

# Bib Doc'

## n°165

### du 01 Mars 2017

Coup de Cœur de La Doc'



MUIR-POULLE, Agnès, STEILER, Dominique, RAYMOND, Antoine.  
*Petit traité d'impertinence constructive : comment créer un dialogue fertile en entreprise.*  
Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2014. 395 p.

«Il y a urgence à apprendre à mener un débat constructif sur des sujets de controverse. La finalité est de trouver des solutions originales aux problématiques de l'entreprise et de tisser des relations de qualité. Cette compétence s'appelle l'impertinence constructive. Son exercice contribue à la réalisation de soi et au développement d'une organisation humaine créatrice de valeur.»  
**Cote : 89 MUJ**

## Accompagnement social

PAUL, Maëla, FABRE, Michel. *La Démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques*. Belgique : De Boeck Supérieur, 2016. 240 p.

" L'originalité de cet ouvrage est d'aborder le concept d'accompagnement au-delà des conditionnements des dispositifs, des publics, des secteurs professionnels ou des formes spécifiques de l'accompagnement. Le «matériel» proposé ici, méthodologique et théorique, détient son opérationnalité d'avoir été recueilli et travaillé auprès des professionnels de l'accompagnement. Il a été conçu pour eux, par eux et avec eux.

L'ouvrage est structuré autour de l'identification des fondamentaux de toute pratique d'accompagnement.

Rassemblés en repères, ils fournissent en quelque sorte une table d'orientation à partir de laquelle chaque lecteur, praticien ou chercheur, individuellement autant que collectivement, peut mener une réflexion sur ce qu'accompagner veut dire, pour lui, dans son contexte professionnel.

Cette réflexion s'est donné pour fil conducteur l'exigence, pour tout accompagnement, de répondre à la triple identité d'un être humain : son identité singulière, celle que lui confère sa culture d'appartenance et celle qui lui revient dans l'ordre de l'humain.

Comprendre le concept d'accompagnement n'est pas le définir, mais se doter de repères partagés pour une construction collective de ce qu'il engage et des enjeux sociopolitiques qu'il représente. "

**Cote : 80 PAU**



GRATTON, Emmanuel, LAINE, Alex, TREKKER, Anne-Marie. *Penser l'accompagnement biographique*. Louvain-La-Neuve : Éditions Académia, 2016. 260 p.

" Les démarches biographiques ont connu un fort développement au cours des trente dernières années. Cela dans plusieurs domaines : en approche existentielle et narrative sur le mode individuel ou en collectif, dans le champ du travail et de la formation, mais aussi dans les différents champs du travail social.

Pour rencontrer cette demande de se réfléchir sur un temps long incluant passé, présent, avenir, est apparue la nécessité de la formation de praticiens à l'accompagnement biographique.

Une telle formation est esquissée dans les différentes parties de cet ouvrage. Elle est axée sur les fondements théoriques, les outils méthodologiques, les dispositifs, les processus et les exigences éthiques. Mais aussi sur les contraintes qu'elles imposent et les limites qu'elles comportent.

Les pratiques trouvent un large espace pour se déployer dans la partie consacrée aux champs d'application, qui offre à différents auteurs l'occasion de les décrire et les développer. "

**Cote : 52 GRA**

## Action sociale

ROUZEAU, Marc, MARTIN, Claude. *Vers un Etat social actif à la française ?*. Rennes : Presses de l'EHESP, 2016. 169 p.

" Face au développement des vulnérabilités, à la persistance de la pauvreté et aux risques de ghettoïsation, il est devenu indispensable de s'accorder sur la prise en charge des problèmes sociaux (dépenses sociales, prévention, mobilisation des usagers...). Ainsi, dans les sociétés occidentales, une logique de responsabilisation a pris le pas sur la logique d'assistance héritée des Trente Glorieuses et "l'État social actif" se propage. Sa version française reste cependant, à inventer et c'est à cette tâche que s'attelle ici Marc Rouzeau, de manière scientifique et audacieuse.

En s'appuyant sur une solide culture historique, il examine méthodiquement les principales étapes du traitement français de la question sociale : constitution lente et progressive d'un "quasi-secteur" social, processus généralisé de territorialisation des années 1980, apparition de nouveaux instruments depuis 2005 (agences, appels à projet, évaluation...).

Grâce à une appréhension renouvelée de la question sociale, une prise en compte du cadre républicain et une ouverture documentée aux influences transnationales (notamment québécoises), l'auteur livre dans cet ouvrage un regard éclairé sur les mutations de l'action publique, invitant à se saisir des impensés de la réforme territoriale en cours. Cet ouvrage apportera des clés aux chercheurs et aux décideurs, comme aux acteurs de terrain et, au sens large, à tous les citoyens. "

**Cote : 80 ROU**



## Analyse de la pratique

CHARLIER, Evelyne, BECKERS, Jacqueline, BOUCENNA, Sephora, (et al.). *Comment soutenir la démarche réflexive ? : outils et grilles d'analyse des pratiques..* Belgique : De Boeck Supérieur, 2013. 134 p.

" Fruit d'un partage d'expériences entre deux équipes de chercheurs-formateurs en sciences de l'éducation, l'ouvrage aborde une problématique actuelle dans le champ de la formation des enseignants et des formateurs d'adultes. Les référentiels de compétences professionnelles propres à ce champ pointent explicitement comme essentielle la capacité de porter un regard réflexif sur sa pratique et d'organiser sa formation continuée. Cette compétence s'inscrit dans une perspective de développement professionnel. Sa construction s'amorce dès la formation initiale et se poursuit au cours de la formation continuée.

Apprendre à partir de ses pratiques et mener une réflexion en vue de se développer professionnellement nécessite la mise en place de dispositifs de formations spécifiques. L'ouvrage propose des outils, des démarches et des dispositifs de soutien à la démarche réflexive qui pourraient alimenter des dispositifs de formation.

Ces outils, démarches et dispositifs : accompagnent le professionnel dans une réflexion sur des situations professionnelles, sur lui-même en situation professionnelle ainsi que sur l'organisation dans laquelle il agit ; s'appuient sur les pratiques effectives et



les vécus personnels/professionnels, et sont orientés vers l'action professionnelle, dans la mesure où la réflexivité poursuit la régulation des pratiques professionnelles ; peuvent amener à vivre une démarche de réflexivité partagée ou individuelle. Les auteures sont actives dans le cadre de formations professionnalisantes à destination d'un public d'enseignants, de formateurs d'adultes, de puéricultrices, etc. Dans l'exercice de leur pratique professionnelle, elles ont adapté des outils et expérimenté des démarches en vue de soutenir la réflexivité des personnes participant à leurs formations. "

**Cote : 6127 CHA**

## Autisme

LE CALLENEC, Sophie, CHAPEL, Florent, SCHOVANEK, Josef. *Autisme : la grande enquête*. Paris : Les Arènes, 2016. 245 p.

" L'autisme est un handicap qui touche 600 000 personnes, soit 1% de la population française. 80% des enfants sont toujours rejetés de l'école de la République, entraînant leurs parents dans un cercle vicieux : dépression, divorce, banqueroute à force de financer eux-mêmes une prise en charge adaptée. Certains adultes passent la moitié de leur vie sous camisole chimique dans des lieux indignes.

En France, les psychanalystes dressent un mur entre les autistes et les approches validées partout ailleurs. Malgré les recommandations des plus hautes autorités de santé et au mépris des résultats de toutes les études scientifiques, la plupart des "soignants" persistent à considérer ce handicap, pourtant d'origine essentiellement génétique, comme le fait d'une "mauvaise mère". "Faites le deuil de votre enfant", s'entendent dire ces parents désespérés.

Et pourtant... Un enfant avec autisme peut apprendre, peut progresser ; Une personne avec autisme a des rêves, des envies, des désirs ; Les progrès scientifiques ont mis au jour une origine génétique et même l'influence d'éléments environnementaux. La Grande Enquête dresse un état des lieux inédit, documenté et incarné. Le constat est accablant pour notre pays. Aucun combat sanitaire n'est plus urgent que celui de l'autisme. Ce livre appelle à une révolte nécessaire. "

**Cote : 35 LEC**



## Communication

SALOME, Jacques, MALNUIT, Françoise. *T'es toi quand tu parles : jalons pour une grammaire relationnelle*. Paris : Pocket, 2005. 183 p.

" Savoir dire les choses et écouter ses émotions pour dénouer les problèmes d'incommunication, cela s'apprend. Jacques Salomé vous livre un traité plein d'humour et de finesse qui rétablit le dialogue entre enfants et parents, le dialogue avec l'autre. Agrémenté de nombreux dessins, cet ouvrage nous livre les clés de la "grammaire relationnelle" pour s'exprimer pleinement et entrer dans un cercle vertueux, celui de l'écoute participative. Un véritable guide de la communication au quotidien. "

**Cote : 270 SAL**



SALOME, Jacques, MALNUIT, Françoise. *Heureux qui communique : pour un dialogue riche et harmonieux avec les autres*. Paris : Pocket, 2006. 95 p.

" Soyez heureux, communiquez mieux !

De bonnes relations avec notre entourage sont essentielles à notre épanouissement et à notre équilibre. La communication est la sève de l'existence. Jacques Salomé nous livre ses conseils, simples et concrets, pour mieux écouter, partager, échanger. Pour ne plus jamais se heurter au mur de l'incompréhension. "

**Cote : 00 SAL**



SALOME, Jacques, MALNUIT, Françoise. *Papa, Maman, écoutez-moi vraiment : pour comprendre les différents langages de l'enfant*. Paris : Le Livre de Poche, 2010. 284 p.

" "Vos enfants ne sont pas vos enfants. Ils sont les fils et les filles de l'appel de la vie à elle-même. Ils viennent à travers vous mais non de vous. Et bien qu'ils soient avec vous, ils ne vous appartiennent pas. Vous pouvez leur donner votre amour mais non vos pensées. Car ils ont leurs propres pensées. Car ils ont leurs propres pensées" (Khalil Gibran)

Ces phrases capitales nous concernent en tant que parents si nous acceptons de privilégier l'approche relationnelle avec les enfants. Après Françoise Dolto et stimulé par son travail, Jacques Salomé nous montre combien l'essentiel d'une existence se joue parfois dans les premières années de la vie. Si les bébés et les jeunes enfants n'ont pas beaucoup de mots pour parler, ils ont beaucoup de langages pour s'exprimer. L'auteur dévoile ici quelques-uns de ces langages avec lesquels le bébé, le jeune enfant et plus tard l'adulte vont tenter de se dire, ou de ne pas se dire, de se signifier, et peut-être d'exister. "

**Cote : 270 SAL**



## Enfant / Deuil

FONDATION AS'TRAME, GENOUD-CHAPEAUX, Marie-Dominique. *Accompagner l'enfant en deuil : guide pratique*. Lausanne : Favre, 2015. 159 p.

" Comment annoncer à un enfant la mort d'un proche ? Quelles peuvent être ses réactions à la perte d'un être cher ? Comment l'aider à traverser ces moments difficiles ?

Ce guide pratique s'adresse aux parents, grands-parents, oncles et tantes, parrains et marraines, etc., qui, confrontés à un décès dans leur famille ou dans leur entourage, se préoccupent de ce que vivent les enfants. Il concerne également les professionnels de l'enfance et de la famille (éducateurs, assistants sociaux, psychologues, enseignants, etc.) qui sont amenés à suivre un enfant en deuil.

A l'aide d'explications théoriques et d'exemples tirés de leur pratique, les auteurs apportent un éclairage ciblé sur différentes facettes du processus de deuil de l'enfant. Des pistes de réflexion et d'action sont suggérées et détaillées par âges, allant de la prime enfance à l'adolescence. Des conseils utiles sont également proposés aux adultes et à la famille dans son ensemble.

Ce guide a été réalisé par les intervenantes de la fondation As'trame, qui accompagne des enfants en deuil et leurs familles depuis plus de vingt ans. L'expérience accumulée au cours de ces nombreuses années constitue la substance même du livre. Celui-ci est structuré en chapitres indépendants qui peuvent être lus séparément les uns des autres. Le lecteur peut ainsi trouver rapidement des réponses à ses questions sans avoir à parcourir l'entier de l'ouvrage. "

**Cote : 32 FON**



## Féminisme

HIRATA, Helena, LABORIE, Françoise, LE DOARE, Hélène, (et al.). *Dictionnaire critique du féminisme*. Paris : PUF, 2004. 315 p.

" Avortement et contraception, citoyenneté, division sexuelle du travail et rapports sociaux de sexe, domination, famille, féminité-masculinité-virilité, harcèlement sexuel, histoire (sexuation de l'), maternité, migration, mixité, mondialisation, mouvements féministes, parité, patriarcat (théories du), précarisation sociale, prostitution, sexualité, transmissions intergénérationnelles, syndicats, travail domestique, violences.

"Le caractère que doit avoir un bon dictionnaire est de changer la façon commune de penser" : l'ambition de Diderot est reprise avec force par les auteurs de ce parcours historique et critique du féminisme. Cette volonté éditoriale s'exprime dans le choix typologique des entrées : des concepts nouveaux issus de la théorisation féministe, des champs d'intervention des luttes féministes, des notions transversales d'économie et de sociologie du travail. Dictionnaire théorique et politique, pluriel et engagé, cet ouvrage se veut aussi un texte de conviction et d'explication."

**Cote : 093 HIR**



## Handicap

CAMBERLEIN, Philippe. *Politiques et dispositifs du handicap en France*. Paris : Dunod, 2015. 156 p.

" Cet ouvrage offre en 22 fiches l'essentiel de ce qu'il faut connaître du dispositif d'action publique auprès des personnes handicapées. Citons parmi les grandes thématiques traitées : l'historique des politiques publiques et la loi du 11 février 2005 ; les définitions du handicap et les différentes déficiences ; les personnes handicapées en France et leurs associations représentatives ; la coordination, la planification, l'évaluation, l'orientation et l'allocation de moyens ; la CNSA, l'ARS, la MDPH et la CDAPH ; les prestations, allocations et ressources et la protection sociale ; la scolarité, la formation, l'emploi ; les établissements et services et les professionnels ; l'accessibilité, etc.

Ce maxi-fiches peut être utilisé pour une initiation aux politiques sociales, une actualisation des connaissances ou des révisions. "

**Cote : 4100 CAM**



## Handicap / Sociologie

VILLE, Isabelle, FILLION, Emmanuelle, RAVAUD, Jean-François, ALBRECHT, Gary L. *Introduction à la sociologie du handicap : histoire, politiques et expérience*. Belgique : De Boeck Supérieur, 2014. 256 p.

" Comment le champ du handicap s'est-il historiquement et socialement construit dans les sociétés occidentales ? Quel type d'expériences le handicap produit-il ? Quelles mobilisations suscite-t-il ? Quel type de recherches et quels courants de pensées recouvrent les disability studies ? Quels traitements politiques les sociétés donnent-elles aux personnes dites handicapées ? Comment celles-ci vivent-elles aujourd'hui à l'école, au travail, en famille, en milieu "ordinaire" ou en institutions spécialisées ? Voici quelques-unes des nombreuses questions que se posent tous ceux qui s'intéressent au handicap et que cet ouvrage propose d'éclairer.

Depuis une quarantaine d'années, le handicap est en effet devenu un objet d'études à part entière des sciences humaines et sociales, de la sociologie en particulier. Les recherches ont permis de mieux comprendre l'objet socio-politique "handicap" et d'en cerner les contours instables. Mais elles ont aussi ouvert de nouvelles pistes et catégories d'analyse pour penser nos sociétés contemporaines à l'épreuve de la diversité. Elles montrent que la fonctionnalité des corps et des esprits touche au cœur des questions de justice sociale.

Ce manuel propose un panorama clair et synthétique des études consacrées au handicap en soulignant à la fois les situations concrètes qu'il recouvre et ses enjeux politiques et sociaux. "

**Cote : 5035 VIL**





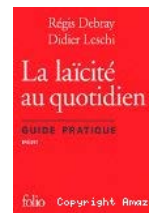
## Laïcité

DEBRAY, Régis, LESCHI, Didier. *La Laïcité au quotidien : guide pratique*. Paris : Gallimard, 2016. 154 p.

38 cas pratiques soumis à un examen précis et informé :

Aumôneries • Autorisation d'absence • Blessure • Bureau de vote • Calendrier civil • Cantine scolaire • Caricature • Cérémonie religieuse • Cimetière • Circoncision • Cloches et muezzin • Crèche de Noël • Département concordataire • Dimanche • Édifices cultuels • Entreprise de tendance • Entreprise privée • Financement • Foulard • Funérailles nationales • Histoire et mémoire • Hommes de foi • Imams • Injure et blasphème • Jupe longue • Liberté de l'art • Mariage • Naissance et mort • Non-mixité • Nourriture • Politique et foi • Prétoire • Publicité • Sectes • Services au public • Services publics • Vues de l'étranger • Zèle (excès de)

Cote : 55 DEB



## Majeur protégé

LEFEUVRE, Karine, MOISDON-CHATAIGNER, Sylvie, ARNAUD, Anne-Laure, (et al.), CARON-DEGLISE, Anne. *Protéger les majeurs vulnérables : quelle place pour les familles ?* Rennes : Presses de l'EHESP, 2015. 253 p.

" Aujourd'hui en France, en raison d'un handicap, de la vieillesse ou de l'exclusion, 800 000 personnes majeures font l'objet de mesures de protection (curatelle, tutelle, mandat de protection...). Près de la moitié de ces mesures sont assumées par les familles, dont le rôle essentiel a été reconnu par la loi.

Mais la transformation des structures familiales, comme les situations d'éloignement, complique les mesures de protection d'un parent. Parfois, la légitimité des familles doit même être interrogée.

Cet ouvrage permet de découvrir toute la palette des modalités de protection des majeurs. Des professionnels du soin, du droit et de l'aide sociale, ainsi que des proches de majeurs protégés soulignent de façon

exemplaire les avancées et les difficultés qu'ils rencontrent au quotidien pour atteindre leur objectif commun : protéger les personnes vulnérables et leurs familles. "

Cote : 4100 LEF



## Management

BOUCHET, Jean-Paul, JARRY-LACOMBE, Bernard, BERGER, Laurent. *Manager sans se renier*. Paris : Ed. de l'Atelier, 2015. 144 p.

" Comment être manager aujourd'hui ? Comment diriger une équipe sans renier ses convictions et ses responsabilités ? Tout en appréciant leur travail, de nombreux cadres vivent mal le manque d'autonomie et la pression démesurée d'objectifs peu ou pas discutés. Quid alors de la qualité du travail et des attentes des salariés, de la place du collectif, etc. ? Faut-il courber la tête en abandonnant ses convictions et en faisant le deuil de la qualité des coopérations et du service au client final ? Peut-on, au contraire, inventer des façons d'animer une équipe et de décider qui donnent sens à l'exercice de la responsabilité ?

Fruit de réflexions croisées de nombreux cadres provenant à la fois du public et du privé, ce livre établit un diagnostic et propose des repères pour qu'un manager trouve le bon équilibre et la bonne distance qui lui permettent de bien faire son travail.

En s'appuyant sur des expériences riches d'enseignements, Jean-Paul Bouchet et Bernard Jarry-Lacombe montrent que les actes managériaux et les valeurs de ceux qui les accomplissent peuvent être cohérents.

En proposant de sortir d'un style de management qui comprime les humains, cet ouvrage ouvre une voie d'avenir. Diriger et animer des équipes tout en cultivant ses convictions peut donner du souffle aux projets des salariés et à ceux de l'entreprise. "

Cote : 89 BOU



MUIR-POULLE, Agnès, STEILER, Dominique, RAYMOND, Antoine. *Petit traité d'impertinence constructive : comment créer un dialogue fertile en entreprise*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2014. 395 p.

" Dans le monde du travail, de nombreux collaborateurs et managers n'osent pas donner leur avis ou partager leurs idées par peur de ne pas être entendus par leur hiérarchie. Ils avouent aussi ne pas savoir comment exprimer une pensée différente. Les conséquences sont nombreuses : souffrance individuelle, détérioration des relations, déficit d'intelligence collective et d'innovations... Cela n'est pourtant pas une fatalité. Il y a urgence à apprendre à mener un débat constructif sur des sujets de controverse. La finalité est de trouver des solutions originales aux problématiques de l'entreprise et de tisser des relations de qualité. Cette compétence s'appelle l'impertinence constructive. Son exercice contribue à la réalisation de soi et au développement d'une organisation humaine créatrice de valeur.

A travers des exemples et des entraînements variés, ce livre pétillant fournit une aide concrète : pour prendre du recul sur ses difficultés à être impertinent constructif ; pour trouver des pistes pour cultiver un état d'esprit créatif et ouvert ; pour apprendre à construire un dialogue pacifié sur des sujets polémiques ; pour développer les compétences des managers au service des autres. "

Cote : 89 MUI



## Philosophie / Epistémologie

DUMOUCHEL, Paul, DAMIANO, Luisa. *Vivre avec les robots : essai sur l'empathie artificielle*. Paris : Seuil, 2016. 240 p.

" Les robots sociaux sont conçus pour fonctionner au sein de milieux façonnés, contrôlés et occupés par des êtres humains. Leur apparence physique n'est pas faite pour tromper : ils restent aux yeux de tous des robots qui ne "singent" pas l'homme. Il est pourtant possible de leur conférer une individualité. Les recherches les plus avancées visent à les rendre capables d'émotions et à les doter d'empathie.

La robotique sociale tend à créer des substituts, des robots susceptibles de nous remplacer dans certaines tâches, mais sans pour autant qu'ils prennent notre place. La majorité des objets techniques omniprésents dans notre vie demeurent invisibles tant qu'ils fonctionnent correctement. La présence active, qui est la condition essentielle de leur rôle de substitut, est au contraire la caractéristique centrale des robots sociaux.

Ce livre dessine les traits d'une transformation technique, sociale et culturelle déjà en cours de réalisation, une relation de coévolution qui n'a jamais eu de précédent dans l'histoire de l'humanité. Cette relation avec des créatures artificielles dotées de compétences sociales et capables de remplir des rôles sociaux va conduire l'humanité à une bifurcation où des formes neuves de socialité seront susceptibles de surgir. "

**Cote : 16 DUM**



## Pratique professionnelle de travail social

ROUZEL, Joseph. *La Supervision d'équipes en travail social*. Paris : Dunod, 2015. 265 p.

" Les pratiques sociales ne vont pas sans mettre à mal les praticiens. Les relations avec les usagers, les collègues, la direction, les partenaires, les politiques reposent sur la dynamique de la rencontre. Elles exigent un effort constant, qui ne peut être maintenu en tension qu'au prix d'un travail permanent d'"entretien" de l'outil de travail, c'est-à-dire de la personne elle-même. Seule la pratique de la supervision (dite parfois "analyse de la pratique") permet ce travail d'"entretien" à partir de la reprise et de l'élaboration dans l'après-coup des situations vécues.

Ce véritable manuel théorique et pratique, entièrement mis à jour, sera tout aussi utile aux praticiens de la supervision qu'aux équipes de travailleurs sociaux et aux directeurs d'établissement, souvent perdus dans leur demande de supervision. Face au rouleau compresseur des routines et des contraintes, dans un contexte social soumis aux illusions managériales et gestionnaires, il s'agit de maintenir vif l'appareil à penser et à inventer de chacun. "

**Cote : 80 ROU**



## Psychologie du travail

SARNIN, Philippe. *Psychologie du travail et des organisations*. Belgique : De Boeck Supérieur, 2016. 213 p.

" Combinant les avantages des manuels anglo-saxons (très didactiques) et francophones (intégrant les travaux scientifiques français et européens), cet ouvrage propose un concentré des principaux concepts, théories, enjeux et auteurs en psychologie du travail et des organisations. Il intègre les dernières recherches tirées de la littérature francophone aussi bien qu'anglo-saxonne et fournit ainsi à l'étudiant les ressources nécessaires pour acquérir par la suite des connaissances plus spécifiques dans ce domaine. "

**Cote : 230 SAR**



## Psychopathologie

FANSTEN, Maïa, FIGUEIREDO, Cristina, PIONNIE-DAX, Nancy, VELLUT, Natacha, (et al.). *Hikikomori, ces adolescents en retrait*. Paris : Armand Colin, 2014. 212 p.

" Retrait social, réclusion à domicile, décrochage, claustration, enfermement, sont autant de formes d'un phénomène nommé « hikikomori » au Japon où il est apparu. Ce trouble de conduite consiste pour des adolescents ou des jeunes adultes à se retirer, le plus souvent dans leur chambre, pendant plusieurs mois ou plusieurs années. Ils s'exilent dans un espace solitaire et ne répondent plus aux attentes sociales, familiales, amicales, arrêtant leurs études, rompant leurs liens, suspendant leurs activités. Ils laissent perplexes leurs proches autant que les acteurs éducatifs et médico-psychologiques.

Comment comprendre ces ermites modernes, leurs conduites, les causes et les conséquences de leur retrait ? Comment ce retrait est-il vécu par eux-mêmes et par leurs familles ? Comment prendre en charge la détresse qu'il manifeste ? Autant de questions qui tissent cet ouvrage sur le retrait des jeunes, à partir de réflexions de sociologues, anthropologues, psychiatres, psychologues et psychanalystes français et japonais qui ont travaillé ensemble pour repérer, décrire, comprendre et prendre en charge ce phénomène émergent dans nos sociétés. "

**Cote : 252 FAN**

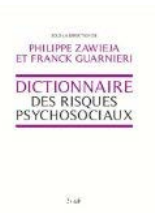


## **Risques psychosociaux**

ZAWIEJA, Philippe, GUARNIERI, Franck, ALALUF, Mateo, (et al.). *Dictionnaire des risques psychosociaux*. Paris : Seuil, 2014. 883 p.

" Stress, suicide, harcèlement, épuisement professionnel, workaholism... Au-delà de la souffrance qu'elles désignent, ces notions souvent récentes constituent une approche inédite, et demandent à mieux être comprises, dans leur ensemble et isolément. C'est tout l'enjeu de ce dictionnaire, pionnier en son genre. Le lecteur y trouvera représentés, avec les 314 entrées (rédigées par 251 contributeurs) qui le composent, tous les champs disciplinaires s'intéressant à la souffrance au travail : psychologie du travail et des organisations, psychologie sociale et psychosociologie, psychanalyse, psychopathologie et psychiatrie, ergonomie, sociologie du travail et des organisations, médecine du travail, droit du travail et de la sécurité sociale, sciences de gestion, philosophie... Y sont détaillés les principaux concepts, notions, approches, méthodes, théories, outils, études, etc., ayant cours dans l'étude des risques psychosociaux, mais aussi certaines professions emblématiques (infirmières, travailleurs sociaux, agriculteurs, vétérinaires, éboueurs, policiers, entrepreneurs de travaux forestiers, employés des centres d'appel, etc.). "

**Cote : 093 ZAW**



## **Sociologie**

RIGAUX, Natalie. *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs : Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennett, Tönnies, Weber*. Belgique : De Boeck Supérieur, 2015. 309 p.

" - Sept grands auteurs expliqués au lecteur pour l'initier à un usage actif de la sociologie et lui permettre de mieux se situer dans le monde contemporain : P. Bourdieu et E. Goffman pour l'identité, F. Tönnies et M. Weber pour l'analyse de la modernité, J.T. Godbout et R. Sennett pour la modernité avancée et Durkheim pour l'épistémologie ;

- Deux questions centrales : l'identité individuelle et le lien social ;

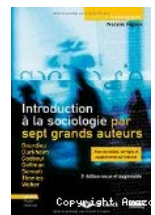
- Des illustrations, des photographies (choisies pour leur convergence avec le regard des sociologues étudiés), des exercices et des corrigés ;

- Des exercices supplémentaires gratuits en ligne accessibles sur le site [www.sociolog.be](http://www.sociolog.be) ;

- Une synthèse finale dans un chapitre épistémologique, proposant un retour critique sur les sept auteurs ;

- Nouvelle édition entièrement mise à jour : encore plus d'exercices et de propositions de photographes, actualisation des illustrations et renouvellement des présentations. "

**Cote : 5 RIG**



LAHIRE, Bernard. *Pour la sociologie : et pour en finir avec une prétendue "culture de l'excuse"*. Paris : La Découverte, 2016. 183 p.

" Depuis plusieurs décennies, la sociologie est régulièrement accusée d'excuser la délinquance, le crime et le terrorisme, ou même de justifier les incivilités et les échecs scolaires. À gauche comme à droite, nombre d'éditorialistes et de responsables politiques s'en prennent à une "culture de l'excuse" sociologique, voire à un "sociologisme" qui serait devenu dominant.

Bernard Lahire démonte ici cette vulgate et son lot de fantasmes et de contre-vérités. Il livre un plaidoyer lumineux pour la sociologie et, plus généralement, pour les sciences qui se donnent pour mission d'étudier avec rigueur le monde social. Il rappelle que comprendre les déterminismes sociaux et les formes de domination permet de rompre avec cette vieille philosophie de la responsabilité qui a souvent pour effet de légitimer les vainqueurs de la compétition sociale et de reconduire certains mythes comme celui du self made man, celui de la "méritocratie" ou celui du "génie" individuel.

Plus que la morale ou l'éducation civique, les sciences sociales devraient se trouver au coeur de la formation du citoyen, dès le plus jeune âge. En développant la prise de distance à l'égard du monde social, elles pourraient contribuer à former des citoyens qui seraient un peu plus sujets de leurs actions. "

**Cote : 50 LAH**



MARTUCCELLI, Danilo. *La Société singulariste*. Paris : Armand Colin, 2010. 263 p.

" S'il est devenu un lieu commun d'annoncer et souvent de dénoncer une prétendue uniformisation du monde, il conviendrait plutôt, au-delà de la convergence des préoccupations planétaires, de se demander si nos sociétés ne sont pas désormais avant tout gouvernées par un idéal massivement partagé de singularité, et travaillées en leur cœur par les multiples processus de singularisation qui en découlent. L'auteur du présent ouvrage suit à la trace les effets en tous domaines de cette expansion singulariste ; ce qui le mène à prendre acte, comme il est devenu urgent de le faire, d'une radicale déstabilisation de nos approches du social et du politique.

Au-delà du bouleversement induit des habitudes les plus enracinées de la pratique sociologique, c'est toute notre conception de l'individualisme et, avec lui, de nos manières de faire société qui est remise en question.

Le temps est venu de concevoir et de mettre en œuvre une nouvelle articulation entre les enjeux collectifs et les épreuves des individus, susceptible de singulariser l'étude des phénomènes sociaux. Il s'agit donc de rien moins que de bâtir une sociologie pour les individus. "

**Cote : 501 MAR**



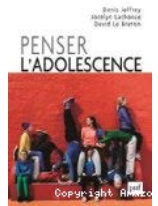
## Sociologie / Adolescence

JEFFREY, Denis, LACHANCE, Jocelyn, LE BRETON, David, (et al.). *Penser l'adolescence : approche socio-anthropologique*. Paris : PUF, 2016. 279 p.

" Dans un monde où règnent des représentations parfois négatives de l'adolescence, la socio-anthropologie propose une lecture de cet âge de la vie à partir d'un exercice de compréhension reposant sur l'analyse de leurs discours. Que disent les adolescents de leurs propres comportements ? Quels sens leur donnent-ils ? A la fois représentants des sociétés contemporaines dans lesquelles ils grandissent et de l'histoire humaine qui se perpétue, ces adolescents réactualisent dans le contexte d'aujourd'hui des enjeux traditionnels liés au devenir adulte. Ainsi se révèlent-ils à la fois différents des adolescents d'hier tout en leur ressemblant..."

A partir des travaux de chercheurs en socio-anthropologie, cet ouvrage souligne la portée heuristique d'une approche spécifique de l'adolescence, qui redonne aux acteurs - les jeunes eux-mêmes - leur place, et qui invite le lecteur à se méfier des discours stigmatisants, voire pathologisants à leur égard."

Cote : 5033 JEF



## Sociologie du travail

LINHART, Danièle. *La Comédie humaine du travail : de la déshumanisation taylorienne à la sur-humanisation managériale*. Ramonville Saint Agne : Erès, 2015. 158 p.

" Avec Taylor, le "père" de l'organisation scientifique du travail, les ouvriers devenaient un rouage passif, astreint à une stricte conformité aux consignes et modes opératoires. Leur travail devait se dérouler indépendamment de leur état d'esprit, de leurs états d'âme et de leurs savoirs. Le management moderne semble aux antipodes d'une telle orientation. Il clame sa volonté de reconnaître la dimension humaine des salariés, mise sur leur subjectivité, leur personnalité et tend à "psychologiser" les rapports de travail. Pourtant Danièle Linhart soutient que la logique reste la même : dans les deux cas, s'organise en réalité une disqualification des métiers, de la professionnalité, de l'expérience qui tend à renforcer la domination et le contrôle exercés par les dirigeants. Le résultat est le même : un travail qui perd son sens, qui épuise. Pire encore, le travail moderne précarise subjectivement les salariés, qui, constamment mis à l'épreuve, sont conduits à douter de leur propre valeur et légitimité. En rapprochant Taylor des managers modernes, l'auteur questionne cette idéologie qui prend de plus en plus de place dans la réalité du travail telle qu'elle se dégage à travers ses propres enquêtes et celles des spécialistes en sciences sociales du travail."

Cote : 530 LIN

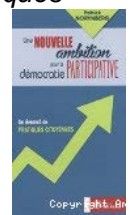


## Sociologie urbaine

NORYNBERG, Patrick. *Une Nouvelle ambition pour la démocratie participative : un éventail de pratiques citoyennes*. Gap : Yves Michel, 2014. 136 p.

" Abstention, sentiment de défiance grandissant à l'égard de la politique, des femmes et des hommes qui l'incarnent, mais aussi des institutions... Il est urgent de créer les conditions d'un sursaut démocratique qui redonne l'envie de vivre et surtout de faire ensemble sur la base des valeurs fondamentales de notre République. Pour Patrick Norynberg, c'est tout l'enjeu de la démocratie participative, dont les pratiques sont porteuses de sens et de renouveau pour notre contrat social. Qu'est-ce que la démocratie participative ? Quelles valeurs, quels contenus lui donner ? Comment la mettre en œuvre de façon authentique, du local au global ? Quelles expériences menées, quels résultats ? Après avoir développé et éclairci ces questions, l'auteur nous encourage, en 10 grands repères, à développer et consolider ces pratiques. Il présente des propositions argumentées et des outils expérimentés, renforcés par des articles du "projet de loi pour la promotion et le développement de la démocratie participative" travaillés avec le Réseau national de la démocratie. Habitants, associations, collectifs citoyens, élus, professionnels, trouveront dans cet ouvrage de nombreux éléments pour fabriquer la ville avec et pour les habitants au quotidien. "

Cote : 541 NOR



## Sociologie / Vie collective

ERALY, Alain. *Autorité et légitimité : le sens du collectif*. Ramonville Saint Agne : Erès, 2015. 249 p.

" Les types d'autorité varient à l'infini selon les époques, les sociétés et les formes de vie. "Qu'est-ce au juste que l'autorité ?" demandait Hannah Arendt voici plus d'un demi-siècle. Alain Eraly offre sur cette question un point de vue renouvelé. Pour lui, si on réduit l'autorité à une relation d'obéissance, on perd de vue sa fonction première : celle d'inscrire la vie sociale dans l'imaginaire d'une communauté et de construire une identité commune. Alors que la crise de l'autorité est couramment associée au grand mouvement d'émancipation des individus propre à notre modernité, l'auteur y voit avant tout une crise du collectif. Dans toutes les sphères de la vie collective la famille, la politique, les mouvements sociaux, la religion, l'enseignement, le travail, les médias, la science, l'autorité continue de s'observer, certes affaiblie et contestée, mais toujours aussi nécessaire. Elle n'est pas un simple pouvoir, elle est le sens incarné du collectif. Là où elle disparaît, disparaissent aussi bien l'appartenance, la solidarité vécue, l'action commune. Comment penser l'autorité dans l'infinie diversité de ses manifestations sans la réduire à une simple domination ? Comment penser, en particulier, la persistance de la transcendance et de l'incarnation dans des sociétés qui se croient libérées des puissances de l'invisible ? Pas de société sans institutions et pas d'institutions sans figures d'autorité qui leur confèrent puissance de parole. "

Cote : 503 ERA

