean-Pierre, PIECEK, Monika, PERRIN, Céline, (et al.). *Repenser la normalité : perspectives critiques sur le handicap*. Lormont : Le Bord de l'Eau, 2019. 139 p.

" Infirmité, invalidité, incapacité, handicap, situation de handicap... le vocabulaire utilisé pour décrire une atteinte à la santé physique ou psychique n'est pas anodin. Il repose toujours sur une conception de ce qu'est la "normalité" et véhicule des explications différentes des écarts à cette dernière. Que l'accent soit mis sur des facteurs médicaux, individuels ou sociaux, ou encore sur leur interaction, il affecte la manière dont des êtres humains sont perçus. Si désormais certains termes sont bannis, parce que jugés stigmatisants, la hiérarchie sociale perdue entre personnes considérées ou non comme "normales". Elle est toutefois contestée par de nouvelles approches scientifiques comme les études critiques sur le handicap (Critical Disability studies) qui questionnent la "normalité", les présupposés qui la sous-tendent et proposent de la repenser. L'objectif de ce livre est triple : il s'agit d'abord d'analyser le traitement social du handicap et de l'invalidité, ensuite de comprendre l'expérience qu'en font les personnes concernées, et enfin d'interroger ce qu'est cette "normalité" qui produit le handicap ou l'invalidité. "

Cote : 5035 TAB

## Majeur protégé



AMABLE, Gérard, BONPAIN, Véronique. *Tutelle, curatelle, etc. Comment protéger un proche ? : guide juridique et pratique sur... la tutelle, la curatelle, l'habilitation familiale et autres mesures....* Héricy : Ed. du Puits Fleuri, 2019. 430 p.

" Ce guide "grand public" répond aux questions et donne tous les renseignements utiles aux centaines de milliers de personnes qui s'inquiètent pour leurs proches (parents âgés, enfants majeurs handicapés, ...), et qui cherchent des réponses à leurs questions : comment agir avec ou à la place de ce proche ? Faut-il une mesure de protection ou pas, et à partir de quand ? Comment s'y prendre ? Dois-je être tuteur, curateur, ou non ? Si oui, quelles contraintes, en serai-je capable ? A qui m'adresser ? Si non, comment fonctionner avec le mandataire professionnel nommé par le juge des tutelles ?... Ce guide s'adresse également à ceux qui sont déjà chargés d'une mesure de protection d'un proche, et qui souhaitent être conseillés dans cette tâche. Il a aussi été écrit pour ceux qui, sans gérer eux-mêmes la tutelle ou la curatelle, veulent en comprendre le contenu et s'assurer que ceux qui l'assurent le font en respectant toutes les règles. Les services sociaux, de plus en plus concernés par des situations vécues par des personnes à protéger, trouveront aussi là des conseils et outils précieux. Écrit par deux praticiens, ce guide pédagogique et pragmatique comprend toutes les références des formulaires officiels, ainsi que les modèles et exemples de courriers nécessaires. Il est à jour de la loi "Justice" du 23 mars 2019, qui a modifié sur de nombreux points les règles applicables aux mesures de protection. "

Cote : 730 AMA

## Management



DUBREUIL, Bertrand, JANVIER, Roland. *Conduire le changement en action sociale : mutations sociétales, transformation des pratiques et des organisations.* Montrouge : ESF Éditeur, 2018. 240 p.

" Le monde change. Les dernières décennies se caractérisent par des mutations sociétales qui affectent les conceptions du travail pour et avec autrui, les postures militantes, les pratiques professionnelles et les modes d'organisation des établissements et services du secteur social et médico-social. Projet de vie, inclusion scolaire, droits des usagers, co-éducation, consentement éclairé, relation contractuelle, accompagnement personnalisé, conditions de bientraitance, organisation du travail, jamais les institutions et leurs acteurs ne se sont révélés aussi interdépendants de leur environnement juridique, financier, sociopolitique et institutionnel. Au cœur de ces mutations sociétales, concernés par les pratiques en transformation, les acteurs des organisations du travail pour et avec autrui doivent non seulement s'adapter aux évolutions de l'environnement mais aussi conduire un changement. Changement qui, pour favoriser la justice et l'utilité sociale, le respect et la reconnaissance de l'autre, doit s'appuyer sur des savoirs, élaborer des savoir-faire, se concevoir en référence à des principes éthiques : un changement à penser et à mettre en œuvre. Aussi les auteurs ont-ils souhaité développer ici une démarche qui considère ces mutations sociétales afin de définir des postures et des pratiques professionnelles animées par des hommes au sein d'une organisation de travail. Cet ouvrage est destiné à l'ensemble des professionnels du secteur social et médico-social : équipes de direction, travailleurs sociaux, formateurs, conseillers techniques, étudiants. "

Cote : 89 DUB



DUPUIS, Jean-Claude. *Le Management du travail dans le secteur social et médico-social : concilier performance, santé et qualité de vie au travail.* Montrouge : ESF Éditeur, 2018. 154 p.

" Aujourd'hui, une conception instrumentale du travail tend à se diffuser dans le champ social et médico-social. Comme naguère dans d'autres secteurs, cela n'est pas sans conséquence sur l'engagement et la santé au travail des professionnels, et, en retour, sur la performance des organisations : désengagement au travail, résistance au changement, risques psycho-sociaux, etc. En réaction, l'auteur vise à partager des réponses qui ont, depuis, fait leurs preuves pour mieux concilier performance, santé et qualité de vie au travail. Ces réponses impliquent de (re-)mettre le travail vivant au cœur du travail managérial, et non pas l'activité et les ressources humaines. Il montre, dans le prolongement, que l'émergence d'organisations matricielles souples (plate-forme de services, pôle de compétences et de prestations, etc.) peut aider à (ré-)générer un esprit de service, à condition toutefois d'effectuer certains repositionnements. Comment mettre en œuvre un tel changement dans les établissements et services ? Cet ouvrage donne des clés pour penser "management du travail" et faire évoluer les pratiques managériales dans cette direction. "

Cote : 89 DUP

## Petite enfance



CYRULNIK, Boris, KEREN, Miri, HOPP, Doreet, (et al.). *Boris Cyrulnik et la petite enfance*. Savigny-sur-Orge : Philippe Duval, 2016. 592 p.

" Première en son genre, une encyclopédie de référence sur la petite enfance : 38 spécialistes de renommée internationale et toutes disciplines confondues se sont en effet réunis pour livrer connaissances et savoirs sur cette période cruciale de 0 à 6 ans. Chercheurs comme praticiens ouvrent ainsi les portes de la petite enfance en livrant les clefs de ce monde sur lequel Boris Cyrulnik, directeur de l'ouvrage, n'a que cesse d'insister. Sommeil, langage, alimentation, développement, émotion, attachement, éducation, interaction, et bien d'autres thèmes encore sont ainsi mis en avant, permettant de comprendre les enjeux comme l'importance des vécus de cette période. Un livre inédit pour se représenter le monde du tout-petit, mais aussi prendre conscience de l'importance de la présence et de l'accompagnement des adultes, qu'ils soient parents, professionnels de l'enfance ou tout simplement intéressés par la richesse des premières années de la vie. "

Cote : 25 CYR

## Personne Âgée



CUISINIER, Bernadette, GAUCHER, Jacques, CHAPUY, Paul-Henri. *Accroître le soin relationnel avec des personnes désignées démentes séniles type Alzheimer : le travail du vieillir. Investir la prévention*. Lyon : Chronique Sociale, 2019. 214 p.

" A partir d'une expérience professionnelle auprès de personnes en vieillissement, l'auteure nous fait part de ses observations et de sa recherche : Comment aller à la rencontre de ces personnes en souffrance ? Comment soutenir la famille, l'entourage ? Comment aider les soignants dans leur accompagnement ? Qu'a-t-il pu se passer dans la vie de ces personnes ? L'auteure a mis en place un cadre psychothérapeutique approprié à ces questions. Cette démarche souligne la nécessité d'accroître le soin relationnel. L'auteure révèle l'importance du préventif et propose le concept du travail du vieillir. Celui-ci doit s'accomplir tout au long de la vie, mais principalement au moment des crises de vie. Celle de l'entrée dans la vieillesse est primordiale. Au lieu de démissionner de la vie, la personne peut trouver un équilibre entre investissement, désinvestissement et réinvestissement, et conserver un "moi" suffisamment fort. Avec la mise en lien des vécus d'autrefois, le sujet se libère et peut aller vers l'accomplissement de son être. Cet ouvrage s'adresse à toute personne concernée par la question du vieillir pour elle-même ou pour son entourage, dans le cadre de son activité professionnelle ou sociale. Chacun trouvera un va-et-vient permanent entre repères théoriques et illustrations issues du quotidien. C'est la psychologie de la personne dans sa globalité qui a suscité l'intérêt de l'auteure. "

Cote : 793 CUI

## Protection de l'enfance



BONGRAIN, Marcelle, ZENNOU, Maxime. *Enfants abusés en famille : que dit la loi ? Quelle protection ?* Montrouge : ESF Éditeur, 2019. 115 p.

" La loi peut-elle venir au secours de l'enfant abusé sexuellement dans sa famille ? Que prévoit-elle ? Comment s'applique-t-elle ? Longtemps ignorée, la souffrance de l'enfant ou de l'adolescent victime est aujourd'hui prise en compte par le législateur et les professionnels : travailleurs sociaux, magistrats, pédopsychiatres, psychologues, enseignants... Ainsi le Code pénal incrimine le viol, les agressions et atteintes sexuelles, le harcèlement sexuel, la corruption de mineur. La notion d'inceste est inscrite dans la loi. Or, ces comportements coupables ne seront sanctionnés que s'ils sont dénoncés. Libérer la parole est bien là l'objectif principal. La nourrice, l'éducateur, l'instituteur, le psychologue, tous ceux qui recueillent une confiance, ou qui remarquent un comportement étrange de la part d'un jeune sont tenus de les dénoncer dans le seul but de protéger une victime. Le dévoilement est pourtant le point de départ d'une autre épreuve pour la victime : longueur de l'instruction, blessure ravivée lors de l'audition, traumatisme des confrontations. Comment accompagner la victime ? Quels sont ses droits dans le procès pénal de l'agresseur ? Il est essentiel aussi d'aborder le domaine de la prévention. Comment éviter la récurrence ? Quelles sont les pratiques mises en œuvre pour lutter contre les abus sexuels ? Sous forme de questions-réponses, cet ouvrage apporte des éléments d'informations. Construit sous forme de questions-réponses, cet ouvrage apportera nombre d'explications aux interrogations des professionnels de l'enfance. "

Cote : 626 BON



CREOFF, Michèle, LABORDE, Françoise. *Le Massacre des Innocents : "Les oubliés de la République". Manifeste contre les violences familiales et d'État.* [S.l.] : Michèle Créoff et Françoise Laborde, 2018. 176 p.

" Les chiffres sont effrayants : deux enfants sont tués chaque semaine, un enfant est violé toutes les heures, 73 000 cas de violences identifiés par les forces de police, 300 000 enfants et mineurs, pris en charge par les services sociaux. Pour des raisons culturelles, idéologiques, historiques la France est le pays de l'indifférence aux enfants martyrs. Pour comprendre nous avons décortiqué des cas concrets, repéré les erreurs que l'on aurait pu éviter et/ou les dérapages des différentes institutions en charge de la protection de l'enfance. C'est le but de cet ouvrage : nommer ces violences, ces incuries qu'on préfère cacher et porter la parole de ces enfants dont personne n'entend les appels à l'aide... Les enfants ne votent pas, les enfants ne manifestent pas, ils n'ont pas des milliers d'amis sur Facebook et quand ils ont survécu aux traumatismes de leur enfance, ils préfèrent oublier. "

**Cote : 626 CRE**

## Travail social



ASTIER, Isabelle, MEDINI, Arezki. *Sociologie de l'intervention sociale.* Paris : Armand Colin, 2019. 174 p.

" Le social, par l'affiliation de chaque individu à un système de solidarité et d'assistance, renvoie à un univers protecteur qui nous concerne tous. Une sociologie de l'intervention sociale permet de suivre l'affirmation de cet idéal de la fin du XIXe siècle à nos jours. Cet ouvrage revient sur l'évolution de l'État, les transformations des politiques sociales et les mutations de l'intervention sociale. Il montre comment, dans un contexte de pénurie de moyens et d'individualisme croissant, la solidarité se réorganise. La privatisation de pans entiers du social, la délégation des services publics, l'action de l'Europe et l'implication croissante de la société civile redéfinissent l'intérêt général, qui devient ainsi l'affaire de tous. Le social crée ses publics, renouvelle ses méthodes d'action en intégrant progressivement les TIC. Il adopte un mode de gouvernance "hybride" conciliant la verticalité et l'horizontalité dans son management. Le recours systématique aux politiques d'activation repositionne l'utilisateur et transforme l'ancienne ligne de partage du social entre populations relevant des secours et celles relevant de la solidarité. "

**Cote : 80 AST**



CHAUMARD, Isabelle. *Travailleurs sociaux en danger : la boîte à outils.* Lyon : Chronique Sociale, 2019. 84 p.

" Ce guide s'adresse aux travailleurs sociaux de terrain œuvrant dans la Protection de l'enfance. Il leur propose des outils méthodologiques simples afin de sécuriser leur situation. Ces professionnels évoluent dans un milieu à risque et sont quotidiennement confrontés à des situations pouvant les amener à répondre de leurs actions, comme de leurs inactions, devant un tribunal. La surcharge de travail rend difficile l'évaluation de toutes les Informations préoccupantes dans les délais légaux. L'incohérence des orientations de mineurs vers les établissements engorgés met les professionnels comme le public en situation de danger. Le suivi des mineurs et des familles ne peut pas toujours être réalisé avec rigueur. Le stress qui en résulte accentue la possibilité de fautes. Quels risques prennent alors les travailleurs sociaux ? Que prévoit la loi en cas de défaillance et comment envisage-t-elle de sanctionner leurs erreurs ? Ces erreurs sont-elles des délits ? Quelles solutions leur propose-t-on pour se protéger ? Ce livre est une boîte à outils. Il transmet les informations nécessaires à la protection d'un corps de métier parfois malmené. Il positionne les travailleurs sociaux en tant qu'acteurs de leur sécurité. Il leur indique avec quels moyens, juridiques, institutionnels et professionnels, ils peuvent se protéger. "

**Cote : 80 CHA**





DEPENNE, Dominique. *Distance et proximité en travail social : les enjeux de la relation d'accompagnement*. Montrouge : ESF Éditeur, 2019. 164 p.

" Rester à distance" ou "être dans la proximité" ? Tel serait le dilemme du travailleur social - et plus largement de l'homme - face à l'énigme de la relation humaine. Les deux termes définiraient les deux seules positions entre lesquelles le professionnel serait sommé de choisir. Là serait l'unique alternative qui s'offrirait à celui qui accompagne des personnes dites "fragilisées". Mais n'y a-t-il pas un piège à présenter les choses ainsi ? Par ailleurs, la proximité est-elle synonyme de fusion ? Dominique Depenne s'attache ici à différencier les trois termes : distance, proximité et fusion. La proximité est ce qui s'oppose radicalement et conjointement à la distance et à la fusion. Cet essai dénonce l'idéologie de la "mise à distance", destructrice de toute relation et rejette, conjointement, toute idée de fusion. La fusion annule Autrui par absorption tandis que la distance détruit les possibilités de relation par l'exclusion de l'Autre. Prenant appui sur l'œuvre d'Emmanuel Levinas, l'auteur soutient qu'il n'existe qu'un "lieu" pour établir une relation : la proximité, qui seule permet l'Accueil et la Rencontre éthiques entre l'accompagnant et l'accompagné. Cet ouvrage invite tous les professionnels du travail social, quels que soient leurs métiers et leurs postes, à reconsidérer la relation et plus spécifiquement : la relation d'accompagnement. "

Cote : 80 DEP



DEPENNE, Dominique. *Éthique et accompagnement en travail social*. Montrouge : ESF Éditeur, 2019. 164 p.

" Le sens commun tend à rendre synonymes des notions qui ne recouvrent aucune réalité commune. L'éthique, de nos jours, n'échappe pas à ce travers. Cet essai tente d'extraire l'énigme éthique du sens commun en la différenciant de la morale et de la déontologie. Ainsi s'attache-t-il à mesurer les enjeux qui viennent au jour, à partir du questionnement éthique, lorsqu'il s'agit d'accompagner des personnes dites "fragilisées". L'accompagnement est d'abord et avant tout une relation. Qu'est-ce qu'une relation, d'un point de vue éthique ? Qu'est-ce que l'accueil, la rencontre, l'hospitalité, le face-à-face... Autant de dimensions qui retrouvent, au travers du questionnement éthique, toute leur profondeur. C'est ainsi que l'auteur souligne la nécessité de refuser "l'infâme prise en charge" qui chosifie les individus accompagnés. Accompagner, c'est "aller de compagnie avec". Dès lors, toute réflexion éthique exige la prise en compte de la singularité et de l'altérité de l'Autre-homme. Ce n'est qu'à partir de là que l'on peut penser ce qu'est une relation humaine d'accompagnement. Dominique Depenne trouve ici, en l'œuvre d'Emmanuel Lévinas, une référence irremplaçable pour penser l'éthique. Cet ouvrage est destiné à tous les professionnels du travail social, quels que soient leurs métiers et leurs postes, et qui, d'une façon ou d'une autre, sont confrontés à la dimension relationnelle de l'accompagnement. "

Cote : 453 DEP

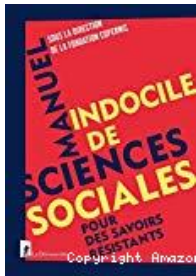


LAPRIE, Bruno, MINANA, Brice. *Accompagner la pratique des écrits en travail social*. Montrouge : ESF Éditeur, 2018. 191 p.

" Un nouveau rapport à l'écrit professionnel est développé dans le secteur social et médico-social depuis ces dernières années. L'évolution de la législation, l'importance accordée aux droits des usagers, la mise en œuvre des démarches qualité ont renforcé la place des écrits et le développement d'une culture de l'écrit. Ces fortes évolutions ont conduit à reconsidérer le statut des différents écrits professionnels dans les établissements et services. Dans ce contexte, l'encadrement joue un rôle prépondérant. La conduite d'une démarche institutionnelle sur la qualité des écrits, même accompagnée d'une formation des équipes, n'est efficace que si l'encadrement s'y implique. Renvoyer la production écrite à la seule compétence des travailleurs sociaux n'est pas suffisante. La qualité des écrits dépend aussi de la place que l'établissement et les cadres leur accordent. Leur implication est tout autant légitime que nécessaire. Cet ouvrage se présente comme un manuel au service d'une démarche d'évaluation des besoins, d'analyse des difficultés et de recherche de réponses concrètes aux problématiques rencontrées dans la pratique des écrits professionnels. Il propose un ensemble de méthodes et de supports de travail pour accompagner des processus de changement, qu'il s'agisse de : mettre en réflexion l'encadrement de la pratique d'écriture ; diagnostiquer les besoins à l'échelle d'un établissement ou d'un service ; consolider les compétences des professionnels ; guider et outiller leur pratique scripturale. En fin d'ouvrage, des outils prêts à l'emploi permettront à l'utilisateur de réaliser des évaluations sur les écrits professionnels. Ce manuel est conçu pour les cadres techniques et hiérarchiques souhaitant "mettre au travail" la question des écrits auprès des équipes du secteur social et médico-social. Il s'adresse également aux formateurs et consultants soucieux d'appréhender les écrits dans leur contexte institutionnel, de mieux analyser et répondre aux problématiques auxquelles les équipes de direction sont confrontées. "

Cote : 80 LAP

## Sociologie



Fondation Copernic, BOURSIER, Philippe, PELLETIER, Willy, (et al.). *Manuel indocile de sciences sociales : pour des savoirs résistants*. Paris : Ed. La Découverte, 2019. 1039 p.

" Ce livre alimente en indocilités, ravitaille en savoirs résistants. Sans jargon, ni dogme, ni abstraction, il fournit mille arguments contre les fausses évidences, partout répétées, qui célèbrent le marché libéré (soi-disant efficace pour tous et la planète), la mondialisation telle qu'elle est (soi-disant heureuse), les chefs de toutes sortes, le mérite scolaire, la " bonne santé " des démocraties (trop faiblement démocratiques)... Ce livre lève les silences ou les censures sur les mécanismes qui produisent, reproduisent les discriminations, les pollutions, l'exploitation au travail, la transmission des capitaux, le mépris des mondes populaires, les " racisations ", l'hétéronormalité, les souffrances animales, les nourritures qui tuent, la marchandisation, la ruine organisée des services publics, des protections sociales, et le " chacun seul " qui s'ensuit... Ce manuel indocile fourmille d'exemples issus des sciences sociales - l'histoire, l'économie, l'ethnologie, la sociologie, les sciences politiques, etc. Et montre comment l'ordre du monde que l'histoire a produit, notre histoire peut le défaire. Plus de 100 contributeurs : des sociologues, des économistes, des politistes, des historiens, des professeurs de lycée, des acteurs du mouvement social. Et plus de 100 sujets abordés, qui questionnent les " vérités " toutes faites, en montrant qui les produit, comment et pourquoi. "

Cote : 501 FON