

Bib Doc'

n°168

du 21 Février 2018

Coup de Cœur de La Doc'



DUBET, François. *Ce qui nous unit : discriminations, égalité et reconnaissance*. Paris : Seuil, 2016. 122 p.

" Les discriminations reposent sur une double injustice D'une part, elles portent atteinte au principe d'égalité des individus. D'autre part, elles dénie la valeur des identités. Chez ceux qu'elles frappent, ces exclusions provoquent un désir d'égalité, un effort pour être "comme les autres", ou, au contraire, une revendication d'existence, une manifestation publique de dignité. Demande d'égalité et d'invisibilité, d'une part, besoin de reconnaissance et d'identité, de l'autre. Mais comment pouvons-nous être à la fois égaux et différents ? La seule manière d'échapper à cette contradiction est de construire un tiers définissant ce que nous avons en commun. Au thème de l'égalité des chances, il est nécessaire d'ajouter celui du commun et de l'égalité. Contre la guerre des identités, il faut opter pour la construction du social. "

Diplôme d'État / AES (Accompagnant Éducatif et Social)

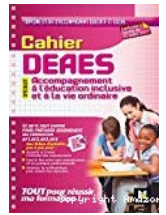
ABBADI, Kamel, KORKZINE, Soraya, DIDOT, Florence. *Cahier DEAES : accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire*. Paris : Foucher, 2017. 288 p.

" Ce cahier a été conçu par des enseignants rompus à la pédagogie et connaissant parfaitement les contenus et difficultés du référentiel. Nous vous proposons, quels que soient vos profil et niveau, d'aborder sereinement le socle commun et les quatre domaines de formation :

- DF1 : Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale
- DF2 : Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité
- DF3 : Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés
- DF4 : Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne

A l'aide d'une présentation de la formation et des compétences à acquérir, d'activités progressives et faisant appel à votre pratique professionnelle, de documents illustrés et officiels, et de plans vous aidant pour rédiger vos dossiers et épreuves certificatives. "

Cote : 83 ABB



ABBADI, Kamel, KORKZINE, Soraya, DIDOT, Florence. *Cahier DEAES : accompagnement de la vie à domicile*. Paris : Foucher, 2017. 288 p.

" Ce cahier a été conçu par des enseignants rompus à la pédagogie et connaissant parfaitement les contenus et difficultés du référentiel. Nous vous proposons, quels que soient vos profil et niveau, d'aborder sereinement le socle commun et les quatre domaines de formation :

- DF1 : Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale
- DF2 : Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité
- DF3 : Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés
- DF4 : Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne

A l'aide d'une présentation de la formation et des compétences à acquérir, d'activités progressives et faisant appel à votre pratique professionnelle, de documents illustrés et officiels, et de plans vous aidant pour rédiger vos dossiers et épreuves certificatives. "

Cote : 83 ABB



ABBADI, Kamel, BENCHIMOL, Priscilla, BESSON, Lisa, (et al.). *DEAES Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social : Tout-en-un - Socle Commun*. Paris : Foucher, 2017. 320 p.

" Cet ouvrage présente sous forme de cours illustrés l'intégralité des connaissances du socle commun aux quatre domaines de formation du diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social :

- DF1 : Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale
- DF2 : Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité
- DF3 : Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés
- DF4 : Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne. "

Cote : 83 ABB

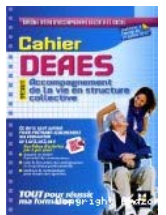


ABBADI, Kamel, KORKZINE, Soraya, DIDOT, Florence. *Cahier DEAES : accompagnement de la vie en structure collective*. Paris : Foucher, 2017. 294 p.

" Ce cahier a été conçu par des enseignants rompus à la pédagogie et connaissant parfaitement les contenus et difficultés du référentiel. Nous vous proposons, quels que soient vos profil et niveau, d'aborder sereinement le socle commun et les quatre domaines de formation : DF1 Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale, DF2 Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité, DF3 Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés, DF4 Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne.

A l'aide d'une présentation de la formation et des compétences à acquérir, d'activités progressives et faisant appel à votre pratique professionnelle, de documents illustrés et officiels, et de plans vous aidant pour rédiger vos dossiers et épreuves certificatives. "

Cote : 83 ABB



Discriminations

DUBET, François. *Ce qui nous unit : discriminations, égalité et reconnaissance*. Paris : Seuil, 2016. 122 p.

" Les discriminations reposent sur une double injustice D'une part, elles portent atteinte au principe d'égalité des individus. D'autre part, elles dénie la valeur des identités. Chez ceux qu'elles frappent, ces exclusions provoquent un désir d'égalité, un effort pour être "comme les autres", ou, au contraire, une revendication d'existence, une manifestation publique de dignité. Demande d'égalité et d'invisibilité, d'une part, besoin de reconnaissance et d'identité, de l'autre.

Mais comment pouvons-nous être à la fois égaux et différents ? La seule manière d'échapper à cette contradiction est de construire un tiers définissant ce que nous avons en commun. Au thème de l'égalité des chances, il est nécessaire d'ajouter celui du commun et de l'égalité. Contre la guerre des identités, il faut opter pour la construction du social. "

Cote : 501 DUB



Formation Alternée

GLOAGUEN, Philippe, BAQUEY, Eva, GERLACH, Aurélie, (et al.). *Le Guide du Routard de l'alternance*. Paris : Hachette Livre, 2017. 143 p.

"- Les fondamentaux de l'alternance (définition, organisation, étapes-clés pour la mise en place et la finalisation ou apprentissage - droits, salaire, acteurs, sites internet utiles, événements à ne pas rater ...).

- Des focus régionaux pour vous accompagner dans votre quotidien.

- Des outils utiles parmi lesquels une FAQ, des vidéos témoignages accessibles via l'appli Hachette Scan.

- Des conseils terrain pour booster la réussite de votre alternance.

L'alternance est un levier d'excellence en termes d'intégration professionnelle."

Cote : 81 GLO



Images

LACHANCE, Jocelyn. *Les Images terroristes : la puissance des écrans, la faiblesse de notre parole*. Paris : Érès, 2017. 164 p.

" A l'échelle individuelle, nous sommes nombreux à nous sentir démunis face à la puissance d'une organisation dont les adeptes sont prêts à mourir pour répandre le sang et la terreur. Que les champs de bataille nous paraissent lointains ou que l'épicentre du drame se déclare dans notre ville, les coups de feu retentissent dans nos foyers chaque fois que l'horreur est transportée à travers ces images qui se déversent sur nos écrans. Dans le registre de l'imaginaire, nous sommes tous victimes du terrorisme. Dans ce monde submergé de photos et de vidéos diffusées par les populations victimes elles-mêmes, que pouvons-nous faire pour résister et protéger les plus jeunes de cette entreprise de terreur ? Cet essai propose une lecture de cette bataille, que nous perdons chaque fois que nous abandonnons notre imaginaire à l'ennemi. "

Cote : 272 LAC



Immigration

MOUHOUD, El Mouhoub. *L'Immigration en France : mythes et réalités*. Paris : Fayard, 2017. 195 p.

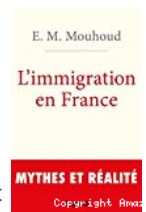
" Qui sont les migrants internationaux ? Combien arrivent réellement chaque année dans les pays riches ? La France reçoit-elle vraiment "toute la misère du monde" ? Combien coûtent les migrants aux finances publiques des pays d'accueil ? Prennent-ils "nos" emplois ?

Les propos erronés, répétés sciemment ou non, sur l'immigration et ses effets, persistent et se renforcent dans les périodes de crise, aujourd'hui comme dans les années 1930.

Peut-on espérer comprendre et traiter la question de l'immigration si les allégations les plus invraisemblables ne sont pas démystifiées, si les fantasmes et non la réalité nourrissent le débat public ? Les chiffres existent ainsi que leurs analyses et leurs enseignements, fondés sur des études concordantes réalisées dans différents pays. Pourquoi les ignorer ? Loin des plaidoyers en faveur ou contre les migrations ou les migrants, c'est à ces questions, quelquefois dérangementantes, toujours précises, que ce livre tente de répondre.

E.M. Mouhoud identifie quinze mythes qui parasitent le débat public sur les migrations et permettent à certains responsables politiques de défendre des thèses aussi anxiogènes qu'inexactes. Ce livre fournit des propositions concrètes et des pistes de réflexions pour une véritable politique efficace et juste. "

Cote : 5036 MOU



RODIER, Claire, PORTEVIN, Catherine. *Migrants & réfugiés : réponse aux indécis, aux inquiets et aux réticents*. Paris : La Découverte, 2016. 95 p.

" L'arrivée en grand nombre de réfugiés et de migrants en Europe, après un parcours épuisant, les nombreux morts en Méditerranée, dont celle, très médiatisée, du petit Aylan Kurdi en septembre 2015, ont souvent ému et "bousculé" la population européenne. Toutefois, après les premiers élans de compassion et de solidarité, les inquiétudes et les réticences s'expriment, et de multiples questions émergent : quelle différence entre réfugiés et migrants ? Combien sont-ils en proportion de la population européenne ? Pourquoi cet afflux soudain et va-t-il s'arrêter ? Ne va-t-il pas favoriser le terrorisme ? La France et l'Europe ont-elles la capacité d'accueillir cet afflux de migrants, compte tenu de la crise économique ? Les murs sont-ils utiles ? Faut-il supprimer l'espace Schengen ? Qu'est-ce qu'un hotspot ? Combien coûte la surveillance des frontières ? Ne vaudrait-il pas mieux les aider à rester chez eux ?

C'est pour répondre sans tabou à ces interrogations légitimes, et à bien d'autres, que ce petit livre a été conçu. Présenté sous forme de questions-réponses, il permet de comprendre ce qui se joue pour nos sociétés, notre vision du monde et nos choix politiques face au destin des migrants. "

Cote : 5036 ROD

FOTTORINO, Eric, GAUDE, Laurent, NEUMAN, Michaël, (et al.). *Pourquoi les migrants ? : comprendre les flux de population*. Paris : Le 1 / Philippe Rey, 2016. 95 p.

" En 2015, plus d'un million de migrants et de réfugiés ont franchi la Méditerranée au risque de leur vie, soit quatre fois plus qu'en 2014. Les guerres du Moyen-Orient et de l'Afrique, du Mali à l'Érythrée, incitent des familles entières à quitter leurs pays pour l'Europe, soit par la mer, soit par la route des Balkans. Le drame est à nos portes et laisse les dirigeants de nos pays impuissants. Partagés entre peur et compassion, dépassés par l'ampleur du phénomène, les États membres de l'Union européenne sont enclins à fermer leurs frontières. Dans un contexte de périls extérieurs liés au terrorisme, et de faiblesses internes aggravés par la crise économique, les valeurs humanistes s'effacent derrière la demande de sécurité.

Pourquoi ces crises migratoires ont-elles éclaté, de quelles politiques sont-elles le fruit, de quels renoncements et manques de vision ? Comment les résoudre face aux amalgames migrants / terroristes ? En quoi ces flux de population remettent-ils en question les identités nationales, les marchés de l'emploi, le traité de Schengen ? Quel lien établir avec la montée des populismes en Europe ?

A travers les meilleurs textes parus dans l'hebdomadaire Le 1, sociologues, économistes, historiens, écrivains et anthropologues prennent la mesure des défis lancés par cette situation d'urgence. "

Cote : 5036 FOT



ITEP (Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique)

HEUZE, Serge. *De nouvelles pratiques d'accompagnement : le dispositif ITEP - Un concept d'intervention*. Nîmes : Ed. du Champ social, 2016. 249 p.

" Cet ouvrage, premier opus d'une réflexion tant technique que clinique sur l'accompagnement des enfants ou adolescents relevant de l'intervention d'un Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique (ITEP), offre une compréhension de son évolution conceptuelle et des pratiques qui en découlent.

La première partie permettra au lecteur de mieux situer la démarche de réflexion qui a légitimé le passage de constat des professionnels à la rédaction du décret du 6 janvier 2005, élément essentiel pour élaborer de nouveaux outils d'intervention. Cette partie pose les fondations des nouveaux projets.

La deuxième partie se penche sur les difficultés particulières présentées par les enfants ou adolescents orientés en ITEP et sur les principes qui peuvent amener vers de nouvelles pratiques.

La troisième partie interroge la notion d'Institution, et surtout, la conception "en Dispositif" des interventions, ainsi que son expérimentation en cours.

Enfin, l'ouvrage nous transmet des pistes d'élaboration permettant de construire des réponses "soignantes", en disposant l'ensemble des moyens institutionnels sur le projet personnalisé de chaque jeune. "

Cote : 72 HEU



Méthodologie de Recherche en Sciences Humaines et Sociales

LIEVRE, Pascal, ASTOUL, Luc, DROUARD, Hervé, (et al.). *Manuel d'initiation à la recherche en travail social : construire un mémoire professionnel*. Rennes : Presses de l'EHESP, 2016. 168 p.

" Avec la 3e édition de ce manuel de référence, les étudiants du secteur social sont guidés méthodiquement dans les principales étapes de la réalisation du mémoire professionnel. De la question de départ à la rédaction finale, en passant par l'exploration théorique et pratique, la construction de l'hypothèse ou l'exploitation des résultats, les 10 étapes de l'élaboration d'un mémoire de recherche font l'objet d'un développement clair et synthétique.

Complet et pratique, ce manuel est une aide précieuse pour toute personne explorant un fait social ou désirant réaliser des enquêtes. Une large place est accordée aux aspects techniques (recherche bibliographique, réalisation d'interviews exploratoires, méthodes qualitatives, techniques d'échantillonnage, construction d'un questionnaire...), qui sont présentés de manière à permettre leur appropriation par les non-spécialistes.

De nombreux conseils sur l'organisation et la rédaction (journal de bord, planning, fiche de lecture, élaboration du plan, techniques d'écriture, normes de présentation) permettent d'avoir tous les outils en main pour travailler efficacement du premier au dernier jour ! "

Cote : 02 LIE



Psychologie du travail

CLOT, Yves. *Travail et pouvoir d'agir*. Paris : PUF, 2017. 297 p.

" En ce début de siècle, le travail soumet les femmes et les hommes à des épreuves sociales dont l'issue pèsera lourd sur le destin des générations futures. Dans cet ouvrage, l'auteur de *La fonction psychologique du travail* retourne le problème vers sa discipline : saura-t-elle seconder l'action individuelle et collective nécessaire pour y faire face ?

Pour répondre à la question, Yves Clot fait l'inventaire des ressources historiques, théoriques, méthodologiques et techniques dont la psychologie du travail dispose pour développer le pouvoir d'agir des sujets dans l'organisation du travail. La préface inédite à cette deuxième édition ouvre un chantier en clinique de l'activité : celui des rapports entre travail et affectivité. "

Cote : 230 CLO



Pratique professionnelle

BOUCHEREAU, Xavier, ROUZEL, Joseph. *La Posture éducative : une pratique de soi*. Toulouse : Erès, 2017. 258 p.

"Une posture éducative s'apprend et s'éprouve. Elle se pense, se formalise, se transmet mais toujours à partir de ce que le terrain laisse affleurer d'essentiel et de nécessairement contradictoire. Elle se construit dans la rencontre avec ce qu'elle draine d'imprévu et d'insaisissable. C'est un art de la banalité et de la modestie dont la clinique sociale guide chaque parole, chaque geste, chaque regard, chaque silence. Elle fait du quotidien partagé avec les personnes, de ces fragments d'histoire dont on ne parle pas, des moments uniques et indispensables à la compréhension du métier."

A l'aide de très nombreuses illustrations, l'auteur déploie les multiples facettes de la posture éducative. Au fil des pages, il en dévoile toute la complexité mais aussi et surtout la cohérence et donc le professionnalisme. Il n'évite aucune question, n'élude aucun paradoxe. Au contraire, il s'en saisit pour mieux les penser et les réintégrer au cœur des pratiques. C'est une réflexion menée sous les auspices de l'éthique et de la responsabilité : une éthique de la parole qui accepte les silences, une éthique du renoncement qui abandonne la maîtrise et le savoir sur l'autre pour mieux s'ouvrir à la vérité du sujet et ne pas sombrer dans la résignation, une éthique de l'implication enfin qui fait de l'engagement subjectif du professionnel le cœur de son métier. "

Cote : 02 LIE



OLIVIER, Charline. *Le Travail social à l'épreuve de la rencontre*. Paris : L'Harmattan, 2016. 185 p.

"Le cœur de métier d'une assistante de service social est d'une simplicité déconcertante : c'est à chaque fois une rencontre, entre quelqu'un qui a besoin d'aide, et quelqu'un qui a envie de l'aider. Mais que veut dire aider ? Avoir essayé, est-ce déjà aider ? Ou faut-il impérativement offrir entière satisfaction ? Les travailleurs sociaux, comme les magistrats et les soignants, sont pressurisés au quotidien par une charge de travail disproportionnée par rapport aux moyens mis à leur disposition, tout en étant spectateurs des souffrances et attentes de leurs usagers. Comme dans le monde de l'entreprise, il est dorénavant question dans nos services de file active et rendement. Pour ne pas abandonner, nous nous accrochons à l'essence même du métier : la rencontre. Certaines parfois nous abîment, réveillant en nous un sentiment de renoncement. Mais nous croisons surtout la route d'individus, ordinaires au sens noble du terme, avec qui nous nous engageons tels des funambules sur le fil de la rencontre. "

Cote : 85 OLI



BONNIN, Olivier, VINCENT, Lola. *Le Travailleur social et la République : un guide pour agir*.

Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur, 2016. 140 p.

"Parler de liberté, d'égalité et de fraternité, c'est une vaste blague pour le public avec lequel on travaille !" Au lendemain des attentats de 2015, la République n'est plus qu'un grand mot vide, aux yeux de cet étudiant en travail social... Pour autant, les travailleurs sociaux peuvent donner vie à ces idéaux, par leurs accompagnements quotidiens. Comment y parvenir ? Ce guide de TSA rassemble des enquêtes de terrain, des repères juridiques, ainsi que des réflexions déontologiques, pour aider les professionnels à concrétiser la République.

Liberté : des rappels pour accompagner vers l'autonomie, et protéger les droits des usagers mais aussi répondre aux racismes et autres abus de la liberté d'expression...

Égalité : des clés pour veiller à l'équité pour les plus défavorisés, tout en luttant contre les discriminations... Fraternité : des idées pour renforcer la cohésion sociale, grâce au travail social collectif ou à l'interculturalité...

Laïcité : des réponses pratiques pour traduire le principe auprès des agents publics, des autres salariés, et des usagers...

Enfin pour protéger la République, des conseils pour réagir aux provocations et aux radicalisations.

Un guide pour agir, à l'attention de tous les travailleurs sociaux, des étudiants jusqu'aux directeurs d'établissements. "

Cote : 80 BON



Prestations sociales

WARIN, Philippe, CATRICE-LOREY, Antoinette. *Le Non-recours aux politiques sociales*. Grenoble : PUG, 2016. 243 p.

"La question du non-recours aux prestations sociales figure sur de nombreux agendas politiques. En France, ce sont jusqu'à 60% de personnes qui n'ont pas recours à certaines prestations sociales. Il en va de même dans d'autres pays. Peu connu, ce phénomène touche pourtant les politiques sociales et les autres composantes de la protection sociale (Sécurité sociale, assurances privées et organismes de prévoyance, aide et action sociale). Dans cet ouvrage, l'auteur établit un état des lieux de la question, à la fois sur le plan scientifique et sur le plan des politiques publiques. Il développe une synthèse des modèles d'analyse, et met en lumière l'importance du chiffrage du non-recours pour l'évaluation des facteurs d'échec et de réussite de l'action publique. Il en propose des explications, et questionne les ressorts du phénomène.

Il interroge en particulier le ciblage des politiques de lutte contre la pauvreté et la précarité. Ce dernier, en entraînant une stigmatisation des personnes ciblées, pourrait-il conduire à un refus de recourir à l'aide publique ? Enfin, l'auteur explore une dernière piste, selon laquelle le non-recours manifesterait l'expression d'un désintéret ou d'un désaccord pour l'offre publique.

Le non-recours, un comportement politique ? "

Cote : 44 WAR



Représentations Sociales

YON, Jean-François, WILLAUME, Agnès, LOACH, Ken. *Chômage, précarité : halte aux idées reçues !* Paris : Ed. de l'Atelier, 2016. 235 p.

" Les vingt-cinq organisations réunies dans ce livre ont en commun de lutter, chacune dans leur domaine, contre le chômage et la précarité, ces réalités qui minent la société française depuis plus de quarante ans. Dans le prolongement de leur action, elles prennent ici la plume pour contrecarrer idées reçues et contrevérités, présenter des expériences novatrices et montrer le vrai visage des chômeurs, victimes et non coupables, mais surtout acteurs et citoyens engagés de notre société. Une invitation à la solidarité pour multiplier les initiatives et porter ensemble, grâce à une large mobilisation citoyenne, un véritable changement ! "

Cote : 530 YON



Travail Social / Histoire

ROLLET, Christian, BOURDELAIS, Patrice. *Du village gaulois au village global : points de repères pour le travail social.* Paris : L'Harmattan, 2016. 217 p.

" Le travail social en France est le produit d'une histoire particulière, notamment du fait des liens étroits entre les centres de formation et ce champ professionnel. Plus largement, les autres champs du social avec lesquels le Travail Social interfère, notamment la protection sociale et le développement social, se sont constitués selon des logiques relativement autonomes, contrairement au reste du monde. Ces spécificités françaises ne facilitent pas la nécessaire ouverture internationale du secteur social, qui est néanmoins déjà engagée.

L'influence des acteurs français sur les scènes sociales internationales n'est pas à la hauteur de ce qu'on pourrait attendre d'un pays qui a produit un système social aussi riche et important. Mais les succès partiels enregistrés indiquent que des progrès sont possibles ; des opportunités nombreuses existent pour développer une présence active du travail social et plus largement des acteurs sociaux français dans les arènes internationales. Encore faudrait-il que cette influence, dans ses forces et faiblesses, soit objectivée pour nourrir la connaissance et les actions de développement de ceux qui souhaitent y participer.

Par sa vision, originale et stimulante, cet ouvrage permet de construire un état des lieux précis, documenté et porteur de développement du social français à l'international. "

Cote : 80 ROL



Usure Professionnelle

BRANDEHO, Daniel, COURTEIX, Stéphan, GALLIEN, Patricia, (et al.). *Usure dans l'institution.* Rennes : Presses de l'EHESP, 2017. 330 p.

" Les maisons d'accueil spécialisées (MAS) et les foyers d'accueil médicalisés (FAM), accueillant des adultes des personnes handicapées, se heurtent à la problématique de l'usure (burn-out) du personnel soignant et éducatif. La maladie, voire le suicide, sont parfois les seuls moyens que trouvent des salariés pour manifester leur détresse. Cette difficulté majeure du fonctionnement des institutions s'est renforcée récemment par l'allongement de la durée de l'activité professionnelle.

Dès lors, la lutte contre l'usure du personnel devient intrinsèquement liée à la qualité du soin et de l'accompagnement des résidents. Comment promouvoir leurs capacités, associer les familles, les partenaires, les autorités administratives et politiques ? Afin d'organiser une vie collective de l'institution, cet ouvrage apporte des solutions concrètes (la mobilité, l'éthique, l'architecture, les activités et les ateliers...) en s'appuyant sur un management adapté (projet personnalisé, projet de vie, co-construction). »

Cote : 790 BRA



VAE (Validation des acquis de l'expérience)

LIETARD, Bernard, PIAU, Anny, LANDRY, Pierre, (et al.), BOUTINET, Jean-Pierre. *Pratiquer la reconnaissance des acquis de l'expérience : enjeux, modalités, perspectives.* Lyon : Chronique Sociale, 2017. 240 p.

" Ce livre montre que la reconnaissance des acquis de l'expérience est une voie éducative à part entière, complémentaire des formes traditionnelles de formation et de gestion des ressources humaines.

Cet ouvrage, regroupant les regards croisés de chercheurs et de praticiens, s'organise autour de trois entrées :

- un balisage théorique et historique ;
- une présentation de pratiques rendant compte de leurs usages et mésusages ;
- un essai de définition du paradigme éducatif mis en oeuvre dans ces pratiques.

Certes, la "force de l'expérience" est un vecteur reconnu pour apprendre, mais cette affirmation suppose d'avoir des réponses quant aux conditions nécessaires pour qu'une expérience puisse se faire savoirs et être autoformatrice. Cette interrogation, de plus en plus présente dans les milieux professionnels et éducatifs, constitue le fil rouge de ce livre. Ce voyage au pays de la reconnaissance des acquis sera générateur d'un questionnement personnel, levier déterminant pour apprendre de ce qu'on vit et pour aller plus loin dans l'accomplissement de soi. "

Cote : 6127 LIE

