

# Bib Doc'

n°166

du 7 Juin 2017

Coup de Cœur de La Doc'



ROSENCZVEIG, Jean-Pierre,  
VERDIER, Pierre, DAADOUCH,  
Christophe. *Le Secret  
professionnel en travail social et  
médico-social*. Paris : Dunod, 2016.  
180 p

«Les travailleurs sociaux constituent une profession particulièrement sensible à la problématique de secret professionnel, dans la mesure où ils interviennent dans des cas de délinquance, maltraitance, violence, etc. L'ouvrage, conçu sur le principe d'un guide pratique en 150 questions, leur offre les principales bases juridiques et traite de l'ensemble des situations professionnelles relevant de ce thème.»

Cote : 453 ROS

## Autisme

DACHEZ, Julie, Mademoiselle Caroline. *La Différence invisible*. Paris : Éditions Delcourt, 2016. 200 p.

"Marguerite a 27 ans et à première vue, rien ne la distingue des autres. Elle est jolie, vive et intelligente. Elle travaille dans une grande entreprise, vit en couple... Pourtant, elle est différente et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Lassée de se sentir en permanence décalée, elle décide un jour de partir à la rencontre d'elle-même ; sa vie va s'en trouver profondément modifiée. "

**Cote : 011 DAC**



DEGRIECK, Steven. *Autisme et loisirs : temps "mort" ou temps "libre" ?* Gent : Centre de Communication Concrète, 2010. 140 p.

"Les personnes atteintes d'autisme rencontrent de nombreux problèmes durant leur temps libre. Ils ne parviennent pas à s'occuper ou ils font constamment la même chose. Parfois ils ont du mal à interrompre une activité, ils exigent toute l'attention ou ils ont des difficultés à jouer ensemble. Ces comportements sont dus à certaines particularités liées à l'autisme tel qu'un manque d'imagination, des difficultés à choisir, à s'organiser,..."

Il faut donc adapter certaines choses, afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme ainsi qu'à leur environnement un temps libre plus agréable.

Ce livre aborde très concrètement les différentes adaptations possible et ce pour les personnes de tous âges et de tous niveaux de développement. C'est un trésor d'informations pour toutes les personnes voulant offrir un temps libre adapté aux personnes atteintes d'autisme. "

**Cote : 35 DEG**

## Démocratie Participative

ROQUEFORT-COOK, Katline, FERREIRA, Nelly. *La Participation des usagers aux politiques publiques locales : une volonté affichée... pour quelle réalité ?* Paris : L'Harmattan, 2015. 131 p.

" Quel rôle les collectivités territoriales accordent-elles réellement à la participation des usagers dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leurs politiques publiques ? La volonté affichée est bien celle du développement et de la variété des actions participatives, qui semblent ériger les usagers en de véritables acteurs des actions publiques locales, induisant un fonctionnement local plus démocratique et proche des citoyens.

Pourtant, on constate que la réalité de cette participation est à nuancer : les procédés utilisés font essentiellement appel à l'information et à la consultation, laissant les usagers toujours hors du champ décisionnel. Les processus participatifs ne sont-ils qu'une comédie, des simples instruments de légitimation des politiques publiques mis à disposition des élus locaux ? Ou peuvent-ils être la clé d'un nouvel acte de l'action publique, plus en adéquation avec les attentes des habitants ? Pour ne pas que l'expérience participative finisse en tragi-comédie, les collectivités doivent appréhender les différents écueils de cette participation car, à travers l'analyse de différentes expériences participatives, c'est la démocratie locale, son fonctionnement et surtout ses limites, que la participation citoyenne vient interroger, toute la question étant de savoir si l'usager aura demain un rôle plus efficient, plus prégnant dans la conduite des politiques publiques locales. "

**Cote : 541 ROQ**



## Empowerment

BACQUE, Marie-Hélène, BIEWENER, Carole. *L'Empowerment, une pratique émancipatrice ?* Paris : La Découverte, 2015. 175 p.

" Attention, livre important pour celles et ceux qui questionnent l'incapacité des politiques et des experts à répondre aux défis de notre époque troublée. Et qui s'interrogent sur la façon dont les citoyen(ne)s peuvent construire des alternatives. Ce questionnement est en effet à l'origine, dans les États-Unis d'après guerre, du concept d'empowerment, désignant le "pouvoir d'agir" des individus et des collectifs. Ce concept a connu depuis un succès planétaire dans le monde anglophone. Mais il n'a percé que plus récemment dans les autres espaces culturels, dans les milieux du travail social comme dans la littérature du management.

D'où l'utilité de ce livre qui synthétise la foisonnante littérature anglophone sur la notion d'empowerment. Il retrace sa genèse, l'histoire de ses multiples variantes et celle des pratiques sociales qu'elles ont nourries. Des mouvements féministes du Nord et du Sud jusqu'aux programmes de la Banque mondiale et de l'ONU, la notion est utilisée aussi bien dans une perspective radicale d'émancipation que pour conforter les visions néolibérales ou social-libérales. Défendant résolument sa version émancipatrice, les auteures en expliquent les limites, mais aussi son importance pour éclairer les débats contemporains sur la démocratie. "

**Cote : 80 BAC**



## Enfant / Deuil

PERTHUIS, François-Xavier. *Des âmes vives*. Dole : Edition Gunten, 2014. 89 p.

" Dans son récit "Des âmes vives", François-Xavier Perthuis nous livre le très touchant témoignage d'un jeune enfant marqué par le décès de sa petite sœur, comment naufragé dans sa solitude il sortira de ses années blanches, comment le refus de l'oubli et la présence de cette petite sœur au plus profond de lui, donneront tant d'élan à sa vie jalonnée de belles réussites et d'instantanés infiniment bouleversants.

La sincérité de l'écriture témoigne de l'impact du deuil au sein de la fratrie, de la force de la foi, de la transformation possible de la vulnérabilité en un inépuisable amour de la vie, hommage aux êtres chers restés dans nos cœurs. "

**Cote : 01 PER**



## Formateurs / Identité Professionnelle

VERRON, Christophe, VILBROD, Alain. *Les Formateurs en travail social : sociologie d'un groupe professionnel menacé*. Paris : L'Harmattan, 2016. 307 p.

" Nés dans les années 1920, les formateurs sont devenus rapidement incontournables dans toutes les écoles préparant aux métiers d'éducateur, d'assistant de service social, etc.

L'extension du secteur social a généré l'arrivée assez récente d'acteurs issus d'autres horizons qui sont venus interroger les compétences des professionnels déjà en place. Subissant les logiques de rationalisation managériale et budgétaire, les formateurs ont pu mesurer les conséquences sur leurs pratiques et leurs identités d'une dérégulation de leur cadre d'exercice professionnel.

Le groupe professionnel des formateurs en travail social, présenté dans cet ouvrage, s'inscrit dans une dynamique plus globale de déprofessionnalisation qui touche l'ensemble des formateurs des métiers de la relation. "

**Cote : 81 VER**



## Formation

MOLINA, Yvette, MONCEAU, Gilles, UNAFORIS, (et al.), DOUTRELON, Stéphane. *Les Formations du secteur social aujourd'hui : transformations et diversifications*. Rennes : Presses de l'EHESP, 2017. 176 p.

" Les années 2000 ont constitué un véritable tournant pour les formations au travail social, avec notamment l'introduction des référentiels professionnels et l'harmonisation de l'enseignement supérieur au niveau européen. Aujourd'hui, des transformations sont à l'œuvre tant au niveau des objectifs des formations, de leur contenu, des acteurs ou des dispositifs pédagogiques et complexifient le paysage de la formation initiale ou continue.

Qui sont les acteurs de la formation du secteur social ? Quels sont les profils attendus des travailleurs sociaux de demain ? Quelles sont les conséquences des outils numériques sur les formations ? Comment comprendre les transformations des formations selon des approches diversifiées et croiser les savoirs des professionnels et des usagers ? Chercheurs, responsables institutionnels et politiques, usagers, travailleurs sociaux et formateurs analysent les implications pratiques de ces transformations en France et à l'étranger qui dessinent de nouvelles tendances en termes de professionnalisation et de prise en compte des savoirs profanes.

Par le caractère concret des études et des analyses qu'il met en avant, cet ouvrage permet aux décideurs de l'action sociale, aux responsables des instituts de formation, aux professionnels et formateurs de mieux comprendre les évolutions en cours et à venir dans les formations du secteur social. Il s'adresse aux professionnels et formateurs du secteur social, aux étudiants et stagiaires de la formation initiale et continue professionnelle et universitaire, ainsi qu'aux chercheurs et enseignants-chercheurs."

**Cote : 81 MOL**



## Handicap

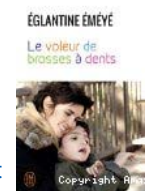
EMEYE, Eglantine. *Le Voleur de brosse à dents*. Paris : Michel Lafond, 2015. 384 p.

" "Mille fois, j'en ai eu assez. Assez de toi, Samy, assez de ceux qui ne comprennent rien, de la société qui ne fait rien. Assez. Et puis mille fois, j'ai espéré, mille fois, j'ai ri et pleuré avec toi, mille fois, je t'ai serré dans mes bras. Alors j'ai écrit ce livre pour toi, mon petit bonhomme si différent, pour moi, et pour ton frère, afin qu'il n'oublie pas tous ces fous rires qui émaillent aussi notre drôle de vie.

J'ai écrit ce livre pour toutes ces familles dont personne ne voit le désarroi, pour témoigner de notre quotidien. J'ai écrit ce livre en n'épargnant personne, parce que personne ne nous épargne. C'est l'histoire de notre combat, c'est l'histoire de notre amour."

Le récit d'une jeune femme confrontée au handicap, le cri d'amour d'une mère. "

**Cote : 01 EME**



## ITEP

GABERAN, Philippe, GRIMAUD, Lin, FAVEREAU, Sylvain, (et al.). *ITEP, repères et défis*. Ramonville Saint Agne : Érés, 2015. 240 p.

" Confrontées aux troubles psychosociaux des jeunes dont la courte histoire de vie est pleine de violences subies ou commises, et aussi aux incessantes transformations dans le fonctionnement des institutions, les équipes éducatives des ITEP (instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques) sont envahies par les doutes quant à la pertinence de leurs actions et la pérennité de leur outil de travail.

Le savoir théorique ne vient pas donner un surplus de légitimité aux professionnels, mais il constitue un effort réflexif à mener au quotidien pour se distancier de la sidération morbide qu'exercent les agirs destructeurs et, plus généralement, l'expression symptomatique de la négativité. Ce savoir est ici conjugué aux pratiques professionnelles pour tenter d'appréhender les problématiques institutionnelles qui, en écho à celles des jeunes, sont l'expression de profondes tensions dans le tissu psychosocial global de notre société.

Sans éluder les réelles difficultés rencontrées, les auteurs font la preuve des ressources existantes et de la créativité des équipes dans le domaine de l'accueil des jeunes en ITEP. Ils montrent que les apparentes impasses du dispositif sont en réalité des opportunités offertes pour réinventer son cadre théorico-pratique. "

**Cote : 72 GAB**



## Laïcité

BAUBEROT, Jean. *Les 7 laïcités françaises : le modèle français de laïcité n'existe pas*. Charenton-le-Pont : Éditions MSH, 2015. 176 p.

" Avec la loi de séparation des Églises et de l'État (1905) et son inscription dans la Constitution (1946 et 1958), la laïcité apparaît comme une référence importante en France.

Depuis le début du XXIe siècle, elle est de plus en plus invoquée, et une très grande majorité de Français affirment qu'ils y sont "attachés". La plus grande confusion règne pourtant sur le sens de ce terme. De plus, hier valeur essentielle de la gauche, elle est de plus en plus omniprésente dans le discours politique de la droite et de l'extrême droite. En fait, nous indique Jean Baubérot, il n'existe pas de "modèle français" unique de laïcité mais des visions divergentes qui s'affrontent dans un rapport de forces toujours évolutif. Ainsi le contenu de la loi de 1905 a représenté un enjeu entre quatre conceptions différentes de la laïcité. Celles-ci ont subsisté en s'adaptant, alors que trois "nouvelles laïcités" sont apparues.

Ces sept laïcités, l'auteur nous les décrit en les qualifiant de : laïcité antireligieuse, laïcité gallicane, laïcité séparatiste stricte, laïcité séparatiste inclusive, laïcité ouverte, laïcité identitaire et laïcité concordataire.

Pour finir, Jean Baubérot expose les mutations de la laïcité depuis la fin du XIXe siècle et propose des hypothèses sur son devenir. "

**Cote : 55 BAU**



BAUBEROT, Jean, Le Cercle des enseignant.e.s laïques. *Petit manuel pour une laïcité apaisée*. Paris : Ed. La Découverte, 2016. 235 p.

" Étonnant paradoxe : alors que les médias en parlent constamment, la laïcité est encore très mal connue ! Sujette à des interprétations divergentes, parfois instrumentalisée ou consciemment falsifiée, elle apparaît par moments comme un principe nébuleux, ce qui place les enseignant.e.s, les élèves et leurs parents dans une situation difficile.

Cherchant à clarifier le débat, un collectif d'enseignant.e.s s'est réuni autour de Jean Baubérot, historien et sociologue spécialiste de la laïcité, pour répondre aux questions concrètes du personnel éducatif et des usager.e.s de l'Éducation nationale. Retraçant avec pédagogie l'histoire de la laïcité et redonnant les grands principes de son application, ce petit manuel offre des clés indispensables pour comprendre la philosophie véritable de cet idéal républicain et propose des solutions pratiques pour l'appliquer sereinement.

Car ce livre est aussi un plaidoyer pour une laïcité (enfin !) apaisée et pour une école publique ouverte, capable d'offrir à tou.te.s, quelles que soient leurs origines et leurs convictions, un enseignement de qualité. La laïcité, rappellent les auteur.e.s, ne devrait pas être un instrument de stigmatisation des élèves et un casse-tête pour les professeur.e.s. Au contraire, elle peut, quand elle est bien comprise, apporter des solutions pour une vie collective harmonieuse et respectueuse des convictions de chacun.e. "

**Cote : 55 BAU**



BANON, Patrick. *Marianne en péril : religions et laïcité, un défi français*. Paris : Presse de la Renaissance, 2016. 275 p.

" Remise en question du principe d'égalité femmes-hommes, refus de la mixité, symboliques vestimentaires, particularismes alimentaires et calendriers alternatifs, radicalisation et financement des cultes, difficultés grandissantes de management dans les entreprises, les hôpitaux et les établissements scolaires : la globalisation des religions fragilise de plus en plus la cohésion sociale, les identités et les certitudes. Entre flou juridique, ambiguïtés politiques et replis communautaires, certains, frappés de "sidération culturelle", en viennent jusqu'à douter du principe même de laïcité.

Au sein de notre République indivisible, laïque et sociale, notre vivre-ensemble est aujourd'hui menacé. Dévoilant le fonctionnement des systèmes de pensée religieux, et l'impact réel de leurs rites et symboles sur la société, Patrick Banon met en lumière la singularité du principe français de laïcité, sa fragilité et sa force, et nous donne les clés pour mieux comprendre l'immense défi lancé à Marianne : sauver sans se trahir son modèle social, d'égalité et de solidarité. "

**Cote : 55 BAN**

### Méthodologie d'Enquête

KETELE, Jean Marie de, ROEGIERS, Xavier. *Méthodologie du recueil d'informations : fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et de documents*. Paris : De Boeck Supérieur, 2015. 208 p.

" - Recueil d'informations : fonctions, caractéristiques, typologies, champs d'application et principales méthodes (observation, questionnaire, interview et étude de documents)

- Processus d'évaluation : caractéristiques, types, étapes...

- Processus de recherche : fonctions, types, critères de qualité...

- Méthodologie du recueil d'informations : élaboration d'un outil d'investigation, présentation des informations, traitements des résultats... "

**Cote : 52 KET**

### Partenariat

LE BOTERF, Guy, SEILER, Marie. *Travailler en réseau et en partenariat : Comment en faire une compétence collective ?* Paris : Éditions Eyrolles, 2013. 174 p.

" Les professionnels s'organisent de plus en plus pour travailler en réseau, entre partenaires, afin d'élaborer, de mettre en œuvre et de réussir des projets communs.

Les exemples sont nombreux : les professionnels de la santé coopèrent dans l'élaboration et la réalisation des parcours de soins ou pour traiter des pluri-pathologies ; les travailleurs sociaux et les éducateurs conçoivent et conduisent en concertation des projets de prévention ou des processus d'insertion ; les entreprises travaillent en cotraitance ; les ingénieurs ou les concepteurs numériques développent à plusieurs des nouveaux produits ; les acteurs d'un territoire élaborent et réalisent des projets régionaux communs ; les professionnels échangent et capitalisent leurs bonnes pratiques...

Dans toutes ces situations, le travail en réseau et en partenariat ne peut se réduire à utiliser des technologies de communication. Il suppose de mettre en œuvre des relations de coopération très diverses et pouvant s'exercer aussi bien à proximité qu'à distance. Face à ces exigences, les professionnels doivent pouvoir disposer de méthodes, d'outils et de façons de s'organiser pour assurer l'efficacité et la valeur ajoutée de leur travail en réseau. C'est tout l'intérêt de cette troisième édition : leur proposer de nouveaux exemples de travail en réseau et de nouvelles solutions pratiques pour faire de ce travail en réseau une compétence collective. "

**Cote : 80 LEB**

### Psychiatrie

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, CROCQ, Marc-Antoine, GUELF, Julien Daniel, (et al.). *Mini DSM-5 : critères diagnostiques*. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson, 2016. 347 p.

" Le Mini DSM-5 est la version poche du DSM-5 Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, la référence incontournable en psychiatrie.

Il reprend l'intégralité de la classification des troubles mentaux du DSM-5 en se concentrant sur les critères diagnostiques (liste et définitions des troubles, sous-types, spécifications et codes diagnostiques). Les modifications de structure et de critères de cette 5e édition sont indispensables pour tout professionnel concerné par la santé mentale.

Cet ouvrage de référence, au format réduit et très maniable, permet un accès rapide à l'ensemble de la classification. En offrant une information diagnostique essentielle et des plus actualisées, il permet de disposer d'une ressource inestimable pour diagnostiquer efficacement l'ensemble des troubles mentaux. "

**Cote : 35 AME**



DELION, Pierre, COUPECHOUX, Patrick. *Mon combat pour une psychiatrie humaine*. Paris : Albin Michel, 2016. 274 p.

" Dans les quarante années qui ont suivi la Libération, notre pays a connu une révolution en psychiatrie. Pour la première fois, on a considéré les malades mentaux comme des êtres humains à part entière, et l'on a inventé une nouvelle psychiatrie que l'on a qualifiée de "désaliéniste" car elle entendait en finir avec l'asile et l'enfermement. La vie professionnelle de Pierre Delion, Professeur de psychiatrie, ancien chef du service de pédo-psychiatrie du CHRU de Lille, se confond avec cette révolution dont il a été l'un des principaux acteurs. Son récit nous guide dans cette période créatrice et nous permet de découvrir, de l'intérieur, que cette psychiatrie humaine constitue en fait la psychiatrie, une discipline scientifique située au carrefour de la biologie, des neurosciences et des sciences humaines. Il nous révèle, d'une façon parfois saisissante, ce qu'est une pratique désaliéniste, dans la vie quotidienne, et nous enseigne que le soin, c'est la relation avec le patient, et que celle-ci ne se construit que si l'on est ouvert sur le monde.

Aujourd'hui, cette psychiatrie est menacée de disparition au profit de pratiques inhumaines d'abandon et d'enfermement que l'on croyait révolues. C'est pourquoi il est urgent de la défendre. "

Cote : 34 DEL



## Psychiatrie infantile

LEMAY, Michel. *Forces et souffrances psychiques de l'enfant, Tome 3. Approches thérapeutiques : espoirs et inquiétudes*. Ramonville Saint Agne : Érès, 2016. 574 p.

" Michel Lemay nous livre ici un témoignage exceptionnel. Il présente sur un mode personnel et engagé les principales approches thérapeutiques susceptibles d'aider des enfants et des adolescents en difficultés psychiques à atténuer leurs souffrances et à retrouver des forces pour créer.

Comme dans les deux volumes précédents de cette trilogie, où il transmet ses expériences basées sur plus de cinquante ans de travail en pédopsychiatrie et en éducation spécialisée, en France puis au Canada, l'auteur montre, avec de nombreux exemples cliniques, la nécessité d'avoir une vision globale, intégrative, historique et critique des principales approches thérapeutiques. Il le fait avec clarté et rigueur, tout en exprimant ses inquiétudes et ses désaccords par rapport aux tendances actuelles à rechercher des résultats immédiats par des thérapies centrées sur le symptôme, souvent discontinues et basées sur des positions trop réductionnistes et simplistes.

Le lecteur ne trouvera pas là des réponses toutes faites. Il est invité à penser par lui-même en réfléchissant à sa propre histoire professionnelle. "

Cote : 36 LEM



## Radicalisation

REVIAL, Julien. *Cellule de déradicalisation : chronique d'une désillusion*. Paris : Michalon, 2016. 255 p.

" Avril 2014. Le ministère de l'Intérieur s'empare de la question épineuse de la prévention de la radicalisation avec la création du numéro vert "anti-djihad", dont la mission consiste à recueillir le signalement des personnes en voie de radicalisation. En annexe de ce dispositif, une cellule de "déradicalisation" est créée, sous l'autorité de la préfecture de police de Paris, destinée à accompagner les familles ayant eu le courage de faire ce numéro. Pourquoi, un an plus tard, ce projet ambitieux connaîtra-t-il une fin brutale ? Que s'est-il passé au sein d'une des structures qui se voulait pionnière dans la prévention de la radicalisation ?

Julien Reviol a été le témoin privilégié de cette aventure qui pourrait prêter à sourire si le sujet n'était pas aussi grave. Un récit édifiant, qui mène à la conclusion suivante : aujourd'hui, en France, quels sont concrètement les moyens mis en place par l'État pour lutter contre la radicalisation religieuse ? "

Cote : 56 REV



## Relation Éducative

GABERAN, Philippe, LEMAY, Michel. *La relation éducative, 2. Oser le verbe aimer en éducation spécialisée*. Ramonville Saint Agne : Érès, 2016. 296 p.

" S'ils veulent sauver leur métier, et de manière plus générale s'ils veulent sauver les métiers de l'humain, les adultes éducateurs n'ont d'autre choix que d'oser le verbe aimer. Aimer veut dire éduquer chaque fois que la rencontre est un dialogue entre l'intimité de deux "je" ; celle d'un adulte perçu comme référent et celle d'un gamin aperçu dans ses possibles. Dès lors, parce que fondée sur le consentement et la réciprocité, se trame une relation éducative qui est aussi une relation d'amour."

Philippe Gaberan poursuit sa réflexion sur la relation éducative (érès, 2003, rééd. 2016) en s'attaquant au dogme de la posture professionnelle détachée des implications affectives. parce qu'elle met en scène l'homme dans ce qui fait l'essentiel de son humanité, la relation d'amour est l'un des plus puissants leitmotifs de la littérature, un incontournable du discours philosophique mais aussi un concept majeur des sciences de l'éducation. Aux limites de la présence de l'être au monde, elle œuvre à faire advenir du "pas encore là" dans le "déjà là" pour peu qu'elle intègre les éléments essentiels d'une éthique de l'éducation. "

Cote : 82 GAB



POIRIER, Philippe. *Le Moment éducatif : le pouvoir d'agir au risque de la rencontre*. Lyon : Chronique Sociale, 2016. 176 p.

" Ce livre est né d'un étonnement : pourquoi le métier d'éducateur est-il méconnu et de ce fait peu reconnu alors qu'il me paraît être d'une grande utilité sociale ? L'éducateur intervient un moment, dans la vie des personnes en situation de vulnérabilité qu'il est chargé d'accompagner. Qu'est-ce qui caractérise cet accompagnement pour que ce moment porte ses fruits ? Comment la personne peut-elle être partie prenante de son accompagnement ? Quel est le territoire d'intervention de l'éducateur ? Comment montrer la richesse et la complexité de la pratique éducative ? L'éducateur peut-il échapper à la question de l'enchevêtrement du donner-recevoir pour espérer " nouer un lien qui libère ", ne plus " savoir l'autre " mais apprendre avec ? Cette dernière question a constitué le fil conducteur de ma réflexion et de sa mise en tension avec mon expérience professionnelle. Elle m'a conduit à utiliser la métaphore d'une toupie pour illustrer l'essai de modélisation de l'accompagnement socio-éducatif proposé dans cet ouvrage. "

Cote : 82 POI

## Religion

BURGAT, François. *Comprendre l'islam politique : une trajectoire de recherche sur l'altérité islamiste, 1973-2016*. Paris : Ed. La Découverte, 2016. 310 p.

" La tradition "orientaliste" des savants arabisants français, qui avaient accompagné l'entreprise coloniale au XIXe siècle, a progressivement laissé la place au XXe siècle à une génération de chercheurs résolument anticolonialistes, à l'image de Maxime Rodinson, Charles-André Julien, Jacques Berque ou Charles-Robert Ageron. Il revient aujourd'hui à leurs héritiers d'éclairer l'apparition, dans la période postcoloniale, d'un " islam politique " qui cristallise une très profonde défiance. C'est ce à quoi s'emploie François Burgat dans cet ouvrage, en replaçant ses analyses dans le parcours personnel qui les a nourries et l'environnement scientifique qui les a accueillies.

Depuis les années 1980, la répression des acteurs politiques musulmans par les régimes autoritaires et leur mise au ban par les États occidentaux ont contribué à alimenter frustrations, polarisations, violences, radicalisations, terrorisme... À rebours des explications simplistes ignorant trop souvent les racines historiques de ces évolutions, ce livre apporte une note dissonante. Son auteur raconte comment, pour décoder l'incompréhension altérité islamiste, sa trajectoire de recherche l'a conduit à forger ses propres outils. De l'Algérie à la Syrie, en passant par la Tunisie, le Yémen, la Libye, l'Égypte, la Palestine et la France, il restitue ses rencontres avec nombre d'islamistes. Il montre que leurs motivations sont plus banalement profanes et politiques que religieuses. Et donc très loin des explications essentialistes qui s'obstinent à chercher dans le Coran du VIIe siècle les clés de l'islam politique contemporain.

L'auteur poursuit ici une démarche de recherche entamée depuis quatre décennies en confrontant ses premières hypothèses aux turbulences des "printemps arabes" et à l'affirmation djihadiste. En contextualisant ses observations sur le temps long, il offre un précieux éclairage sur les conditions du dépassement de ce "défi islamiste". "

Cote : 55 BUR

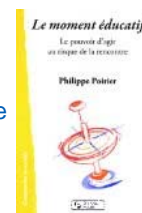
PORTIER, Philippe. *L'État et les religions en France : une sociologie historique de la laïcité*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2016. 367 p.

" Comment faire vivre ensemble des individus égaux en droits et différents par leurs convictions ? Pour répondre à ce défi venu de l'avènement de la modernité et de la déconstruction de l'unité de foi qu'elle a impliquée, la France a instauré, à partir de 1789, un régime "laïque" d'existence politique : l'État se plaçait hier au service de la vérité religieuse ; on lui assigne désormais de simplement assurer, dans l'ordre, la liberté de conscience de ses assujettis. Ce régime de sécularité ne s'est pas fixé toutefois dans un modèle unique d'articulation de la relation entre le pouvoir politique et les communautés de croyances. Au cours des deux siècles qui viennent de s'écouler, tout en s'adossant, continûment, au double principe de neutralité de l'État et de liberté de conscience, la politique religieuse de la France a épousé des formes variées, sous la pression des conjonctures politiques, et, plus encore, des transformations de la figure même de la modernité.

Le présent ouvrage se propose de rendre compte de ces mutations, en repérant, depuis la Révolution, trois grands moments dans l'agencement de la laïcité. La première étape, qui court du régime napoléonien à la Troisième République, laisse apparaître, selon la logique concordataire, un modèle d'alliance officielle de l'État et des cultes. Avec la Troisième République s'inaugure le moment de la séparation, qui trouve son point de cristallisation dans la loi du 9 décembre 1905. La logique qu'il dessine se trouve remise en cause à partir des années 1960 : s'impose alors un système inédit de reconnaissance, fondé sur un partenariat implicite entre l'État et les forces religieuses, dans un contexte marqué par l'expansion croisée des revendications identitaires et des angoisses sécuritaires. Cette approche aboutit à questionner fortement les théories pérennalistes qui entendent penser la laïcité hexagonale dans la stabilité de son concept originel.

Elle rappelle, à l'inverse, qu'en France même, la politique des cultes s'est toujours construite de manière vivante, dans l'interaction sans cesse renouvelée du culturel, du social et du juridique. "

Cote : 55 POR



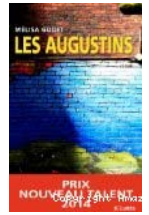
## SDF / Squat

GODET, Mélisa. *Les Augustins*. Paris : J.C. Lattès, 2014. 256 p.

" Un quinqu bourru porté sur la boisson, des étudiants fauchés, une vieille dame à l'humour grivois, un artiste plasticien dragueur et flemmard, une famille sans papiers et un ado fugueur. Rien ne destinait ceux-là à vivre ensemble, impasse des Augustins. Mais pour Lino, Jacquotte, Gabor, Antoine et les autres, c'est le squat ou la rue. Ils sont une famille, bricolée comme l'endroit qui l'abrite, avec ses coups de gueule et une solidarité indéfectible.

Sous prétexte d'une enquête, Malika, journaliste web prometteuse, va pousser la porte des Augustins. Et ce monde inconnu va bousculer ses certitudes. Car c'est bien plus qu'un sujet qu'elle est venue chercher. En redonnant une parole aux squatteurs, elle trouvera les réponses à ses propres questions. "

**Cote : 01 GOD**



## Secret Professionnel

ROSENCZVEIG, Jean-Pierre, VERDIER, Pierre, DAADOUCHE, Christophe. *Le Secret professionnel en travail social et médico-social*. Paris : Dunod, 2016. 180 p.

" Les travailleurs sociaux constituent une profession particulièrement sensible à la problématique de secret professionnel, dans la mesure où ils interviennent dans des cas de délinquance, maltraitance, violence, etc. L'ouvrage, conçu sur le principe d'un guide pratique en 150 questions, leur offre les principales bases juridiques et traite de l'ensemble des situations professionnelles relevant de ce thème. "

**Cote : 453 ROS**



## Travail Social

ANCHE, Christophe, BATAILLE, Jean-Marie, BERTIN-MORALES, Adèle, (et al.). *Manifeste du travail social*. Bagnaux : Le Social en Fabrique, 2016. 145 p.

" Au printemps 2016, Nuit debout fait irruption place de la République. Des citoyen-ne-s débattent. Des travailleur-euse-s sociaux-ales se réunissent tous les dimanches sur cette place, désormais devenue mémoire symbolique de ce mouvement. Ils-elles viennent d'horizons différents, ne se connaissent pas forcément mais se reconnaissent dans un désir d'engagement partagé. Parmi eux-elles, un groupe composé d'une dizaine de personnes décide d'écrire un texte pour expliquer la situation actuelle du travail social, pour la penser et envisager son avenir. Le manifeste du travail social est le résultat de ces échanges et des rencontres initiées par cet écrit collectif. Ce manifeste tente de montrer à quel point le néo-libéralisme s'attaque avec méthode et continuité à l'État social né de la seconde guerre mondiale et du Conseil National de la Résistance. Ce mouvement s'accélère. Les attaques se font plus massives et plus déterminées que jamais. Dans le même temps, et par contraste, nous cernons avec acuité en quoi le travail social est plus que jamais utile à une société juste et humaine. Plus que de le sauver, tellement dénaturé qu'il est par endroit, nous vous invitons à le refonder. Nous espérons que cette lecture vous inspirera. Car pour nous, comme pour d'autres aujourd'hui, hier, ici et à travers le monde : "Créer, c'est résister. Résister, c'est créer." Nous sommes tributaires de la mémoire de tous ceux et toutes celles qui se sont battu-es et se battent contre l'injustice, pour la liberté. "

**Cote : 80 ANC**

JANVIER, Roland. *Vous avez dit "usager" ? : le rapport d'usage en action sociale*. Issy-les-Moulineaux : ESF, 2015. 158 p.

" Un débat traverse le champ de l'action sociale et médico-sociale autour de l'expression "usager" : le terme est souvent remis en cause. Certains veulent l'abandonner car il serait stigmatisant, d'autres critiquent le statut contraint qu'il signifie ou encore le trouvent réducteur au seul lien administratif.

Cet ouvrage voudrait ouvrir d'autres perspectives en intégrant la notion de rapport d'usage comme élément central de la relation d'aide. Qu'entend-on par "rapport d'usage" ? Il s'agit de la manière dont des bénéficiaires d'interventions sociales ou médico-sociales, mais aussi les intervenants, "font usage" des dispositifs sociotechniques de prise en charge ou d'accompagnement.

Contre l'accusation faite à la technicisation du travail social de pervertir la qualité relationnelle entre intervenants et bénéficiaires, la prise en compte du rapport d'usage réhabilite la médiation technique comme support de l'échange. Faire usage d'un dispositif instaure une relation triangulaire entre le professionnel, le support technique lui-même et l'utilisateur, qui s'apparente à un rapport de force : l'utilisateur n'est plus un simple utilisateur mais un acteur inscrit dans une stratégie, dans un rapport social. Prenant appui sur l'analyse de l'ingénierie de la loi n°2002-2, des outils en découlant (livret d'accueil, contrat de séjour...), de l'évaluation, de journaux associatifs, mais aussi de la parole des usagers eux-mêmes sur Internet (blogs, forums...), l'auteur démontre que le rapport technique qui s'instaure dans les institutions sociales et médico-sociales peut permettre aux usagers de développer leur pouvoir d'agir.

Au cœur du débat, cet ouvrage propose un changement de point de vue qui ouvre de nouvelles perspectives. La technicisation, qui caractérise l'évolution du travail social, serait une opportunité pour refonder la relation d'aide : une autre manière de "faire ensemble", de créer du lien, de se positionner les uns par rapport aux autres et, finalement, de faire « bon usage » des dispositifs sociotechniques. "

**Cote : 80 JAN**





MERLIER, Philippe, BOUTINET, Jean-Pierre. *Normes et valeurs en travail social : repères pour le soin de la relation*. Paris : Seli Arslan, 2016. 159 p.

" Normes et valeurs sont centrales en travail social. Il s'agit d'accompagner des personnes (patients, résidents, personnes atteintes de handicap moteur, cognitif, mental ou psychique, enfants, personnes âgées, etc.) en situation d'écart par rapport à des normes sociales, physiques ou culturelles. Les personnes accompagnées et les travailleurs sociaux sont par ailleurs animés de valeurs et représentations qui influencent leur relation. Comment, dans ce contexte, parvenir à mener une action sociale sans réduire l'être humain à sa pathologie, son handicap, ou encore son incapacité ?

Ce livre fournit des repères pour que les différences de normes et de valeurs ne viennent pas interférer dans la rencontre entre usagers et professionnels. La norme y est étudiée suivant ses trois sens principaux de moyenne, de critère ou d'idéal qui jouent sur les comportements et pratiques. Les normes organisationnelles, toujours plus nombreuses, peuvent aussi venir perturber les interventions. Il existe ainsi le risque, pour le professionnel, de voir son travail instrumentalisé par les pouvoirs institutionnel, politique ou juridique, en se faisant le relais d'une normalisation, d'un étiquetage des personnes accompagnées comme "anormales". Le travailleur social peut encore laisser trop de place à ses convictions intimes sur ce qu'est la "normalité", dans une volonté de contrôle. Pour accompagner sans chercher à normaliser, il s'agit alors d'être porteur de parole vivante et autodéterminée, en sachant aussi redéfinir clairement les cadres et les normes, en fonction des principes éthiques du travail social.

C'est ainsi que la puissance d'agir de la personne peut être favorisée. Les nombreuses situations qui parsèment cet ouvrage montrent également la place déterminante de l'invention et de la liberté pour favoriser le soin de la relation au coeur du travail social.

Ce livre s'adresse aux travailleurs sociaux (conseillers en économie sociale familiale, assistants de services sociaux, éducateurs, professionnels des secteurs des personnes âgées, des jeunes en difficulté, des personnes atteintes de troubles mentaux, etc.), aux étudiants et à leurs formateurs, aux cadres des services sociaux et aux médiateurs familiaux. Ils y trouveront des repères utiles pour constamment penser leur rapport aux normes et aux valeurs et adapter leur action aux personnes accompagnées. "

**Cote : 80 MER**

## Troubles du Comportement

DANEL, Patrick, DELAGE, Michel. *Le Désarroi des parents inquiets pour le développement ou le comportement de leur jeune enfant*. Paris : L'Harmattan, 2015. 172 p.

"De nombreux parents inquiets pour le développement ou le comportement de leur jeune enfant se retrouvent aujourd'hui sur le carreau, isolés, culpabilisés et en rupture de confiance avec les systèmes de soins existants. Ce livre tente de donner des arguments aux parents - pour qu'ils acceptent l'idée qu'aucun parent, seul ou à deux, ne peut réussir à élever un enfant sans la présence proche de tiers en confiance participant à nourrir la danse interactive vitale pour la construction de l'attachement et donc pour l'avenir de l'enfant. Il s'adresse aux parents, aux grands-parents, à tous les proches de ces familles, aux professionnels et bénévoles confrontés à l'impuissance et au - fatalisme ressentis devant un jeune enfant qui inquiète durablement sans perspective de soin. "

**Cote : 250 DAN**

EINFELD, Steward, EMERSON, Eric, WILLAYE, Eric, BOUËT, Elsa. *Les Comportements-défis : analyser, comprendre et traiter*. Paris : De Boeck, 2016. 270 p.

" Les comportements-défis (agressivité, automutilation, destructions matérielles, hyperactivité, conduite sociale inappropriée...) sont communs parmi les personnes souffrant de déficience intellectuelle. Or, ils ont des conséquences significatives sur la qualité de vie.

Cet ouvrage fournit un état des lieux clair et concis des connaissances sur les comportements- défis, mis à jour avec les données les plus récentes en psychologie, psychiatrie, médecine et santé publique. De la définition des comportements-défis aux différents modèles qui permettent de les comprendre, de leur épidémiologie à leur étiologie, de leur prévention à leur gestion en situation, il offre une compréhension du phénomène à la fois globale, profonde et critique.

De plus, ce livre décrit les résultats des différentes approches d'intervention et dégage les meilleures pratiques en se basant sur les recherches les plus récentes et les mieux fondées. Il constitue une ressource essentielle pour les professionnels en contact avec des personnes souffrant de déficience intellectuelle dans les domaines de la santé, de l'éducation ou de l'aide sociale. "

**Cote : 622 EIN**

## Tutelle

FOULDRIN, Denis. *Voyage au pays de la tutelle : nouvelles*. Paris : L'Harmattan, 2016. 204 p.

" Il existe, tout près de chez vous, un pays dont les médias parlent rarement. Pourtant, ses habitants pourront vous enrichir de leurs expériences et de leurs histoires de vie, de leurs sourires aussi, si vous prenez le temps de vous intéresser à eux.

Le récit de leur vie peut paraître invraisemblable mais il est pourtant bien réel. Invraisemblable, parfois pathétique ou tragique, il peut se révéler drôle aussi.

Puisse la lecture de ces nouvelles servir de réflexion et contribuer à la compréhension des habitants de cette contrée aux paysages variés où le soleil ne prend pas la peine de briller chaque matin. "

**Cote : 01 FOU**



## **VAE**

MASSIP-ZILLHARDT, Anne, PINEAU, Gaston, BRETON, Hervé. *Validation des acquis de l'expérience et ingénierie territoriale*. Paris : L'Harmattan, 2015. 174 p.

"Il s'agit ici de donner une lisibilité sur les leviers d'action, le repérage de points d'appui pour mettre en œuvre une vraie stratégie de développement de la VAE dans les politiques globales de qualification des actifs sur les territoires. Par une approche pratique et l'analyse des expérimentations menées sur les territoires, des conditions de réussite, des facteurs facilitant le développement de la VAE ont émergé. Les auteurs proposent une modélisation du développement de la VAE et d'une ingénierie territoriale."

**Cote : 6127 MAS**



## **Violence / Prévention**

BERGER, Maurice. *De l'incivilité au terrorisme : comprendre la violence sans l'excuser*. Paris : Dunod, 2016. 215 p.

" Notre société compte de plus en plus d'enfants, d'adolescents, et d'adultes capables des pires violences. Enseignants, éducateurs, policiers, le disent avec inquiétude : les comportements violents sont plus fréquents, plus graves et plus précoces qu'autrefois que ce soit en crèche, en maternelle, au collège, au lycée ou dans la rue.

De fait, le passage à l'acte, de l'incivilité à la "radicalisation", trouve le plus souvent son origine dans la petite enfance. Comment comprendre la violence, et répondre aux légitimes questions que, victimes du "politiquement correct", nous osons à peine nous poser ? Démarche d'autant plus urgente, qu'il ne s'agit plus désormais d'excuser qui que ce soit, mais bien de prévenir la survenue d'une situation sociale incontrôlable.

Maurice Berger, spécialiste internationalement reconnu dans ce domaine, expose ici d'une manière accessible à tous, l'état des connaissances sur ce sujet. Il propose des actions précises de prévention de la violence, ainsi qu'une prise en charge spécifique des sujets qui présentent ce comportement. "

**Cote : 35 BER**

