

# Bib Doc'

n°169

du 11 avril 2018

## Coup de Cœur de La Doc'



MARTUCCELLI, Danilo. La Condition sociale moderne : l'avenir d'une inquiétude. Paris : Gallimard, 2017. 763 p.

« La sociologie, fille prodigue de la modernité, tarde à entrer dans les enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle. La raison en est sa difficulté à appréhender ce qui constitue la nature même du social à notre époque et les changements survenus dans l'expérience de l'être ensemble. L'idée de progrès, longtemps associée à l'expansion croissante de la science et de la technique, voire à une sécularisation achevée du monde, a été l'objet d'une critique ravageuse, au même titre que l'occidentalo-centrisme et les grands postulats de la science - tels que la séparation nature-culture, ou humains-non humains. Après un demi-siècle de remises en cause, il est évident que la modernité ne sera dorénavant plus jamais ce qu'elle fut. »

**Cote : 501 MAR**

## **Absentéisme scolaire**

OEUVRARD, Françoise, GLASMAN, Dominique, BONNERY, Stéphane, (et al.). *La Déscolarisation*. Paris : la Dispute, 2011. 315 p.

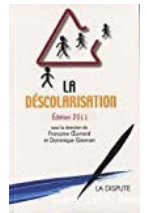
" Sept ans après la publication de la première édition de ce livre, où en sommes-nous de la question de la "déscolarisation" ? Des élèves qui abandonnent le collège ou le lycée parfois bien avant la fin de la scolarité obligatoire, des jeunes en rupture d'école durable ou définitive : si le phénomène n'est pas neuf, il acquiert une visibilité et un sens particuliers dans le contexte social et scolaire actuel.

L'objet de ce livre est le repérage et l'analyse de la diversité des parcours d'élèves ; mais c'est aussi la manière dont les professionnels et les institutions s'emparent du "problème" et contribuent à le construire comme un problème public.

Pour y parvenir au mieux, compte tenu des évolutions auxquelles on a assisté au cours des dernières années, certains textes ont été profondément remaniés et mis à jour, chose qui s'imposait moins pour d'autres textes. L'intention demeure dans cette nouvelle édition de tenter, sur la base d'enquêtes qui se sont étendues sur trois années auprès de jeunes "décrocheurs" et de professionnels de l'école, du travail social, de la justice, de saisir ce que sont les processus de déscolarisation, de comprendre comment ils se nouent.

Le contenu de ce livre permet de nuancer, pour le moins, quelques idées reçues : celle qui soupçonne les parents de "démission" celle qui associe sans précaution déscolarisation et délinquance, ou encore celle qui croit pouvoir comprendre le décrochage sans s'intéresser à ce qu'il se passe au sein même de l'école et des apprentissages. "

**Cote : 60 OEU**



## **Affaires sociales**

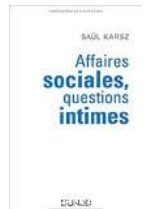
KARSZ, Saül. *Affaires sociales, questions intimes*. Paris : Dunod, 2017. 296 p.

" Les affaires sociales sont collectives, institutionnelles, syndicales, politiques tandis que les questions intimes sont individuelles, privées, sexuelles, subjectives. Des disciplines spécialisées les étudient, des praticiens y interviennent. Mais dans le réel, ces affaires et ces questions ne sont nullement étanches les unes aux autres. Elles se recoupent, s'interpénètrent, s'excluent et s'hébergent réciproquement.

Huit cas typiques le montrent : la vieillesse, la victimologie, la folie, le suicide, la santé, le projet, l'innovation sociale, l'objectivité et la non-neutralité.

Au terme (provisoire) de cette investigation sérieuse et menée avec humour, les affaires sociales s'avèrent aussi privées que les questions intimes se révèlent idéologiques. Les savoirs spécialisés deviennent moins dupes de leurs présupposés. Et les professionnels davantage étayés dans leurs pratiques concrètes. "

**Cote : 503 KAR**



## **Analyse de pratique**

ALFOLDI, Francis. *L'Analyse des pratiques en travail social*. Paris : Dunod, 2017. 262 p.

" L'analyse des pratiques prend une place importante dans l'action sociale moderne. Les professionnels la réclament, la plupart des équipes la disent nécessaire, les décideurs en reconnaissent l'importance. La réflexion sur l'implication professionnelle, le développement du travail réflexif entrent désormais dans les objectifs des projets d'établissements et de services. Malgré les difficultés budgétaires, les financeurs maintiennent les moyens de sa mise en œuvre.

Ce livre s'adresse donc aux praticiens, intervenants, cadres, décideurs, à tous les professionnels qui s'interrogent sur l'analyse des pratiques : ses fondations, ses techniques, son exercice et ses effets. La perspective choisie conjugue : une exploration théorique ; un ensemble de définitions regroupées dans un lexique opérationnel ; un tour d'horizon méthodologique ; un manuel avec des outils rapidement utilisables.

L'ouvrage définit formellement l'analyse des pratiques en marquant sa différence avec la supervision. "

**Cote : 80 ALF**



## **Assistant de service social**

BESSON, James, BEAUBOIS, Marie-Alice, (et al.). *L'Assistante Sociale... au masculin*. Allinges : James Besson, 2017. 148 p.

" James Besson a été assistant de service social durant 33 ans (1979-2012), tout d'abord comme assistant social de secteur puis comme assistant social hospitalier à Thonon en Haute-Savoie. Il revient sur toutes ces années sans nostalgie mais avec franchise et sérénité. Son parcours atypique ne laisse pas indifférent. "

**Cote : 85 BES**

MAUREY, Christine. *Chroniques d'une assistante sociale en milieu médico-social : "Cette nuit que je n'dormais pas"*. Paris : L'Harmattan, 2016. 139 p.

" Dans cet ouvrage, est dépeinte la réalité d'une assistante sociale travaillant en établissement médico-social. La place des familles, le lien avec les services extérieurs (notamment ceux de l'Aide sociale à l'enfance), la pluridisciplinarité au sein d'un établissement, sont autant d'enjeux questionnés dans un partenariat complexe et complexifié par l'époque. Éthique et déontologie sont au cœur du propos. Au détour du récit de ces situations d'enfants, est abordée la prise en compte du handicap aujourd'hui en France. L'auteure pose la question de l'évolution de ce secteur, abordant certaines gageures législatives, comme la scolarisation en milieu ordinaire pour les enfants en situation de handicap, la croissance exponentielle des services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) au détriment de places en institution, le "poids du handicap" pour l'Éducation nationale, etc. Portant un regard critique sur l'application de la loi de février 2005 sur "l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées", l'auteure tente d'expliquer les limites de "l'inclusion", et évoque ses propres conceptions sur les politiques du handicap. "

**Cote : 85 MAU**

### Curriculum Vitae

BAUER, Alain. *Le CV - Le curriculum vitae : Qui êtes-vous ? Que voulez-vous ? Que m'apportez-vous ?* Lyon : Chronique Sociale, 2017. 72 p.

" En découvrant les principes et la méthodologie qui conduisent l'élaboration du CV, nous verrons comment en faire : un outil de communication qui répond aux questions essentielles que se pose le recruteur ; un support de notre identité professionnelle, qui véhicule le sens du projet professionnel dans lequel nous nous reconnaissons ; un outil de développement professionnel et personnel. Il s'agit de se positionner de façon efficace auprès des recruteurs en se définissant une identité professionnelle claire.

Au lieu de répondre à des offres d'emploi pour la semaine dernière, il s'agit de saisir l'opportunité de se projeter de façon réaliste dans l'avenir en se dotant d'un outil de développement professionnel. Ainsi notre CV deviendra autre chose qu'une liste de références, classée dans un ordre chronologique (ascendant ou descendant ?), avec des compétences qui se confondent avec des réalisations, sans présenter pour autant une véritable offre de services. Il sera devenu un outil de communication qui répondra aux trois questions essentielles du recruteur : Qui êtes-vous ? Que voulez-vous ? Que m'apportez-vous ? "

**Cote : 02 BAU**

### Éthique

BONJOUR, Pierre, BOUQUET, Brigitte. *Introduction à la démarche éthique dans le travail social*. Toulouse : Érès, 2017. 242 p.

" L'accompagnement d'enfants en difficultés, de personnes âgées, en situation de vulnérabilité (handicap, précarité, etc.) confronte chaque professionnel à une rencontre humaine toujours singulière, dans un contexte à chaque fois particulier et complexe.

Pierre Bonjour propose de les accompagner à leur tour dans des domaines où ils n'osent pas toujours s'aventurer. L'éthique, la morale, la déontologie, la laïcité sont des "grands mots" qui peuvent rebuter et les acteurs sociaux imaginent parfois qu'ils n'ont, de leur place, rien à en dire. Aujourd'hui pourtant, leur quête de repères et, encore plus, de sens montre qu'il est indispensable de multiplier les outils de compréhension pour mieux respecter la personne, qu'il s'agisse d'un usager, d'un résident, d'un élève ou encore d'un patient.

A partir de nombreux travaux théoriques toujours ancrés dans des situations concrètes issues de leur quotidien, l'auteur apporte sa contribution pour aider les professionnels des secteurs social et médico-social, de l'éducation et de la santé, à répondre aux questions fondamentales : dans le travail social, au nom de quoi agissons-nous et pour qui ? Pourquoi le faisons-nous et comment ? "

**Cote : 453 BON**

### Genre

BERENI, Laure, CHAUVIN, Sébastien, JAUNAIT, Alexandre, REVILLARD, Anne. *Introduction aux études sur le genre*. Belgique : De Boeck Supérieur, 2012. 357 p.

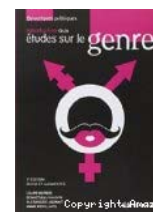
" Pourquoi offre-t-on des poupées aux filles et des voitures aux garçons ? Pourquoi les femmes gagnent-elles moins que les hommes ? Comment expliquer qu'elles effectuent les deux tiers du travail domestique ? Pourquoi est-ce si mal vu pour un homme d'être efféminé ? Le pouvoir est-il intrinsèquement masculin ?

Il s'agit là de quelques-unes des nombreuses questions auxquelles s'intéressent les études sur le genre, devenues depuis une trentaine d'années non seulement un champ de connaissances, mais aussi un outil d'analyse incontournable en sciences humaines et sociales.

Au-delà de la variété des phénomènes étudiés, l'ouvrage souligne plusieurs partis pris essentiels des études sur le genre : les différences systématiques entre femmes et hommes sont le résultat d'une construction sociale et non pas le produit d'un déterminisme biologique ; l'analyse ne doit pas se limiter à l'étude "d'un" sexe, mais porter sur leurs relations ; le genre est un rapport de domination des hommes sur les femmes, dont les modalités et l'intensité sont sans cesse reconfigurées.

Ce manuel propose un panorama clair et synthétique des notions et références essentielles des études sur le genre, en les illustrant par de nombreux exemples concrets. "

**Cote : 5032 BER**



RENNES, Juliette, ACHIN, Catherine, ANDRO, Armelle, (et al.). *Encyclopédie critique du genre : corps, sexualité, rapports sociaux*. Paris : La Découverte, 2016. 740 p.

" Désir(s)", "Mondialisation", "Nudité", "Race", "Voix"... Les soixante-six textes thématiques de cette encyclopédie explorent les reconfigurations en cours des études de genre.

Trois axes transversaux organisent cette enquête collective : le corps, la sexualité, les rapports sociaux. Dans les activités familiales, sportives, professionnelles, artistiques ou religieuses, les usages du corps constituent désormais un terrain privilégié pour appréhender les normes et les rapports de genre. Les pratiques érotiques que les sociétés, à travers l'histoire, ont catégorisées comme normales ou déviantes occupent quant à elles une place inédite pour éclairer les articulations entre hiérarchies des sexes et des sexualités. Enfin, les inégalités liées au genre sont de plus en plus envisagées en relation avec celles liées à la classe sociale, la couleur de peau, l'apparence physique, la santé ou encore l'âge. Cette approche multidimensionnelle des rapports sociaux a transformé radicalement les manières de penser la domination au sein des recherches sur le genre.

En analysant les concepts, les enquêtes empiriques et les débats caractéristiques de ces transformations saillantes, les contributrices et contributeurs de cet ouvrage dessinent une cartographie critique des études de genre en ce début de XXIe siècle. "

**Cote : 093 REN**

### Handicap

CHAVAROCHE, Philippe, GABBAI, Philippe. *Dictionnaire critique de l'accompagnement médico-social des personnes handicapées mentales*. Toulouse : Erès, 2017. 196 p.

" Penser avec les mots pour éviter que les mots ne pensent pour nous : ce dictionnaire, facile d'utilisation par les professionnels, a pour ambition de déjouer les pièges du prêt-à-penser de l'accompagnement médico-social.

En effet, les mots, soutiens de la pensée dans son élaboration et dans sa communication, ont tendance à perdre leur sens au profit d'une utilisation stéréotypée (dans les projets personnalisés notamment), d'une "langue de bois" énoncée dans les directives officielles et autres "recommandations de bonnes pratiques" ou bien encore dans un vocabulaire nosographique très confus ne traduisant plus les réalités psychopathologiques quotidiennes.

En s'attachant à dégager le sens des mots les plus couramment utilisés dans le secteur médico-social, Philippe Chavaroche souhaite aider les professionnels, qui accueillent des personnes de plus en plus handicapées et souffrantes, à réfléchir aux difficiles réalités cliniques de l'accompagnement et à mieux en appréhender les dimensions institutionnelles, dans le contexte des dérives formalistes et managériales des établissements qui les emploient. "

**Cote : 093 CHA**

### Handicap / Emploi

MINISTERE DU TRAVAIL, Secrétaire d'État auprès du Premier ministre, chargé des Personnes handicapées. *Jeunes handicapés : comment trouver un emploi ?* Paris : La Documentation Française, 2017. 207 p.

" Pourquoi et comment se faire reconnaître "travailleur handicapé" ? Quels services Pôle emploi peut-il me proposer ? Comment travailler dans la fonction publique ? Et si je veux créer mon entreprise ?

Réalisé par le ministère du Travail, ce guide dresse un panorama des mesures et des dispositifs pour faciliter l'intégration professionnelle des jeunes handicapés. Il passe en revue les interlocuteurs, les aides proposées par les missions locales ou encore les modalités de l'alternance.

En 31 fiches pratiques, cet ouvrage inédit répond à toutes les questions que se posent les jeunes handicapés, leurs familles et les recruteurs. "

**Cote : 430 MIN**



## Handicap / Enfant

DEGENAERS, Grégory. *Le Travail social auprès des enfants avec handicap mental*. Paris : Éditions ASH, 2017. 308 p.

" Les enfants déficients intellectuels forment aujourd'hui un groupe bigarré, un public tout autant spécifique dans sa catégorisation que réellement hétérogène dans sa composition.

Aux côtés des parents, les intervenants sociaux et médico-sociaux accompagnent et éduquent au quotidien, en accordant à ces enfants un regard, en élaborant un projet, en rêvant une ambition. Les apports de la psychologie, les découvertes au niveau de la pédagogie, les avancées en médecine continuent à faire évoluer les méthodes et les outils utilisés par les professionnels pour construire une relation éducative stimulante et épanouissante avec les enfants porteurs de handicap.

Cet ouvrage vise d'abord à leur donner des clés pour comprendre les enjeux d'un tel accompagnement au travers d'une approche qui se veut didactique. Il dresse ainsi un portrait du handicap en ses multiples variations, et expose les problématiques qu'il pose à la fois aux enfants, à leurs parents et à la société dans son ensemble. Ce livre aborde toutes les dimensions de l'aide, apporte les connaissances utiles pour comprendre les pathologies et leurs répercussions en termes de déficience, et traite enfin des besoins spécifiques des enfants et des diverses conséquences sur leur entourage.

Les perspectives historiques, sociales, culturelles, médicales, psychologiques, juridiques, éducatives et professionnelles abordées successivement ouvrent à la complexité et à la richesse d'un exercice spécifique. Chaque chapitre vise, au travers d'une discipline ou d'une approche transversale, à poser les questions essentielles, à apporter des éléments de réponse, et à ouvrir les lecteurs à un savoir-être plus attentionné couplé à un savoir-faire plus adapté.

Cet ouvrage cherche ainsi à rafraîchir les connaissances, à renouveler les pratiques, et surtout à relancer une réflexion globale sur un travail si déterminant pour l'avenir de ces enfants. Les professionnels engagés dans la dynamique inclusive trouveront ici des jalons, mais également l'élan nécessaire pour définir une place réelle et construire une citoyenneté active en faveur des enfants en situation de handicap mental. "

**Cote : 80 DEG**



## Immigration

MACE, Marielle. *Sidérer, considérer : migrants en France, 2017*. Paris : Éditions Verdier, 2017. 73 p.

" Que faire du mélange de colère et de mélancolie que suscite en nous le traitement réservé aux migrants, cette humanité précarisée, avec tout ce qu'il peut avoir de paralysant, de sidérant ?

S'appuyant sur diverses expériences et sur une analyse nourrie de ses lectures, Marielle Macé tente d'opérer un retournement. Elle oppose à la sidération la considération, qui n'exclut pas la compassion, ni la lutte.

Tout en approfondissant le sens de ce mot, elle nous invite à risquer d'autres formes d'écriture politique de l'hospitalité. "

**Cote : 5302 MAC**



## Itep (Institut thérapeutique éducatif et pédagogique)

DUPONT, Hugo, ZAFFRAN, Joël. *"Ni fou, ni gogol !" : orientation et vie en ITEP*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2016. 239 p.

" "Ni fou, ni gogol !" c'est ainsi que se qualifient les enfants et adolescents accueillis en Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP). Ces jeunes présentent un comportement perçu comme déviant par les professionnels des secteurs scolaire, social et médico-social, et sont réputés non-scolarisables dans le milieu ordinaire.

Hugo Dupont a partagé leur quotidien et celui des professionnels d'ITEP. Il tente de comprendre comment la mise à l'écart de ces jeunes est légitimée et présente le travail de normalisation effectué par les ITEP : soulagement de la souffrance psychique tenue pour responsable des troubles du comportement d'une part, rééducation d'autre part.

De leur côté, les jeunes orientés en ITEP tentent de mettre à distance les stigmates qu'ils subissent en faisant un travail de normification de leur personnalité et de leurs comportements afin de convaincre qu'ils sont prêts à retourner dans un cursus de formation ordinaire.

Ce point de vue sensible et édifiant constitue une contribution à la sociologie de la déviance. Un ouvrage utile pour les professionnels du domaine. "

**Cote : 72 DUP**



## Intervention sociale / Usager

ARGOUD, Dominique, BECQUEMIN, Michèle, COSSEE, Claire, OLLER, Anne-Claudine, CHAUVIERE, Michel. *Les Nouvelles figures de l'usager : de la domination à l'émancipation?*. Rennes : Presses de l'EHESP, 2017. 225 p.

" Longtemps synonyme "d'administré", le terme "d'usager" s'est imposé au début des années 2000 comme l'un des instruments de modernisation du service public et du renouvellement démocratique, impliquant une meilleure reconnaissance et prise en compte des droits des personnes. Mais la promesse a-t-elle été tenue ? Quels sont les progrès réalisés dans l'accès aux droits des personnes concernées ? Y ont-elles gagné en émancipation ? Ou sont-elles confrontées à la persistance ou au renouvellement de formes de domination (dénégation des droits, surplus de contraintes administratives, relégation, injonctions moralisatrices, violences...) ?

Pour comprendre les nouvelles attentes à l'égard du travail social, cet ouvrage examine comment les "figures" de



l'usager (patient, malade, bénéficiaire, ayant droit, allocataire, client, consommateur) se déclinent actuellement dans les secteurs de l'éducation et de l'action sociale et médico-sociale à travers des situations concrètes (prise en charge des sans-abri, des personnes en situation de handicap ou en difficulté scolaire, insertion des Gens du voyage, participation citoyenne...). Entre analyses critiques et pistes pour l'action, les éclairages apportés ici sont illustratifs des incohérences auxquelles les personnes sont souvent confrontées dans l'expression de leurs droits et dévoilent des expérimentations institutionnelles particulièrement suggestives.

Ce livre s'adresse aux spécialistes de l'action sociale, médico-sociale et socio-éducative (travailleurs sociaux, formateurs, chercheurs, responsables institutionnels et des collectivités territoriales), ainsi qu'aux étudiants souhaitant décrypter les discours sur le social, d'en cerner les enjeux politiques ainsi que leurs effets sur les pratiques professionnelles. "

**Cote : 80 ARG**

### **Juridiction administrative**

LONG, Marceau, WEIL, Prosper, BRAIBANT, Guy, (et al.). *Les Grands arrêts de la jurisprudence administrative*. Paris : Dalloz, 2017. 1018 p.

" La 21e édition des Grands arrêts de la jurisprudence administrative, prolongeant l'œuvre des fondateurs de l'ouvrage (Marceau Long, Guy Braibant, malheureusement disparus, et Prosper Weil), poursuit avec leurs continuateurs (Pierre Delvolvé, Bruno Genevois), dans un dialogue entre membres du Conseil d'État et de l'Université, la présentation de la jurisprudence qui constitue le cœur du droit administratif, et même du droit public.

On y trouve les principaux arrêts qui constituent l'ossature : compétence de la juridiction administrative, contrôle que celle-ci exerce sur l'administration, organismes de droit public ou de droit privé qui participent à l'action administrative, actes administratifs unilatéraux, contrats administratifs, domaine public, travaux publics, responsabilité administrative, avec des ouvertures sur le droit constitutionnel, le droit de la concurrence, le droit de l'Union européenne, celui de la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'Homme et des libertés fondamentales.

Y sont réunis à la fois les arrêts anciens sur lesquels s'est bâti le droit administratif contemporain, et les importants développements jurisprudentiels de ces dernières années. Le commentaire de chaque décision, non seulement mis à jour, mais aussi remanié, la met en perspective dans l'évolution jurisprudentielle, antérieure et postérieure : il permet de connaître exactement l'état du droit actuel (l'ouvrage est à jour au 31 juillet 2017). "

**Cote : 097 Lon**



### **Management**

HEINRY, Hervé, VELUT, Marie-Odile, PERACHE, Lydie, LE DEUN, Fernand, (et al.). *La Fabrique du changement au quotidien : paroles de directeurs*. Rennes : Presses de l'EHESP, 2016. 243 p.

" Le travail de directeur d'établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux est, par nature, profondément marqué par les compétences affectives. Pourtant, peu d'espaces sont offerts aux dirigeants pour échanger avec leurs pairs sur ce sujet. La démarche de co-développement permet ce moment de partage et d'analyse grâce à des temps de rencontre réguliers entre directeurs, libérés de l'urgence du quotidien et du souci des codes.

Les textes rassemblés dans cet ouvrage sont issus de la création d'un groupe de travail qui a réuni, pendant quatre ans, onze directeurs d'établissements et un formateur. Les expériences qui y sont retracées illustrent les épreuves vécues dans l'exercice du métier. Les propos qui s'y expriment, profondément authentiques et incarnés, renouvellent la prise de parole sur ce métier, tout en renforçant les capacités professionnelles.

Ce cadre spécifique permet au lecteur d'approcher au plus près le réel de cette activité dans sa complexité. Outre son intérêt pour tout professionnel en poste, cet ouvrage constitue un précieux outil pour les élèves-directeurs, mais aussi pour les responsables de formation, enseignants et étudiants dans les champs sanitaires, social et médico-social. "

**Cote : 89 HEI**



ROUZEL, Joseph, ACKERMANN, Béatrice, ALLIONE, Claude, (et al.). *La Posture du superviseur : supervision, analyse des pratiques, régulation d'équipes....* Toulouse : Érès, 2017. 186 p.

" Les équipes des établissements sociaux, médico-sociaux, sanitaires, scolaires... attendent du superviseur des réponses aux questions qu'elles se posent dans la pratique quotidienne. Comment le superviseur travaille-t-il la demande qui lui est ainsi faite ? Évidemment le superviseur ne peut pas tout. Dans sa position d'extériorité, il met le feu aux poudres, dépoussière l'accumulation des savoirs et des savoir-faire, des préjugés, des yaka, des faukon, éveille chez chacun le désir de savoir, de comprendre, d'agir, de se risquer.

La posture du superviseur est déterminante. Il est un "tire-bouchon". Sans cesse il réouvre ce que la pente institutionnelle tend à clore : le questionnement, les énigmes de la clinique, les embrouilles du vivre et travailler ensemble, l'inquiétante étrangeté, l'intranquillité du transfert...

Les auteurs témoignent d'une pensée vivante, en cours d'élaboration, sur cette pratique singulière de la supervision d'équipes. Ils font part de leurs doutes et de leurs tâtonnements en essayant de mettre en tension leur conception de la posture qui, loin d'être figée, se soutient avant tout d'une pratique clinique. "

**Cote : 80 ROU**



## Méthode d'apprentissage

HEBER SUFFRIN, Claire, FRACKOWIAK, Pierre, GRELET, Eric. *Apprendre par la réciprocité : réinventer ensemble les démarches pédagogiques*. Lyon : Chronique Sociale, 2016. 139 p.

" Proposer aux élèves, aux adultes qui veulent se former professionnellement, à tous ceux qui s'engagent dans des apprentissages d'apprendre par la réciprocité, c'est leur présenter des dynamiques cohérentes, des situations pédagogiques efficaces et des cheminements motivants.

La réciprocité, dans ses dimensions complexes, contribue à apporter des réponses aux questionnements de notre société, si on n'en oublie pas la part cognitive et pédagogique : apprendre, réussir à apprendre, chercher le savoir, apprendre en reformulant...

Cet ouvrage est un outil pédagogique : pour comprendre l'efficacité de cette démarche, la comprendre par la pratique (la main), la comprendre par la sensibilité (le cœur), la comprendre par la raison (la tête) ; pour relier la forme d'organisation qui la crée, l'organise et la développe ; l'ingénierie de formation qu'elle construit ; le processus personnel qu'elle entraîne : motivation, curiosité, exploration, connaissance de ses savoirs et de ses ignorances... et la théorie qui permet de la mettre en œuvre avec rigueur, de l'interroger, d'en prendre conscience, d'en exploiter les effets et de la proposer à la généralisation. "

**Cote : 614 HEB**



## Personne âgée

RIVIERE, Dominique, MARTZ, Didier. *Sur l'autre rive de la vieillesse*. Toulouse : Érès, 2017. 230 p.

" Comment regarder autrement ce que l'on nomme démence d'Alzheimer et maladies apparentées? Qu'est-ce que la personne âgée dit lorsque raison et mémoire font défaut ?

Pour répondre à ces questions, l'auteur interroge les médecins et les biologistes, dont les discours pourtant très en vogue sont pourtant discutés et discutables. Mais aussi des sociologues, des artistes, des poètes et des philosophes, car ils ont des yeux et des oreilles qui voient et entendent ce que les savants ne peuvent sentir. Et surtout, il écoute ceux ou plutôt celles qui vivent près des vieux : les infirmières, les aides-soignantes, les animatrices.

Même quand la mémoire fait défaut, le vieux reste un sujet à part entière qui appréhende le réel en y étant totalement présent, d'où la proposition de l'auteur de remplacer le qualificatif de "dément" par "présent", tel un cadeau donné à tous, riche d'enseignement pour les plus jeunes. En effet, le présent dit bien des choses sur la violence, la religion, l'amour, la politique même.

L'auteur invite les soignants à considérer les symptômes psychogériatriques comme des signes qui disent l'essentiel et non comme des pathologies à traiter. Les anciens, quand ils n'ont plus ce que nous nommons raison et mémoire, nous invitent à passer sur une autre rive de la vieillesse... "

**Cote : 253 RIV**



## Pouvoir d'agir

LE BOSSE, Yann. *Soutenir sans prescrire : aperçu synoptique de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC)*. Québec : Ardis, 2016. 63 p.

" Qu'est-ce l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC) ? Pourquoi cette façon d'accompagner le changement peut-elle contribuer à l'avènement d'une société plus juste ? En quoi consiste cette manière particulière d'intervenir auprès des personnes qui souhaitent dépasser les obstacles à leur épanouissement personnel ou collectif ?

Cet ouvrage présente une synthèse des grands principes qui fondent l'approche centrée sur le DPA-PC mise au point par le Laboratoire de recherche sur le Développement du Pouvoir d'Agir des personnes et des collectivités (LADPA) de l'Université Laval à Québec. Suite à un processus de recherche-développement étalé sur plusieurs années, ce nouvel outil d'accompagnement conduit à renouveler notre regard sur les personnes qui tentent de s'affranchir d'une situation incapacitante. "

**Cote : 80 LEB**



## Protection de l'enfance

VERDIER, Pierre, ROSENCZVEIG, Jean-Pierre. *L'Enfant en danger et la justice : l'assistance éducative en 100 questions-réponses*. Rueil Malmaison : Wolters Kluwer France, 2015. 320 p.

" En France, l'univers de beaucoup (de trop) d'enfants est fait de violence, d'instabilité, de carences de toutes sortes, quand ce n'est pas précisément de maltraitance. L'aide sociale et la justice jouent un rôle majeur dans la protection de l'enfance en danger.

Qu'est-ce qu'une procédure d'assistance éducative ? Quelles en sont les différentes étapes et en quoi consistent-elles ? Parquet, juge des enfants, services sociaux..., qui fait quoi ? Comment gérer les situations d'urgence ? Quels sont les droits des parents ?

Autant de questions et bien d'autres encore que sont amenés à se poser les professionnels de l'action sociale, mais aussi les familles et leurs conseils. Pierre Verdier et Jean-Pierre Rosenczveig éclairent de leur expérience les méandres de la procédure d'assistance éducative et le cadre du tribunal pour enfants, et portent plus généralement un regard critique sur la protection et la justice des mineurs. "

**Cote : 45 VER**



## Politique de la ville

BUSQUET, Grégory, HEROUARD, Florent, SAINT-MACARY, Emilie, HAUMONT, Antoine, (et al.). *La Politique de la ville : idéologies, acteurs et territoires*. Paris : L'Harmattan, 2016. 301 p.

" Alors que la politique de la ville est de plus en plus scrutée et critiquée par les chercheurs, dans les médias et au sein du champ politique, cet ouvrage propose de la réinterroger, non pas seulement au regard de ses résultats, mais également de ses a priori. Aboutissement d'un séminaire de recherche, il réunit pour ce faire les contributions d'une vingtaine de chercheurs et d'acteurs de la politique de la ville, croisant les regards, les études de cas, les analyses et les témoignages.

Lancée dans les années 1980 pour remédier aux problèmes des quartiers dits sensibles, c'est-à-dire essentiellement des banlieues de grands ensembles conçues les décennies précédentes, cette politique a connu bien des évolutions et des revirements dans la continuité. C'est ce que s'attache entre autres à retranscrire ce livre. Si l'évaluation de la politique de la ville est nécessaire, elle est faite ici à partir d'une prise de recul historique, d'un questionnement sur les buts et les objectifs à partir de leurs évolutions et de leurs résultats, et par une mise en perspective internationale. Quelles sont les idéologies qui ont permis sa mise en place ? Comment ont-elles évolué et comment se sont-elles traduites dans l'action et sur le terrain ? Quels sont ses effets, voulus ou non, sur les "quartiers" qu'elle a pour mission de traiter ? Comment ses acteurs conçoivent-ils le territoire ? Qui sont-ils et qu'est-ce qui guide leur action et les choix faits en termes de lieux d'action, de moyens et de modes d'action ? Cette action publique est-elle cohérente sur la durée ? Que signifie, en d'autres termes, lutter contre le "ghetto" en France ? "

**Cote : 541 BUS**



## Relation éducative

LE REST, Pascal, PAIN, Jacques, HEBERT, Jacques. *Construire la relation éducative : penser des méthodes d'action avec le groupe*. Lyon : Chronique Sociale, 2017. 106 p.

" L'action sociale est confrontée à de nouveaux enjeux (problématiques des personnes, accroissement des violences, paupérisation et précarisation croissantes, migrations, etc.) et il n'est pas possible de faire comme si ce n'était pas le cas. Nous sommes face à de nouvelles problématiques sociales qui se développent dans un environnement globalisé.

Cet ouvrage décline des moyens et des méthodes, issus de l'ethnométhodologie et de l'ethnographie, pour travailler la distance à l'autre, illustrés par des récits de vie qui présentent des trajectoires, des relations éducatives et dessinent des perspectives mais aussi des issues et des solutions.

L'objectif de cet ouvrage est de penser la relation éducative, et la "bonne" distance à l'autre, au centre des préoccupations de nombreux professionnels, aujourd'hui en grande difficulté pour intervenir auprès des publics dits incasables ou addicts, hyperactifs ou borderline, aux pathologies limites ou au hors limite pathologique.

Cet ouvrage, destiné aux professionnels du secteur social et médicosocial, autant de terrain que d'encadrement, intéressera tout autant les parents que les enseignants pour aborder les questions éducatives et les problématiques juvéniles.

Il est un outil indispensable pour les étudiants en DUT carrières sociales, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les AMP en formation dans les IRTS, ou encore les assistants sociaux en formation, comme pour les étudiants dans des filières universitaires spécialisées dans l'intervention sociale (les masters de sociologie par exemple). "

**Cote : 82 LER**





## Représentations Sociales

PAUGAM, Serge, COUSIN, Bruno, GIORGETTI, Camila, NAUDET, Jules. *Ce que les riches pensent des pauvres*. Paris : Éd. du Seuil, 2017. 347 p.

" Les pauvres suscitent-ils aujourd'hui, chez les riches, une répulsion similaire à celle que le peuple inspirait aux bourgeois au XIXe siècle ? Autrement dit, les démunis sont-ils encore considérés comme une classe dangereuse, immorale et répugnante ?

En interrogeant le refus de la mixité résidentielle manifesté par les catégories supérieures, telle est la question frontale que pose cet ouvrage, issu d'une grande enquête comparative sur les perceptions de la pauvreté et des inégalités dans les beaux quartiers de trois métropoles : Paris, São Paulo et Delhi. A partir d'entretiens approfondis, il montre que la quête d'entre-soi des habitants des ghettos dorés n'est pas seulement motivée par une recherche de prestige et de qualité de vie, mais également par des représentations des pauvres qui les incitent à s'en protéger. Comment parviennent-ils à justifier leurs stratégies d'évitement et de relégation des catégories défavorisées, ainsi qu'à légitimer l'ordre local qu'ils s'efforcent de perpétuer ? Au-delà de la peur de la criminalité et de l'insalubrité apparaît la crainte des élites d'être en quelque sorte contaminées par des modes de vie jugés culturellement indésirables ou moralement nuisibles.

A travers les mécanismes du séparatisme social, ce sont les conditions de possibilité de la solidarité que cet essai explore. "

**Cote : 502 PAU**



## Sociologie : l'expérience de l'être ensemble

MARTUCCELLI, Danilo. *La Condition sociale moderne : l'avenir d'une inquiétude*. Paris : Gallimard, 2017. 763 p.

" La sociologie, fille prodigue de la modernité, tarde à entrer dans les enjeux du XXIe siècle. La raison en est sa difficulté à appréhender ce qui constitue la nature même du social à notre époque et les changements survenus dans l'expérience de l'être ensemble.

L'idée de progrès, longtemps associée à l'expansion croissante de la science et de la technique, voire à une sécularisation achevée du monde, a été l'objet d'une critique ravageuse, au même titre que l'occidentalo-centrisme et les grands postulats de la science - tels que la séparation nature-culture, ou humains-non humains. Après un demi-siècle de remises en cause, il est évident que la modernité ne sera dorénavant plus jamais ce qu'elle fut.

Au coeur des inflexions contemporaines, il y a une nouvelle expérience de l'être ensemble - ce que Danilo Martuccelli appelle la condition sociale moderne - marquée par une dynamique particulière : l'accentuation d'un fort sentiment de singularité et de participation à une vie en commun.

Dans un monde où les expériences individuelles prennent de plus en plus d'importance dans la compréhension que les acteurs ont de leurs sociétés, il est indispensable que l'analyse sociologique révise et reformule ses catégories d'interprétation de la vie sociale. "

**Cote : 501 MAR**



## Sociologie du travail

AVRIL, Christelle, CARTIER, Marie, SERRE, Delphine. *Enquêter sur le travail : concepts, méthodes, récits*. Paris : La Découverte, 2010. 283 p.

" Nombreux sont les ouvrages qui retracent les caractéristiques du monde du travail et proposent une synthèse des acquis de la recherche. La démarche adoptée dans ce livre est différente. Trois sociologues explicitent les outils empiriques et conceptuels à mettre en œuvre pour mener une étude du travail, à partir de récits d'enquêtes sur des métiers variés depuis les ouvriers et les caissières jusqu'aux médecins, en passant par les violonistes et les boulangers. Les enquêtes sont exposées en détail, afin d'offrir un accès privilégié aux coulisses du métier de sociologue. Loin d'être sacralisée ou déniée, la théorie est présentée de façon concrète : les concepts prennent sens et s'affinent à l'épreuve de faits et d'exemples précis.

Ce guide d'enquête et d'analyse s'adresse aux étudiants, aux chercheurs en sociologie ou en sciences sociales, et aux professionnels qui réfléchissent aux pratiques de travail. Les auteurs y transmettent avec passion et pédagogie leur goût pour les enquêtes sociologiques et les ficelles du métier. "

**Cote : 530 AVR**



## Travail social

DURUAL, Arlette. *Petites histoires de travail social*. Toulouse : Érès, 2017. 126 p.

" Loin des espaces médiatiques, des professionnels s'engagent dans l'accompagnement de personnes vulnérables (du fait de leur âge, de leur santé, de leurs conditions de vie), fragiles, souvent postées aux marges de notre société. Ces professionnels sont désignés sous le vocable de travailleurs sociaux, même s'ils ne forment pas une catégorie homogène et s'ils sont en passe de devenir des "intervenants sociaux".

Ce sont justement ces travailleurs de l'ombre, souvent discrets, occupés à tisser des liens avec des enfants ou des adultes défaillants, malades, vieillissants, exclus, en situation de handicap ou en danger, qu'Arlette Durual a souhaité mettre en lumière. De manière sensible, sous la forme de "petites histoires", elle révèle ce qui se joue au quotidien dans ces situations de face à face où il s'agit d'accueillir, de soulager, de prendre soin, d'aider mais aussi de garder espoir, de croire qu'une autre situation est possible, de renforcer le pouvoir d'agir, et/ou de décider, des personnes qui pourraient en être privées. "

**Cote : 80 DUR**



## Violence en institutions

BRIOUL, Michel, JEAMMET, Philippe. *Comprendre et gérer la violence en institution médico-sociale : de la souffrance aux coups*. Paris : ESF, 2017. 172 p.

" Les structures médico-sociales sont de plus en plus souvent confrontées aux accès de violence des enfants, des adolescents et des adultes accueillis. Cette réalité n'est pas nouvelle, mais elle s'accroît avec les évolutions sociales et l'essor d'une population dont les troubles psychopathologiques, assortis de déficiences et carences éducatives, sont avérés. Les crises classiques sont inhérentes aux souffrances des individus, à l'incapacité de gérer l'insupportable pression qui habite ces personnes en difficulté psychique, mentale ou sociale. Ces comportements, intolérables et traumatisants, laissent souvent les professionnels démunis, au sein d'institutions qui ne savent plus quelles ressources mobiliser.

Que faire face à ces expressions qui sont à la fois symptomatiques d'une souffrance et délictueuses au regard de l'appartenance à la communauté humaine ? Comment les entendre au regard des pathologies sous-jacentes et les contenir, voire les réprimer au nom de la cohésion sociale ? Comment permettre aux équipes de mieux aborder ces situations au quotidien ? Quelles sont les attitudes pertinentes, les modalités d'accompagnement et de régulation les plus justes, les prises en charge pédagogiques, éducatives, sociales, légales et thérapeutiques les plus adaptées, vis-à-vis des auteurs de ces actes ?

Les fondements de ces interrogations constituent la trame de cet ouvrage : en explorant d'abord la nature des violences, puis en les rapportant aux différents contextes psychologiques qui les génèrent, l'auteur nous aide à comprendre le sens de ces difficiles problématiques. C'est sur la base des réflexions ainsi développées, étayées par de nombreux exemples cliniques, qu'il propose enfin les réponses concrètes qui pourront leur être apportées. "

**Cote : 70 BRI**

